



ДЕНЬ ЗА ДНЕМ

ВЫПУСК

№ 2

газета для любознательных родителей

В этом номере:

- ◆ Выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии»
- ◆ Телефон доверия
- ◆ Анкета
- ◆ Эстафеты, посвященные Дню гражданской обороны.



*Осень золотая
Ходит по
дорожкам,
У неё на ножках
Жёлтые сапожки.
У неё на платье
Листики цветные,
А в ее лукошке
Есть грибы лесные.*

Выставка поделок из природного материала

«Осенние фантазии»

Наши руки – не для скуки!
Все умеют делать руки!
Интересные дела
Осень детям принесла!
Для поделок щедро осень
Нам с деревьев шишки сбросит,
Жёлуди, каштаны. –
Соберу и стану
Из кусочков пластилина,
Камешков и шишек,
И семян – делать павлинов,
Петушков и мишек!

В октябре в МДОУ «Детский сад №101»
прошел конкурс – выставка поделок из
природного материала «Осенние
фантазии».

образовательного процесса – детей,
родителей, педагогов. А также
приобщения к природе, накопления
знаний об окружающем мире, создание
интереса и потребности к ручному
труду, формирование трудовых
навыков.



Группа №3

В группах проводились занятия, беседы
об осени, чем богато это время года,
какой природный материал можно
применить в своих работах. В
подготовке к конкурсу родители
приняли самое активное участие: они
вместе со своими детьми заготавливали
природный материал, фантазировали и
делали оригинальные, интересные,



Группа №7

Целью выставки являлось создание
условий для реализации творческих
способностей всех участников

необычные, красивые и эксклюзивные поделки. Выставка поделок получилась очень разнообразная: забавные игрушки, очаровательные необычные персонажи, принцесса «Осень», целые композиции, которые можно назвать настоящим произведением искусства. Ни одна работа не повторяется.



Группа №2

Все экспонаты мини выставки – конкурса «Осенние фантазии» стали прекрасным украшением раздевальных комнат МДОУ. Так как природный материал в основном собирается в лесу, вместе с выставкой были оформлены для детей правила поведения в лесу.



Группа №6

Активное участие родителей ДООУ в жизни детского сада, их общение в совместном творчестве в домашних условиях объединяет всех членов семьи, способствует созданию в семье духовного микроклимата, где близкие друг друга люди любят, понимают и ценят друг друга.



Группа №10

Благодарим всех родителей, не жалеющих времени на занятия со своим ребенком и принявших участие в изготовлении поделок!

Статью подготовила: Романова А.В.

ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ

Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей
Минпросвещения России информирует об
Общероссийском Детском телефоне
доверия

8-800-2000-122, который создан для
оказания психологической помощи детям,
подросткам и их родителям в трудных
жизненных ситуациях.

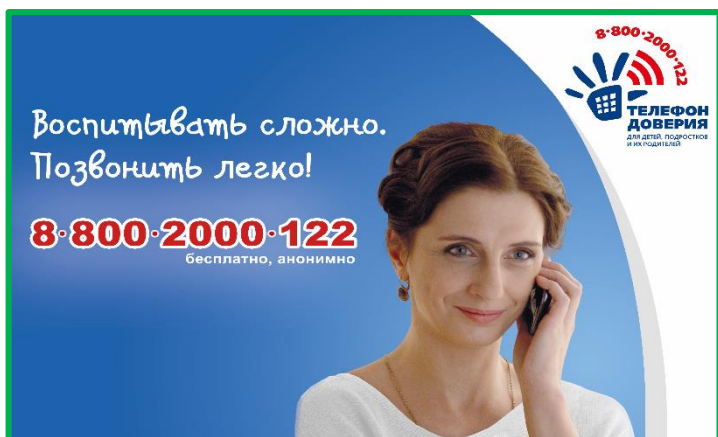
С 2010 года он принял уже более 10 млн
звонков.

Помощь по телефону доверия оказывается
анонимно и бесплатно.

Сайт детского телефона

доверия <https://telefon-doveria.ru/>

Информация о работе телефона доверия
размещена на сайте [Фонда поддержки
детей, находящихся в трудной жизненной
ситуации](#).



«Наши дети»

Они такие разные - счастливые, несчастные,
Их торопливо взрослые приводят в детский
сад.

Веселые, шумливые и тихо-молчаливые,
Бывают непослушными, но каждый встрече
рад.

Курносые, с веснушками, с друзьями и
подружками

Щебечущими птичками влетают в зал
гурьбой,

С косичками и стрижками, конфетками и
книжками...

