

**Аналитическая справка о результатах деятельности  
за 2021/2022 учебный год**

**1. Общая информация**

**1.1. Участники проекта (внутри учреждения)**

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	2	3	4
1.	Белова Ирина Владимировна	заведующий	<p>Руководитель проектной группы:                      Управление ресурсами проекта, в том числе: определение требуемых для достижения целей проекта ресурсов; мотивация персонала на деятельность; поддержание работы команды управления и исполнителей проекта; оценка стоимости проекта (внешних и внутренних затрат)                      Контроль над функционированием системы сбора и распределения информации.                      Участие в муниципальном мероприятии «Ярмарка идей: опыт реализации комплексного сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ /детей группы риска с 2 месяцев до 8 лет». Тема выступления: «Академия неравнодушных родителей».</p>
2.	Девяткина Марина Анатольевна	старший воспитатель, высшая квалификационная категория	<p>Текущий мониторинг реализации проекта.                      Проведение онлайн-семинара по теме «Интерактивные формы взаимодействия с родителями, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью».                      Участие в муниципальном мероприятии «Ярмарка идей: опыт реализации комплексного сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ /детей группы риска с 2 месяцев до 8 лет». Тема выступления: «Академия неравнодушных родителей».</p>
3	Таргонская Татьяна Владимировна	старший воспитатель, высшая квалификационная категория	<p>Текущий мониторинг реализации проекта. Проведение онлайн-семинара по теме «Интерактивные формы взаимодействия с родителями, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью».                      Участие в муниципальном мероприятии «Ярмарка идей: опыт реализации комплексного сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ /детей группы риска с 2 месяцев до 8 лет». Тема выступления: «Академия неравнодушных родителей».</p>
4.	Белова Светлана Николаевна	Учитель-логопед, высшая квалификационная категория	<p>Проведение консультаций для семей воспитывающих детей с ОВЗ, и семей группы риска, координация деятельности в Службе ранней помощи и Консультационного пункта, запись видео-консультаций для уоu-tube канала «Вместе ради детей»: «Развитие физиологического и речевого дыхания у детей от 0 до 3 лет». Подготовка консультаций для родителей, детей раннего возраста:                      -«Практические рекомендации по развитию детей с синдромом Дауна раннего возраста».                      - «Развиваем речь, играя».                      Подготовка рекомендаций для родителей,</p>

			<p>воспитывающих ребенка с синдромом Дауна. Проведение индивидуальных занятий для детей, посещающих консультационный пункт, а также консультирование родителей по развитию речи в домашних условиях.</p> <p>Трансляция опыта на сайте ДОУ в разделе «Инновационная деятельность».</p> <p>Организация мероприятия в рамках проекта «Вместе ради детей», посвященному Дню защиты детей.</p> <p>Подготовка пакета документов для предоставления на ПМПК г. Ярославля.</p>
5.	Сапыцкая Екатерина Сергеевна	Учитель-дефектолог	<p>Проведение консультаций для семей воспитывающих детей с ОВЗ, и семей группы риска, координация деятельности в Службе ранней помощи и Консультационного пункта, запись видео-консультаций для you-tube канала «Вместе ради детей»: «Поговорите с детьми...». Участие в муниципальном мероприятии «Ярмарка идей: опыт реализации комплексного сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ /детей группы риска с 2 месяцев до 8 лет». Тема выступления: «Академия равнодушных родителей». Подготовка консультаций для родителей, детей раннего возраста. Подготовка рекомендаций для родителей, воспитывающих ребенка с синдромом Дауна. Проведение индивидуальных занятий для детей, посещающих консультационный пункт, а также консультирование родителей по развитию высших психических функций.</p> <p>Создание картотеки консультаций для детей с ЗПР и синдромом Дауна:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Особенный ребенок в семье, как жизненный институт для родителей»</li> <li>- «Воспитание счастливого ребенка с синдромом Дауна»</li> <li>- «Развитие ребенка с синдромом Дауна от 1 года до 3-х лет»</li> <li>- «Как помочь ребенку гармонично развиваться?»</li> <li>- «Развитие ребенка с синдромом Дауна с 3-х до 4-х лет.</li> <li>- «Чем заняться с ребенком с синдромом Дауна от 0 до 3 лет?»</li> <li>- «Как родителям принять ребенка с особенностями в развитии?»</li> </ul> <p>Трансляция опыта на сайте ДОУ в разделе «Инновационная деятельность».</p> <p>Организация мероприятия в рамках проекта «Вместе ради детей», посвященному Дню защиты детей.</p> <p>Проведение он-лайн семинара «Использование нейроподхода в речевом развитии детей раннего возраста».</p> <p>Подготовка пакета документов для предоставления на ПМПК г. Ярославля.</p>
6.	Молькова Ирина Николаевна,	Инструктор по физической культуре, высшая квалификационная категория	<p>Проведение консультаций для семей воспитывающих детей с ОВЗ, и семей группы риска, координация деятельности в Службе ранней помощи и Консультационного пункта. Подготовка консультаций для родителей, детей раннего возраста:</p>

