



Д Е Н Ъ

З А

Д Н Е М

ВЫПУСК

№ 12

газета для любознательных родителей

В этом номере:

- ◆ «Детская дошкольная организация «ДОБРята»
- ◆ «Организация профилактической деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»
- ◆ «День пожилого человека»
- ◆ «Спортивные успехи воспитанницы 5 группы»
- ◆ «Как правильно читать детям книги?»



Октябрь

Начало положено!

В октябре стартовала детская дошкольная организация

«ДОБРята».

А начали воспитанники свое участие с

«Уроков доброты».

Детская дошкольная организация «ДОБРЯТА»



Сегодня, на современном этапе, наше общество нуждается в интеллектуально развитой, социально активной личности, которая сможет организовать себя и свою работу, проявить инициативу, способная преодолеть различные трудности.

Возникает вопрос: как сделать, чтобы ребёнок, входя во взрослую жизнь, в сложную систему социальных связей, не потерялся в сфере человеческих взаимоотношений, духовности, экономике, политике и полностью реализовал себя как личность? Мы считаем, что приоритетным направлением образования на современном этапе должна выступать подготовка детей к самостоятельной жизни, формирование у них гражданской позиции. А мы, педагоги, должны решать задачи, которые направлены на индивидуализацию и социализацию личности ребенка.

Одним из социальных институтов воспитания юных граждан является детское общественное объединение (ДОО). Что это такое? Это добровольное объединение детей на базе общих интересов, позволяющее ребенку раскрыть и проявить индивидуальные способности. Детский сад - первая ступень на пути становления личности подрастающего поколения, которая должна стать стартовой.

В этом году в нашем детском саду стартовал педагогический проект по духовно - нравственному развитию детей дошкольного возраста: «Детская дошкольная организация «ДОБРЯТА» как средство развития духовно-нравственных качеств детей дошкольного возраста». Цель данного проекта: развитие у старших дошкольников социально-коммуникативных и духовно - нравственных компетенций посредством включения их в социально-значимые, совместные со взрослыми, краткосрочные образовательные практики в рамках детской дошкольной организации «ДОБРЯТА».

У нашей детской дошкольной организации есть свое название, гимн, эмблема, речёвка, разрабатываются традиции по принятию в члены организации детей и выборы председателя организации.

В детской дошкольной организации дети с большим удовольствием раскроют свои таланты, в них каждый ребенок сможет приобрести опыт социальных отношений, примерить на себя новые социальные роли, проявить свои организаторские способности, раскрыть творческий потенциал через такие модули, как: «Ты – Лидер», «Финансовая грамота», «Драматизация», «Искусство», «Спортландия», «Уроки доброты», «Домисолька».

Дети попробуют проявить себя в:

- участия самих ребят в организации и проведении общественных мероприятий на детский сад, имеющих большое значение для окружающих;
- возможности проявить себя, показать свои способности и таланты;
- участия в планировании работы детского объединения, в выборах органов самоуправления и возможности быть избранными в них;
- возможности проявить самостоятельность, инициативу и лидерские качества.

Велика роль педагога в становлении коллектива детской дошкольной организации, он организует его и управляет им. Педагогическое общение способствует познанию, обмену информацией, организации деятельности, обмену ролями, сопереживанию, самоутверждению. Кадровое обеспечение проекта определялось на основе наличия у педагогов опыта работы с целевой аудиторией - профессионалы, способные к инновационной деятельности, обладающие высоким уровнем методологической культуры. В реализации проекта участвуют: воспитатели – Жукова Лариса Борисовна и Панкратьева Нина Владимировна; музыкальный руководитель - Труфанова Светлана Николаевна; инструктор по физической культуре – Молькова Ирина Николаевна, учителя – логопеды - Белова Светлана Николаевна, Башкатова Александра Александровна, Сапыцкая Екатерина Сергеевна.

Мы надеемся, что детское общественное объединение станет мощным инструментом, который позволит плодотворно решить не простые педагогические задачи в воспитании личности будущего поколения.

Статью подготовила старший воспитатель:

Таргонская Т.В

Организация профилактической деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в МДОУ «Детский сад №101»



В период с 25 августа по 30 сентября 2021 года в

Ярославской области проводилось комплексное профилактическое мероприятие «Детская безопасность»

Как обезопасить детей, как научить их необходимой

осторожности на улице? И в каком возрасте нужно начинать рассказывать и показывать, насколько опасны и страшны шалости на дороге? Конечно же, с дошкольного возраста. Пропаганда безопасности детей на дорогах среди воспитанников и их родителей в нашем детском саду является одним из важных направлений в образовательном процессе.