Как им открыть волшебный мир,
придуманный тобой?

Вот если так случается, что дети
приручаются,

А взгляды разноцветные сливаются в один,
То в мир чудесно-сказочный, бескрайний и
загадочный

Их переносит музыка, как добрый властелин.

Мы вместе пробираемся, с злодеями
сражаемся,

Мы с ними верим искренне, что победит
добро.

Не учим - просто так идем и за собою их
ведем.

Когда мы вместе, все легко и на душе
светло!

Они такие разные, но все они прекрасные!

Они идут доверчиво дорогою твоей.

Какое счастье рядом быть и в мире
сказочном бродить,

Ладонку теплую держа в большой руке
своей!

Т. Кириличева.

Статью подготовила: Таргонская Т.В.

Уважаемые читатели!

Доверие - важная и неотъемлемая часть в жизни любой семьи. Поэтому мы надеемся, что Вы с радостью поделитесь с нами информацией по вопросу воспитания и взаимодействия с детьми именно в Вашей семье. Ваши искренние ответы помогут спланировать работу с родителями, наладить систему сотрудничества. Необходимо отметить тот вариант, который, по Вашему мнению, соответствует реальности. (Бланки для заполнения анкеты будут ждать вас в группе)

1. На основе каких знаний Вы воспитываете своего ребенка?
 - а) слушаете педагога по радио и телевидению;
 - б) на основе рекомендаций педагогов;
 - в) используете жизненный опыт.
2. Какие методы в воспитании Вы считаете наиболее эффективными?
 - а) поощрение;
 - б) наказание;
 - в) требование;
 - г) принуждение.
3. Какие виды поощрения Вы используете чаще всего?
 - а) словесная похвала;
 - б) подарки;
 - в) ласки.
4. Какие наказания, на Ваш взгляд, наиболее эффективны в воспитании:
 - а) запугивание;
 - б) проявление неодобрения;
 - в) физическое наказание;
 - г) лишение развлечений или обещанных подарков;
 - д) словесная угроза.
5. Единодушны ли члены Вашей семьи в своих требованиях к ребенку:
 - а) единодушны всегда;
 - б) иногда расходятся в мнениях;
 - в) единодушия почти не находится.
6. Знаете ли Вы, от чего зависит психологический настрой вашего ребенка на весь день?
 - а) Да;
 - б) Нет.
7. Считаете ли Вы нужным использовать возможность погулять с ребенком?
 - а) Да, я часто так делаю;
 - б) Нет, не вижу в этом необходимости;
 - в) Нет, но хотелось бы знать мнение других.
8. Какой вопрос Вы задаете ребенку по возвращению из д/с?
 - а) Чем вас сегодня кормили?
 - б) Что интересного было в д/с?
 - в) Что ты сегодня натворил?
9. Что Вы знаете о том, как следует реагировать на успехи и неудачи ребенка в д/с?
 - а) Я много об этом читала, знаю многое.
 - б) Я мало что знаю об этом.
 - в) Не знаю ничего.
10. Знаете ли Вы, что создает в семье обстановку суеты, что служит перегрузкой для нервной системы вашего ребенка?
 - а) Да, знаю.
 - б) Знаю, но хотелось бы знать больше.
 - в) Не знаю ничего.
11. Нужен ли Вам совет по поводу контроля за работой ребенка дома и оказания ему разной помощи?
 - а) Да, он необходим.
 - б) Нет.
12. Считаете ли Вы, что агрессивные интонации являются неотъемлемой частью воспитательного процесса в семье?
 - а) Да, это единственный способ воздействовать на ребенка.
 - б) Да, но я избегаю этого.
 - в) Нет, это неверное.

Спасибо за сотрудничество!

Эстафеты, посвященные

Дню гражданской обороны

С 12 по 16 октября в нашем детском саду прошли эстафеты, посвященные Дню гражданской обороны. С детьми была проведена беседа о людях, работающих в этой сфере. Дети вспомнили номер службы спасения, потренировались в разминировании, в преодолении препятствий, потушили пожар.



Статью подготовила: Молькова И.Н.

**Адрес редакции: 150051, ул. С. Орджоникидзе, 29-а, тел. 30-51-45, факс: 94-57-86
эл. почта: yardou101@yandex.ru**

**Главный редактор — Таргонская Т.В.; корреспонденты — Башкатова А.А., Романова А.В.; корректор —
Молькова И.Н.;
Дизайнер/верстальщик — Истомина Э.А.**