			<p>- Участие в муниципальном мероприятии «Ярмарка идей: опыт реализации комплексного сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ /детей группы риска с 2 месяцев до 8 лет». Тема выступления: «Академия неравнодушных родителей». Подготовка рекомендаций для родителей, воспитывающих ребенка с синдромом Дауна. Проведение индивидуальных занятий для детей, посещающих консультационный пункт, а также консультирование родителей по развитию общей моторики, координации и силы движения. Трансляция опыта на сайте ДОУ в разделе «Инновационная деятельность».</p> <p>Организация мероприятия в рамках проекта «Вместе ради детей», посвященному Дню защиты детей.</p>
7.	Труфанова Светлана Николаевна	Музыкальный руководитель, первая квалификационная категория	<p>Проведение консультаций для семей воспитывающих детей с ОВЗ, и семей группы риска, координация деятельности в Службе ранней помощи и Консультационного пункта. Участие в муниципальном мероприятии «Ярмарка идей: опыт реализации комплексного сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ /детей группы риска с 2 месяцев до 8 лет». Тема выступления: «Академия неравнодушных родителей». Подготовка консультаций для родителей, детей раннего возраста. Подготовка рекомендаций для родителей, воспитывающих ребенка с синдромом Дауна. Проведение индивидуальных занятий для детей, посещающих консультационный пункт, а также консультирование родителей по развитию музыкальных способностей, чувства ритма и плавности движения.</p> <p>Организация мероприятия в рамках проекта «Вместе ради детей», посвященному Дню защиты детей.</p>
8.	Башкатова Александра Александровна	Учитель-логопед, первая квалификационная категория	<p>Проведение консультаций для семей воспитывающих детей с ОВЗ, и семей группы риска, координация деятельности в Службе ранней помощи и Консультационного пункта, запись видео-консультаций для you-tube канала «Вместе ради детей»: «». Подготовка консультаций для родителей, детей раннего возраста. Участие в муниципальном мероприятии «Ярмарка идей: опыт реализации комплексного сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ /детей группы риска с 2 месяцев до 8 лет». Тема выступления: «Академия неравнодушных родителей». Подготовка рекомендаций для родителей, воспитывающих ребенка с синдромом Дауна. Проведение индивидуальных занятий для детей, посещающих консультационный пункт, а также консультирование родителей по развитию музыкальных способностей, чувства ритма и плавности движения. Трансляция опыта на сайте ДОУ в разделе «Инновационная деятельность».</p> <p>Организация мероприятия в рамках проекта «Вместе ради детей», посвященному Дню защиты детей. Подготовка пакета документов для предоставления на ПМПК г. Ярославля.</p>
9.	Бовина Елена Сергеевна	учитель-логопед, первая	<p>Проведение консультаций для семей воспитывающих детей с ОВЗ, и семей группы риска, координация</p>

	квалификационная категория	<p>деятельности в Службе ранней помощи и Консультационного пункта. Участие в муниципальном мероприятии «Ярмарка идей: опыт реализации комплексного сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ/детей группы риска с 2 месяцев до 8 лет». Тема выступления: «Академия равнодушных родителей». Подготовка консультаций для родителей, детей раннего возраста. Подготовка рекомендаций для родителей, воспитывающих ребенка с синдромом Дауна. Проведение индивидуальных занятий для детей, посещающих консультационный пункт, а также консультирование родителей по развитию музыкальных способностей, чувства ритма и плавности движения. Трансляция опыта на сайте ДОУ в разделе «Инновационная деятельность».</p> <p>Организация мероприятия в рамках проекта «Вместе ради детей», посвященному Дню защиты детей. Подготовка пакета документов для предоставления на ПМПК г. Ярославля.</p>
--	----------------------------	---

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ «Детский сад № 6», МДОУ «Детский сад № 69», МДОУ «Детский сад № 101», МДОУ «Детский сад № 109», МДОУ «Детский сад № 112», МДОУ «Детский сад № 140», МДОУ «Детский сад № 233» г. Ярославля.

