



# ДЕНЬ ЗА ДНЁМ

ВЫПУСК

№ 5

газета для любознательных родителей

В этом номере:

- «Наши звездочки»
- Семинар-практикум «План-дело-анализ»
- «Гуляй, Масленица!»
- «Игры в очереди»



Поздравляем Вас,  
мужчины,  
С Двадцать  
третьим февраля!  
Все заветные  
вершины

Вам желаем покорять.  
И мужества и смелости  
Хватает пусть всегда!  
Здоровья, счастья,  
радости на долгие года!

## «Наши звездочки!»

17 февраля в МДОУ «Детский сад № 101» прошел 1 этап Районного фестиваля чтецов «Живое слово», среди воспитанников средних, старших и подготовительных групп. Это мероприятие является социально-значимым и решает следующие задачи:

- повышение интереса к чтению детей дошкольного возраста;
- расширение читательского кругозора детей;
- знакомство детей с произведениями русской поэзии, которые не входят в основную образовательную программу дошкольного образовательного учреждения;
- поиск и поддержка талантливых детей.

Перед жюри, в которое вошли учителя – логопеды, педагог -психолог, старшие воспитатели и представитель библиотеки им. Маяковского, выступило 15 конкурсантов. Тематика была представлена следующая:

- стихотворные произведения о природе «Времена года»;
- стихотворные произведения о войне, для детей в возрасте от 5 до 7 лет, "Этих дней не смолкнет слава";
- стихотворные произведения о семье "Как хорошо, когда мы вместе";
- стихотворные произведения для детей в возрасте от 4 до 5 лет «Произведения русского фольклора и фольклора народов мира».

Жюри оценило выступление участников фестиваля и результаты оказались следующими:

1 место – Базалев Никита (12 группа)

2 место – Милославская Анастасия (11 группа)

3 место – Шмальц Дмитрий (12 группа)

## Семинар-практикум «План-дело-анализ»

12.02.2020 г. в МДОУ «Детский сад № 101», в рамках годового плана и проекта «Индивидуализация образования дошкольников в



системе комплексного сопровождения по самораскрытию потенциальных возможностей развития личности» состоялся семинар – практикум по использованию технологии Л. В. Михайловой-Свирской «План-дело-анализ». Педагогами были представлены схемы – подсказки для организации работы с детьми в центрах активности по данной технологии с учетом ООП ДОУ. Данный материал разработан на разные возрастные группы и развивает в детях самостоятельность и инициативу.



## «Гуляй, Масленица!»

Масленица... и сразу в памяти мамыны румяные блины, ярко—синее небо приближающейся весны, толпа весёлых людей и волнующий душу момент сжигания чучела, когда все бросались валяться в снегу.

Масленица, самый, что ни на есть русский праздник, сохранившийся ещё с языческих времён. Честная, широкая, весёлая «объедуха», «сырная неделя».

Семь дней звенит она бубенцами, кричит гармошками, горит пёстрыми красками нарядов и каждый день масленичной недели, как отдельный праздник, имеет своё имя обряд и традиции.

Любили на Руси праздник Проводов Зимы, потому и праздновали широко с размахом. В народе и по сей день сохраняются поговорки: «Не всё коту масленица», «Не житьё, а масленица».

Сама по себе масленичная неделя неоднородна. Если в первые три дня крестьяне ещё занимались хозяйственными работами, то с четверга работать запрещалось, т.к. начиналась Широкая Масленица. Таким образом, масленичная неделя состояла из двух половинок—узкой и широкой масленицы.

Масленица--- это не только масленичная неделя, но и весь период подготовки к Великому посту, который включает в себя «всеёдную» и «рябую» недели.

«Всеёдная» т.е. всё едят, «Рябая» - постные дни чередуются со скоромными.

На масленичной неделе предпочтительно в пище молочные продукты. Зато торговые ряды масленичного городка ломятся от иных всевозможных

лакомств: пузатые самовары с бархатным чаем, душистые связки баранок, лавки с орехами и медовыми пряниками, да необычными, а с узорами да надписями: «Кого люблю-- тому дарю», «От милого подарок-- дороже золота», «Соленья, рыба, икра-- ешь до отвала, покупай ещё кому мало».

Но самое главное—это блины! Блин— символ солнца, такой же круглый и горячий. С пылу с жару да на стол к самовару. С маслом, со сметаной, с грибами, с икрой-- выбирай на вкус, кому какой. А наевшись досыта-- гуляй и веселись! А веселиться надо по—уму, чтобы в будущем году, у вас прибыло в дому.

Желаем вам от души нагуляться, с высоких гор, да на конях накататься, в снегу навалиться, блинами объедаться. Про родных, про друзей не забыть, обязательно на масленичной неделе навестить, ведь Масленица—это не просто праздник, это завершение важного этапа в жизни человека и природы, это подведение итогов и начало нового земледельческого года.



Статью подготовила  
музыкальный руководитель: Труфанова С.Н.

## РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «ИГРЫ В ОЧЕРЕДИ»

Многим знакома ситуация, когда долго стоишь в очереди к врачу или на кассе в магазине, а твой любимый ребенок начинать скучать. А тут еще, как назло, игрушку забыли дома.

Предлагаю вам варианты игр, которые не требуют ничего дополнительного. А кроме того еще способствуют развитию речи, фантазии, внимания, памяти.

✧ Просим ребенка назвать все предметы одного цвета.

✧ Предлагаем пересчитать сколько мимо прошло женщин или мужчин.

✧ Делаем руками кольцо (корзинку) и предлагаем закидывать в него все фрукты или овощи. Пусть ребенок их называет.

✧ Просим назвать все предметы, которые лежат в корзинке.

✧ Показываем стенд, буклет или любую картинку и просим назвать все цвета, которые он видит.

✧ Играем в слова. Придумываем слова на последнюю букву.

✧ Просим посчитать все двери или все окна, скамейки и т.д.

✧ Играем в «Кто что любит». Например, кошка любит, собака любит и т.д.

✧ Играем «Кто как говорит». Вы называете животное, а ребенку нужно его изобразить.

✧ Просим вспомнить все признаки зимы/весны.

✧ Описывайте животное или предмет, а ребенок должен угадать что это.

✧ Достаем из сумки ключи, блокнот и т.д. Предлагаем ребенку запомнить всё

что лежит. Прячем один из предметов и предлагаем назвать чего не хватает.

✧ Рисуем в воздухе фигуры или буквы, а ребенок должен угадать.

✧ Просим назвать ребенка все слова на любую букву, которые он знает.

✧ Вы называете прилагательные, а ребенок должен подобрать что подходит. Например, круглый, оранжевый (апельсин, мяч).

✧ Что можно делать с этим предметом? Например, книга. Ее можно листать, читать, смотреть картинки и т.д.

✧ Нанести на листок бумаги (салфетку, рецепт) точки. И попросить малыша соединить эти точки так, чтобы получилась «волшебная фигура» или «сказочный узор».

*Общение с ребенком – дело удивительное и увлекательное. Творите, придумывайте и вы получите огромное удовольствие даже от скучного ожидания!  
**Успехов вам!***



*Статью подготовила  
педагог-психолог Андреева Е.А.*

Адрес редакции: 150051, ул. С. Орджоникидзе, 29-а, тел. 30-51-45, факс: 94-57-86  
эл. почта: yardou101@yandex.ru

Главный редактор – Таргонская Т.В.; корреспондент – Башкатова А.А.,  
корректор – Молькова И.Н.; дизайнер – Федорова Е.В.; верстальщик – Андреева Е.А.