В МДОУ «Детский сад №101» в рамках Всероссийской «Недели безопасности» провели 183 профилактических мероприятия с детьми 2 – 7 лет, направленных на пропаганду соблюдения Правил дорожного движения, привитие и отработку практических навыков безопасного поведения на улице и дороге. В младшем возрасте мы использовали различные виды подвижных игр, в средней группе предпочтение отдаем сюжетно – ролевой игре, в которой знания детей уточняются и расширяются. В старшем возрасте дети приобретают определенное количество знаний и



представлений об окружающем, поэтому мы используем интеллектуально – игровую деятельность в виде занимательных игр, упражнений, логических задач, головоломок, кроссвордов, развивающих сообразительность,

внимание, самостоятельность.

В фойе ДОУ в сентябре 2021г. была организована выставка рисунков по ПДД

«Безопасность на дороге», целью которой стало: закрепление знаний детей о правилах дорожного движения, видах транспортных средств, дорожных знаков, видах переходов, сигналах светофора; воспитание чувства ответственности и осторожного поведения на улицах. В своих работах

ребята вместе с педагогами старались наглядно показать необходимость соблюдения правил дорожного движения, предупреждения несчастных случаев на дороге.

Таким образом, профилактические мероприятия по ПДД в ДОУ несут формирование и развитие у дошкольников навыков и положительных устойчивых привычек безопасного поведения на улице. При этом необходимо учитывать следующую закономерность: чем больше у дошкольника сформировано полезных навыков и привычек безопасного поведения на улице, тем легче ему будут даваться знания по дорожной тематике в общеобразовательном учреждении. В целом план проведения дидактических занятий с дошкольниками предусматривает развитие у них познавательных способностей, необходимых для того, чтобы они умели ориентироваться в дорожной среде.

Статью подготовила старший воспитатель:
Таргонская Т.В.



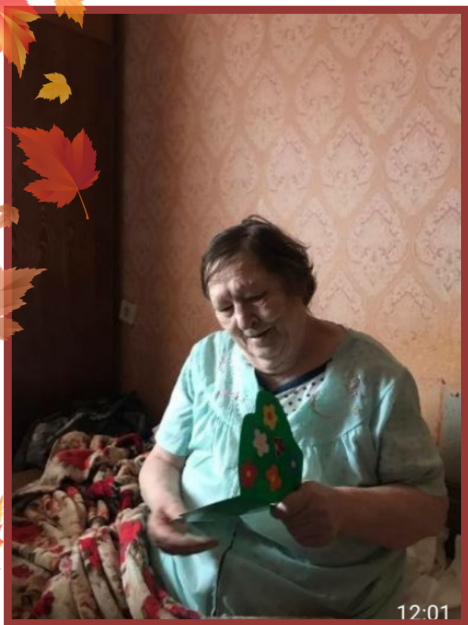
Акция поздравительных открыток «Из детских рук - частичку теплоты»

Октябрь- дождливый месяц в ожидании снега.

Итог труда, любви, веселых летних дней.

В знак преклонения перед жизнью человека

Нам дарит праздник пожилых людей!



их пожилым сотрудникам детского сада и тем, кто ранее работал в детском саду.

Как приятно получать подарки! Но не менее приятно их дарить. Подарок, изготовленный своими руками, а не купленный в магазине, - это

нечто уникальное, оригинальное и особенно приятное.

В России 1 октября отмечается День пожилого человека. Этот праздник в последнее время становится в России очень популярным. К этому дню приурочивают различные благотворительные акции.

День пожилого человека - это очень светлый и добрый праздник, ведь мы в этот день окружаем особым вниманием наших любимых бабушек и дедушек. На наш взгляд этот праздник очень важен сегодня, т. к. он позволяет привлечь внимание к проблемам пожилых людей, окружить их заботой и любовью.

Воспитатель Жукова Лариса Борисовна с коллегами организовали Акцию для людей старшего поколения «Из детских рук – частичку теплоты». Дети старших и подготовительных групп совместно с воспитателями к этому празднику готовились заранее: в знак глубокого уважения и внимания к людям старшего поколения дети с удовольствием своими руками смастерили открытки, а воспитатели младших групп вручали



Цель данной акции – нести тепло, добро, заботу. Научить детей с любовью, вниманием и заботой относиться к пожилым людям. Ребята с огромным желанием выполняли под руководством воспитателя свои работы.

После проведения данной акции воспитатели приняли множество звонков-благодарностей.

*Статью подготовила:
воспитатель Шашурова Е.П.*

Только к победе

Здравствуйте! Меня зовут Илона Смолякова и я воспитанница МДОУ «Детский сад №101» группы №5.

Сегодня я хотела бы вам рассказать свою историю моего успеха.

