



ДЕНЬ ЗА ДНЕМ

ВЫПУСК

№ 5

газета для любознательных родителей

В этом номере.

■ С Днём дошкольного работника;

■ Эссе «Почему я выбрала эту профессию?»


■ Советы психолога; «адаптация к детскому саду»;

■ Интересные события из жизни детского сада.



С Днём дошкольного работника!

**Ваша роль неоценима
В нашей жизни – это так!
И таких родных, любимых
В этот день нельзя никак.
Не поздравить, уваженьем
И теплом не одарить!
Пусть всегда Вам солнце светит,
В доме пусть царит любовь!
Детский сад и дети сада,
Поздравляем вновь и вновь!**



У каждого человека возникает вопрос выбора профессии, который когда-то возник и у меня.

И правда, чем я хочу заниматься в жизни? Ведь в дальнейшем это повлияет на моё будущее. С самого начала я знала, что хочу заниматься чем-то творческим, работать с людьми и делать что-то значимое для них. Но где же возможно совмещать всё это? На ум приходит многое, но я почему-то вспомнила именно о воспитателях в детском саду. Ведь они столько радости приносят детям, помогают им освоиться в этом мире, учат их первоосновам.

Воспитатель для меня – это не просто профессия, это – состояние моей души. Выбранная мною профессия, заставляет меня все время двигаться вперёд, искать и находить что-то новое, развивать свои творческие способности, даёт возможность окунуться в атмосферу счастливого детства.

Работая в детском саду, не перестаю удивляться, насколько разные все дети, интересные, забавные, удивительно умные, умеющие своими рассуждениями, умозаключениями, поступками поставить задачу передо мной или любым взрослым. Каждый ребёнок уникален в своём роде, каждый из них и талантливый художник, и пыливый наблюдатель.

Воспитателю приходится выступать в разных ролях: он для детей и учитель, который всё знает, всему учит, и товарищ по игре, и вторая мама, которая всё поймет и поможет в трудную минуту.

Я каждый день заряжаюсь энергией, проводя время с детьми. Невозможно описать словами ту радость, когда видишь в детях их горящие глаза, пылающие стремлением к познанию. Эти «крошечные создания» только-только начинают делать маленькие «шажочки» на пути к постижению мира. И они еще очень уязвимы.

Работая воспитателем, я поняла, что надо быть таким же ребёнком и вместе с ним выполнять все задания. Все дети с очень разными характерами, поэтому без индивидуального подхода здесь не обойтись, кого-то надо пожалеть, а кого-то и «пожурить» не помешает. Очень интересная профессия – быть воспитателем: воспитатель – это мудрец, к которому дети идут с любым вопросом, и он должен дать совет. Меня любят дети и ждут от себя чего-то нового, а я живу их жизнью и вместе с ними радуюсь их успехам.

«Если не любить, то не имеешь права воспитывать» - говорил великий педагог Г. Песталоцци. Без любви не может быть воспитателя. Любовь воспитателя к детям – это любовь к каждому ребенку без исключения.

Закончить свое эссе я хочу словами В.А. Сухомлинского: «Наш важнейший педагогический инструмент - умение глубоко уважать человеческую личность в своём воспитаннике. Мы этим инструментом призваны творить очень нежную, тонкую, вещь: желание быть хорошим, стать сегодня лучше, чем вчера. Это желание не возникает само по себе, его можно только воспитать».



Воспитатель группы № 2
Сивова А.Ю.





В детский сад с улыбкой!

В современном мире детям, даже самого раннего возраста, приходится испытывать немалые нагрузки. Начиная посещать детский сад неподготовленным, малыш испуган, напряжен, что выражается в стрессовых реакциях организма. Один из ведущих специалистов по воспитанию детей раннего возраста профессор Н.М. Аксарина, говоря о данной проблеме, часто приводила один и тот же пример: садовник, собираясь пересаживать дерево, готовит участок, бережно окапывает дерево, стараясь не повредить его корневую систему, пересаживает вместе с землёй – но, несмотря на все его усилия, дерево на новом месте болеет, пока не приживется. Как же помочь маленькому человечку быстрее войти в новую обстановку без потерь?

Чтобы облегчить адаптационный период своему ребёнку, дома необходимо выполнять следующие рекомендации:

1. Соблюдать режим дня – ребенок должен вставать и ложиться в одно и то же время, спать днём, гулять. Разнообразить меню. Без

необходимости не ходить в гости – это лишняя нагрузка на нервную систему малыша.

2. Не допускать длительного просмотра телевизора. ВНИМАНИЕ! До 2-3 лет это вообще противопоказано!

3. При общении с ребенком использовать элементы телесной терапии (объятия, поглаживания, игры с прикосновениями), а также игры с водой с успокаивающим эффектом, например: пусть малыш перед сном наливает и переливает тёплую воду из одних пластмассовых сосудов в другие.

4. Давать выход эмоциональному напряжению (например, игры с мячом, подвижные игры).

5. Как можно больше гулять с малышом на свежем воздухе.

6. Пораньше забирать из детского сада, т.к. для ребёнка в адаптационный период пребывание в новой обстановке приводит к быстрой утомляемости и психологическому истощению.

7. Способствовать формированию у ребёнка навыков общения со взрослыми, детьми, игровых навыков – ребёнку легче будет занять себя, отвлечься.

8. Рассказывать о детском саде, воспитателях, детях – обязательно в радостных и положительных тонах.

9. Если ребёнок возбудимый, то подвешивать над его кроваткой мешочки с успокаивающими сборами трав, но прежде проконсультироваться с врачом.

Следует помнить: не бывает одинаковых детей, у всех адаптация проходит по-разному. У каждого ребёнка свой темп привыкания, не надо его форсировать и ускорять. Тем более не следует сравнивать ребёнка с другими детьми.

Необходимо набраться терпения, настроить себя на спокойный лад – ведь ребёнок чувствует и ваше настроение, и ваши переживания.

Педагог-психолог МДОУ «Детский сад № 101» Коломиец Т.А.

Консультация родителей осуществляется каждый четверг 16:30-17:30

Интересные события из жизни детского сада



В нашем детском саду есть хорошая традиция – отмечать День Знаний. 1 сентября наши подготовительные группы посещают торжественную линейку в школе №84, посвященную Дню Знаний. Первый звонок в новом учебном году и стихи первоклассников, произвели неизгладимое впечатление на дошколят. А встреча с выпускниками детского сада усилило их желание пойти в школу.

Вечером тоже дня дети участвовали в праздничной программе, подготовленной сотрудниками детского сада. Они отвечали на вопросы литературных персонажей, пели песни, танцевали, соревновались в эстафетах (умственных и физических), рисовали мелками на асфальте. Продолжением вечера стало чаепитие со сладкими пирогами. У детей осталось хорошее впечатление от насыщенного 1 сентября!



На протяжении первого месяца осени в группах детского сада проходит выставка Дары осени. Дети и их родители проявляя фантазию, изготовили замечательные поделки из овощей и природного материала.



Приглашаем принять участие в создании газеты «День за днём». Свои пожелания, статьи и вопросы просим оставлять в почтовом ящике, расположенном при центральном входе в детский сад

Адрес редакции: 150051, ул. С. Орджоникидзе, 29-а, тел. 30-51-45, факс: 94-57-86 эл. почта: yardou101@yandex.ru

Главный редактор — Таргонская Т.В., дизайнер — Федорова Е.В., верстальщик — Мухлаева Н.Ю.

