**Краткое описание Сетевого проекта**

**«Вместе ради детей»**

1. **Приоритетное направление инновационной деятельности в муниципальной системе образования г. Ярославля, на решение которого направлена реализация проекта.**

Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей с ОВЗ, детей «группы риска» с двух месяцев до 8 лет, не посещающих ДОУ.

1. **Обоснование актуальности инновационного проекта.**

Семья является той естественной средой, которая обеспечивает гармоничное развитие и социальную адаптацию ребенка. По статистике на сегодняшний день отмечается рост количества детей с ОВЗ. Родители, которые воспитывают детей с трудностями в развитии, сталкиваются со специфическими проблемами, испытывают затруднения в их разрешении по ряду причин:

- недостаточная компетентность в вопросах воспитания и развития ребенка,

- низкий уровень психолого – педагогических знаний для коррекционного взаимодействия с ребенком;

- отсутствие поддержки со стороны социума.

На сегодняшний день в дошкольных учреждениях функционируют структурные подразделения, направленные на помощь семьям с детьми, в том числе с особенностями в развитии. Основной контингент, получающий услуги – семьи с детьми, посещающими детский сад.

После неоднократных обращений в ДОУ родителей детей, не посещающих дошкольные учреждения, была выявлена необходимость организации работы с данной категорией семей. Проанализировав опыт работы детских садов города Ярославля, пришли к выводу, что данное направление по работе с неорганизованными детьми и их семьями освещено недостаточно.

Представленный проект предполагает создание системы сопровождения семьей, воспитывающих детей с ОВЗ/детей «группы риска» с двух месяцев до 8 лет, в том числе не посещающих дошкольные учреждения, которая обеспечит непрерывную, целенаправленную психолого – педагогическую, коррекционно – развивающую и информационно – просветительскую деятельность с семьей. Качество оказания услуг семьям достигается в условиях сетевого взаимодействия: в случае невозможности предоставления услуги в одном учреждении, семья направляется в другой детский сад. Подобная система является новой практикой организации сопровождения семей в МСО города Ярославля.

1. **Цели, задачи, основная идея (идеи) предлагаемого проекта**

***Цель:*** Создание и реализация системы психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей, находящимися в группе риска с 2-х месяцев до 8 лет, не посещающих ДОУ.

***Задачи:***

1. Организовать сетевое взаимодействие между ДОУ, оказывающими услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям, имеющим детей;
2. Оказать коррекционно-развивающую помощь детям от 2-х месяцев до 8 лет с ОВЗ и детям «группы риска» через функционирование мобильной лекотеки;
3. Способствовать социализации детей данных категорий посредством включения их в специально организованную деятельность;
4. Обеспечить доступность услуг комплексного психолого – педагогического сопровождения семей, не имеющих возможность посетить дошкольную организацию через развитие службы визитирования;
5. Создать единую интернет – платформу «Вместе ради детей» для расширения информированности родителей и повышения их компетенстности в вопросах развития детей с ОВЗ и детей «группы риска»;
6. Организовать профессиональное сообщество педагогов с целью повышения профессиональной компетентности и возможности обмена опытом в вопросах оказания психолого – педагогической, методической и консультативной помощи семьям.
7. **Срок и механизмы реализации инновационного проекта.**

Проект рассчитан на 2021-2022 учебный год. Продукты проекта будут представлены профессиональному педагогическому сообществу муниципальной системы образования.

Основные механизмы реализации проекта: правовые, организационно-управленческие, кадровые, научно-методические, финансово-экономические, информационные.

1. **Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта:**

Реализация проекта будет способствовать:

* выполнению задач национального проекта «Образование» через оказание помощи семьям и повышение психолого-педагогической грамотности родителей и педагогов;
* внедрению эффективных, направленных на широкую родительскую аудиторию, форм взаимодействия ДОУ и семьи.

1. **Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта)**

|  |  |
| --- | --- |
| Ресурсное обеспечение проекта | Материалы, оборудование, специалисты и др. (содержание ресурсов) |
| Кадровое обеспечение | Координационный совет, рабочие команды образовательных учреждений, внешние ресурсы (образовательные учреждения, медицинские учреждения, органы опеки и др.) |
| Нормативно-правовое обеспечение | Нормативно-правовая база федерального, регионального, муниципального и институциональных уровней. |
| Материально-техническое обеспечение | Материально-техническая база ДОУ №№ 6,69, 101, 109, 112, 140, 233: библиотечный фонд, медиатека, принтеры, сканеры, ксероксы, телевизоры, ноутбуки, фото-, видео камеры, компьютерная и мультимедийная техника и др. |
| Методическое обеспечение | Методические материалы, портфель реализованных проектов, материалы семинаров, практикумов, мастер-классов всех участников сетевого проекта |

1. **Описание ожидаемых инновационных продуктов: полнота описания продуктов.**
2. Система психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей, находящимися в группе риска с 2-х месяцев до 8 лет, не посещающих ДОУ на безвозмездной основе.
3. Локально-нормативные акты, регламентирующие отношения ДОУ при сетевом взаимодействии.
4. Нормативно-правовая база по организации взаимодействия с семьями.
5. Банк методических материалов по взаимодействию с семьями, воспитывающими детей с 2-х месяцев до 8 лет, имеющими различные образовательные потребности.
6. Интернет – платформа «Вместе ради детей»
7. Материалы для проведения информационной кампании (рекламные буклеты, листовки и др.)
8. Кейс методических материалов по работе с кадрами (внутрифирменное и внутрисетевое обучение)
9. **Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации – соискателя по способам их преодоления**

|  |  |
| --- | --- |
| **Возможные риски** | **Способы преодоления** |
| Минимальное количество обращений семей, имеющих детей с ОВЗ, детей «группы риска» | Расширение рекламной кампании |
| Ухудшение эпидемиологической обстановки в регионе | Переход на дистанционный формат проведения работы |

1. **Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО:**

- Представление опыта на совещаниях руководителей.

- Методические мероприятия для педагогов МСО: мастер-классы, педагогический интенсив, семинары - практикумы.

- Транслирование опыта работы в сети Интернет, в том числе на сайтах образовательных учреждений.

**Исполнители проекта:** проектные команды МДОУ детские сады №№ 6, 69, 101, 109, 112, 140, 233.