В один прекрасный осенний день 17 октября 2021 мы с семьей отправились в столицу нашей страны-в Москву. Но путь наш был не для поездки в музей или на прогулку по Красной площади, а поехали мы на турнир по художественной гимнастике «Сияние звезд».

Это очень важное событие в моей жизни - серьезные всероссийские соревнования по художественной гимнастике. В турнире приняли участие гимнастки многих регионов нашей большой страны.

Выступала я по программе общей физической подготовки вместе со многими участницами. Я старалась выполнить свою программу без ошибок и у меня это получилось!



Мы долго ждали результаты соревнований, все очень сильно волновались. А потом жюри начали награждение победителей и оказалось, что я заняла

2 место! Это очень радостное событие для меня и моей семьи! Меня наградили медалью, грамотой и ценным призом. Я очень горжусь своей медалью и с гордостью ношу ее в садике!



Как правильно читать детям книги?

В последнее время, проводя консультации родителям детей разных возрастов, стала часто слышать, что их ребенок не любит читать книги. Или сами родители не совсем понимают, зачем в столь юном возрасте детям много книжной информации, ведь ребенок и так будет в школе много читать.

Зачем читать?

Так вот! Нервные клетки мозга очень активно формируются в основном до 3-х лет. Именно в этом возрасте ребенок овладевает речью, учится воспринимать текст. Возможности мозга ребенка, будучи не востребованными, затухают. Поэтому ошибаются те родители, кто ждет, когда их малыш подрастет, чтобы заниматься. Так упускается самый благоприятный возраст.

Как правильно читать:

Читать нужно ежедневно: 15–20–30 минут в день. Можно перед сном или в течении дня, или на прогулке. Но все-таки полезно иметь постоянное время для чтения с ребенком, чтобы общение с книгой вошло в привычку.

Очень большую роль играет правильный выбор книги: она должна соответствовать возрасту, быть хорошо изданной, и сама иллюстрация должна быть высокохудожественной, так как она на бессознательном уровне формирует вкус ребенка.



Самый главный совет, для Вас, дорогие родители: пусть первыми картинками ребенка будут не двигающиеся кадры на мерцающем телеэкране, а неподвижные иллюстрации из книги, к которым можно многократно возвращаться и пристально рассматривать под аккомпанемент маминого чтения песенки или сказки.

Интонация:

Так как ребенок в этом возрасте слушатель, ответственность за понимание книги лежит на читающем родителе. Читать надо выразительно (в меру), передавая характер, чувства, переживания героев.

А если ребенок не может или не хочет сидеть с вами и читать, то садитесь сами, берите книгу и начинайте эмоционально ей восхищаться, используя всё свое актерское мастерство, показывая тем самым ребенку, что вам это крайне интересно. И уверяю вас, что ваш малыш тут же обратит на вас внимание и приползет заглянуть в книгу, узнав, чем так заинтересовалась мама.



Что читать:

Начать можно с детского народного фольклора — детские игровые песенки, потешки, пестушки.

Русские народные сказки — «Курочка-ряба», «Теремок», «Колобок», «Репка», «Лиса и заяц» и другие. Это первые в жизни ребенка сказки. Такие книги хорошо иллюстрируются, чтобы по иллюстрациям ребенок смог проследить и пересказать весь сюжет.

Сказки можно читать не только русские народные, но и разных авторов, например, Владимира Григорьевича Сутеева, В первую очередь он иллюстратор, и его книжки оживают в руках у читателей. У Сутеева В. Г. много разнообразных сказок, но самыми первыми для малышей будут сказки про трех котят (белого, серого и черного, как они испачкались в муке, а потом в трубе), про утенка и цыпленка, про петуха, которого раскрашивали красками. У автора есть даже такая сказка про мышонка, который учит читателей рисовать, но это для детей постарше. Все сказки Сутеева интересные.



В этом возрасте надо читать не много книг, а одни и те же книги часто. Повторные чтения тренируют память и развивают речь. После того, как книга прочтена много раз (этого дети требуют сами), у них появляется свобода читать любимую книжку наизусть, пересказывать родителям или игрушкам рассказы и сказки. Такие пересказы и чтение/пение наизусть являются лучшим способом быстро развить и обогатить речь ребенка новыми словами и новыми синтаксическими конструкциями.

Статью подготовила учитель-логопед
Сапыцкая Е.С.

Адрес редакции: 150051, ул. С. Орджоникидзе, 29-а, тел. 30-51-45, факс: 94-57-86
эл. почта: yardou101@yandex.ru

Главный редактор — Загулина Л.В.; корреспонденты — Таргонская Т.В., Башкатова А.А., Романова А.В.,
Шашурова Е.П.; корректор — Молькова И.Н.; дизайнер/верстальщик — Сапыцкая Е.С.