## 2. Описание этапа инновационной деятельности (2021/2022 учебный год)

### 2.1. Цели/задачи/достижения

Цель проекта: создание и реализация системы психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей, находящихся в группе риска с 2-х месяцев до 8 лет, не посещающих ДОУ

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достиженные результаты/Достижения
1	Организовать сетевое взаимодействие между ДОУ, оказывающими услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям, имеющим детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организационное совещание по планированию деятельности</li> <li>- формирование нормативно-правовой базы</li> <li>- заключение договора о сетевом взаимодействии;</li> <li>- осуществление сопровождения семей в сетевом формате</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сформирована нормативно-правовая база сетевого взаимодействия и всех структурных единиц;</li> <li>- взаимодействие проводится согласно плану и на основании договора;</li> <li>- сопровождение семей в сетевом формате</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- договор заключен;</li> <li>- разработана и утверждена нормативно-правовая база;</li> <li>- апробирована система сопровождения семей, воспитывающих детей – инвалидов и детей с ОВЗ одновременно несколькими учреждениями сетевого взаимодействия по индивидуальной программе ранней помощи</li> </ul>
2	Оказать коррекционно-	- создание мобильной лекотеки в ДОУ	- деятельность службы в ДОУ происходит через	- создана мобильная лекотека (наполнение

	развивающую помощь детям от 2-х месяцев до 8 лет с ОВЗ и детям «группы риска» через функционирование мобильной лекотеки	- разработка и реализация индивидуальных программ ранней помощи детям с ОВЗ; -сопровождение семей, имеющих детей целевой группы	функционирование мобильной лекотеки - реализуются индивидуальные программы ранней помощи для семей, воспитывающими детей с различной нозологией, относящиеся к «целевой группе» проекта; - взаимодействие с родителями детей, посещающих раннюю помощь в максимально удобном формате	соответственно реализуемым программам) - реализуются индивидуальные программы ранней помощи для семей, воспитывающими детей с задержкой речевого развития, задержкой психического развития, синдромом Дауна -проведены консультации по запросам родителей как очно, так и в дистанционном формате - разработаны буклеты, памятки - создан банк дидактических и коррекционно – развивающих игр для использования в домашних условиях
3	Обеспечить доступность услуг комплексного психолого – педагогического сопровождения семей, не имеющих возможность посетить дошкольную организацию через развитие службы визитирования	- Разработка нормативной базы осуществления домашнего визитирования; - разработка картотеки коррекционно – развивающих игр и пособий для взаимодействия в домашних условиях с семьей, воспитывающей ребенка - инвалида	- Разработка и утверждение нормативной базы осуществления домашнего визитирования; - разработка картотек игр и пособий, видео уроков для развивающей работы с семьями, воспитывающими ребенка - инвалида	- Разработаны и проведены консультации в zoom и skype по обучению родителей подбору игрушек и игр для детей с нарушениями опорно – двигательного аппарата; - разработаны и сняты видео – занятия учителей – логопедов по активизации речевой активности в домашних условиях, проведение артикуляционной гимнастики.
4	Создать единую интернет – платформу «Вместе ради детей» для расширения информированности родителей и повышения их компетентности в вопросах развития детей с ОВЗ и детей	- Создание интернет контента для платформы «Вместе ради детей»	- Наполнение you – tube канала видео – уроками развивающей направленности;	- Согласован план обновления интернет – ресурса на you – tube канале; - своевременно высылаются видео материал;

	«группы риска»			
5	Организовать профессиональное сообщество педагогов с целью повышения профессиональной компетентности и возможности обмена опытом в вопросах оказания психолого – педагогической, методической и консультативной помощи семьям	- согласовать план работы профессионального сообщества; - проведение обучающих семинаров по работе с семьями, воспитывающими детей с особыми образовательными потребностями - консультирование специалистов, осуществляющих работу с семьями заявленных категорий	-он-лайн семинар «Интерактивные формы взаимодействия с родителями, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью» - он-лайн семинар «Использование нейрподхода в речевом развитии детей раннего возраста». - Семинар «Ярмарка идей: опыт реализации комплексного сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ/детей группы риска с 2 месяцев до 8 лет». Тема выступления: «Академия равнодушных родителей».	Реализована полностью план - программа внутрифирменного и внутрисетевого повышения квалификации педагогов по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям, имеющим детей с ОВЗ, детей – инвалидов и детей «группы риска».

## 2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

- Созданы оптимальные условия для повышения профессиональной компетенции педагогов по вопросам поддержки семей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей «группы риска» с двух месяцев до 8 лет, не посещающих ДООУ.
- Функционирует сетевое взаимодействие образовательных учреждений г. Ярославля
- Созданы условия для удовлетворения актуальных потребностей семей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей «группы риска» с двух месяцев до 8 лет, не посещающих ДООУ.

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта – с трудностями не сталкивались.

## 3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

1. Модель системы психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей, находящихся в группе риска с 2-х месяцев до 8 лет, не посещающих ДООУ на безвозмездной основе.

2. Документы по организации взаимодействия с семьями в ДООУ:

- заявление на зачисление;
- журнал регистрации обращений;
- договор с родителями;
- протоколы первичного, повторного приема;
- примерные индивидуальные программы ранней помощи;
- картотеки консультаций для родителей от специалистов;
- положение о Time – посещении;
- положение о домашнем визитировании;
- положение о Службе ранней помощи.

3. Локально-нормативные акты, регламентирующие деятельность ДООУ при сетевом взаимодействии:

- договор о сетевом взаимодействии;
- положение об организации деятельности мобильной лекотеки;
- паспорт мобильной лекотеки.

4. Банк лучших практик современных форм взаимодействия с семьями, воспитывающими детей с различными образовательными потребностями, в том числе с ОВЗ.

- картотеки игр, упражнений, гимнастик;
- конспекты занятий;
- консультации для родителей.

5. Интернет-ресурс «Вместе ради детей» с размещением проектных материалов.

6. Материалы для проведения информационной кампании (рекламные буклеты, листовки и др.)

7. План - программа внутрифирменного и внутрисетевого повышения квалификации педагогов по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям, имеющим детей.

### 3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

На уровне Федерации сегодня мы видим особую заботу президента о семьях с детьми. Национальный проект «Поддержка семей, имеющих детей» направлен на создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет и реализацию программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей во всех субъектах России. Можно прогнозировать, что включенность дошкольных образовательных учреждений в решение задач национального проекта будет способствовать максимальному обеспечению доступности консультационных служб и повышению психолого-педагогической грамотности родителей в соответствии с их потребностями.

На сегодняшний день в детских садах функционируют службы ранней помощи, консультационные пункты для детей, не посещающих ДОУ. Однако не разработана полноценная система, сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ, либо находящихся в группе риска. Тем самым нет единого целенаправленного пути, в результате которого психолого – педагогические трудности семей будут проработаны и разрешены.

Разработана и апробирована система сопровождения семьи, включающая имеющийся опыт работы отдельных структурных подразделений, позволяет обеспечить непрерывную, целенаправленную, соответственно, качественную, психолого – педагогическую, коррекционно – развивающую и информационно – просветительскую деятельность.

Проанализированные материалы обратной связи указывают на востребованность транслируемого опыта в практической деятельности педагогов -от 80 до 100%.

### 3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации - Повышение профессиональной компетентности педагогических работников сообщества в вопросах поддержки семей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей «группы риска» с двух месяцев до 8 лет, не посещающих ДОУ

- Высокий имидж и конкурентоспособность учреждения в окружающем социуме.

- Совершенствование РППС

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

- Анкетирование участников внутрисетевых мастер-классов

- Анкетирование родителей, дети которых посещают Службу ранней помощи и Консультационный пункт «Удовлетворённость качеством предоставляемой образовательной услуги» (Стабильно высокая доля семей, удовлетворенных качеством предоставления образовательных услуг)

- Востребованность развлечений и мастер-классов, образовательной деятельности и коррекционной работы среди семей, воспитывающих детей с ОВЗ/ детей группы риска с 2-х месяцев до 8 лет, не посещающих ДОУ.

### 3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

- работа you-tube канала «Вместе ради детей» выложено 27 видео-консультаций (общее количество просмотров 1193) [https://www.youtube.com/channel/UCj9VnEsdKSBcG\\_xmKPKcKQQ](https://www.youtube.com/channel/UCj9VnEsdKSBcG_xmKPKcKQQ)

- 15.12.2021 семинар «Интерактивные формы взаимодействия с родителями, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью».
- 28.02.2022 Семинар «Использование нейроподхода в речевом развитии детей раннего возраста».
- 21.04.2022 «Ярмарка идей: опыт реализации комплексного сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ/ детей группы риска с 2-х месяцев до 8 лет» из опыта работы МИП «Вместе ради детей», для педагогических работников МСО г. Ярославля. Тема выступления: «Академия равнодушных родителей».
- 01.06.2022 Мероприятие в рамках проекта «Вместе ради детей», посвященное «Дню защиты детей» для жителей города Ярославля.