



ВЫПУСК

Д Е Н Ъ
З А
Д Н Е М

№ 9

газета для любознательных родителей

В этом номере:

- ◆ Знакомство с военной историей своей семьи
- ◆ Музыка Великой Отечественной Войны
- ◆ Что можно почитать с детьми 5 -7 лет о Великой Отечественной войне?
- ◆ Через века, Через года, Помните!
- ◆ Жизнь изнутри
- ◆ 60-летие полета в космос Ю. А. Гагарина



Славит великий свой подвиг СТРАНА!

Мира и счастья на все времена!

Знакомство с военной историей своей семьи

Скоро вся наша страна будет отмечать 76-ю годовщину дня Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 г. Тяжело найти семью, которой не коснулись утраты и горе этих трагических и одновременно героических событий, в связи с чем важно, чтобы юные поколения знали и помнили значимость подвига советского народа как для прошлого, так и для настоящего нашей страны.

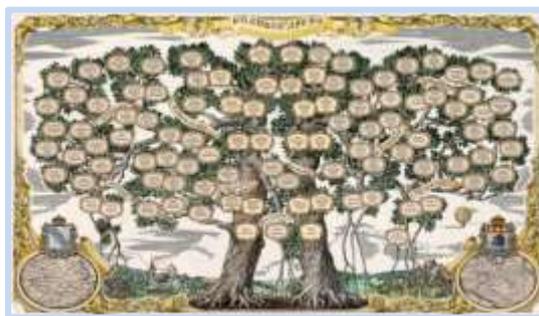
Важной задачей каждой семьи является помнить и понимать подвиги наших предков - героев тех страшных времен, самоотверженно положивших свое здоровье и жизнь ради нашего будущего. Для воспитания у детей патриотических чувств, рекомендуем создать в семейном кругу одну или несколько из предлагаемых памятных моделей семейных реликвий: генеалогическое древо, альбом историй и коробку с памятными документами или медалями и орденами.



Эти реликвии позволят наглядно систематизировать имеющиеся исторические материалы, изучая которые можно вспоминать каждого предка, который так или иначе участвовал в общей победе народа над фашизмом.

Генеалогическое древо - это схема родословной связи с предками, в которой вы можете прописать основные события жизни и смерти родного человека, а также проследить семейную связь и обозначить потомков.

Для альбома историй понадобятся различные фотографии и памятные документы, если они сохранились в семье, тех времен, когда защитники Отечества посылали домой весточки с фронта. Собрав все истории и, объединив их в альбом, в котором будут собраны письма с фронта, наградные документы, фотографии и другие важные материалы, детям будет удобней рассказать о том, как воевали и побеждали отважные герои.



Предложите детям соорудить коробку для хранения медалей или других реликвий прабабушки или прадедушки, чтобы для ребенка это занятие стало особенным, и он почувствовал свою связь со столь значимым событием в истории нашей страны.

В процессе создания альбома, коробочки или генеалогического древа ничто так не поднимает боевой дух как прослушивание военных песен. В каждой песне звучат сильные ноты, которые помогали героям каждый день стойко держать оборону на фронте и не дать фашистам сломить боевой дух советской армии. В праздничные и выходные дни у нас появляется много времени для семейного досуга, и будет полезно провести это время интересно, воспитывая в детях любовь к своей семье, стране и уважение к предкам.

Желаем вам успехов в создании альбомов, коробочек и составлении генеалогического древа вашей семьи!



*Статью
подготовила:
Сапыцкая Е.С.*

Я помню! Я горжусь!

Музыка Великой Отечественной войны

О войне с фашистами художники создали много картин, писатели и поэты написали рассказы, стихи. Об этом событии есть много художественных и документальных фильмов, в театрах поставлены спектакли. Многие композиторы в своём творчестве обращались к теме войны. Композитор Дмитрий Дмитриевич Шостакович один из них.



Седьмая симфония сразу после своего первого исполнения получила огромный резонанс в мире. Гениальное произведение стало символом борьбы и победы в Великой Отечественной войне. Оно вдохновляло и воодушевляло людей, поднимало у них боевой дух. Эпизод нашествия, живущий как бы отдельной от других разделов симфонии жизнью, при всей карикатурности, сатирической заострённости образа врага, совсем не так прост.

Шостакович изображает в нём мощную фашистскую военную машину, вторгшуюся в мирную жизнь советских людей. Можно себе представить тихое летнее утро, и вдруг в тишине раздаются барабанная дробь и топот множества шагающих ног. На нашу страну двинулось огромное количество вражеских солдат, танков и самолётов. Как будто страшное чудовище лязгало, скрежетало, заполняло всё пространство, крушило всё, что стояло у него на пути. Так композитор показал образ фашистского нашествия. Этот образ словно разбухал и обрушивался на слушателя, вырастая до гигантских размеров.

Другое музыкальное произведение, несущее огромное эмоциональное воздействие - песня А. Александрова и В. Лебедева-Кумача «Священная война». Песня написана в первые дни войны и впервые исполнена Краснознамённым ансамблем песни и пляски Красной Армии на перроне Белорусского вокзала во время отправления военных эшелонов на линию фронта.



Я помню! Я горжусь!

Очевидцы этого события вспоминали: «От волнения перехватывало горло, в глазах стояли слёзы. Интонации клича, мужественного зова вызвали у слушателей решимость тут же идти в бой на врага». И все, кто слышал её в те минуты, поняли, что родился боевой гимн редкой призывной силы.

Песня передавала всё, что чувствовал каждый человек: гнев, душевный огонь, любовь к Родине и преданность ей. По просьбе бойцов она исполнялась пять раз подряд.



Вскоре «Священную войну» пели по всей стране. Она звучала каждое утро по радио сразу после боя Кремлёвских курантов. Её слышали на переднем крае фронта, в тылу, в партизанских отрядах. Песня шла с солдатами в бой, вливалась в них новые силы, отвагу, смелость.

Эту песню знают все люди нашей страны - и пожилые, и молодые. Эта песня - гимн мужеству и стойкости нашего народа. В настоящее время она звучит 9 мая на параде во время выноса знамени Победы.

Музыка-это великая сила. Она была настоящим оружием композиторов, передавала боль и переживания, показала героическое противостояние врагу, победу над страшными захватчиками и настоящие чувства.



*Музыкальный руководитель
Труфанова Светлана Николаевна*

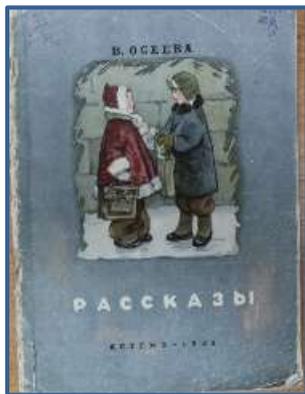


Что можно почитать с детьми 5-7 лет о Великой Отечественной войне?

Время идет, но мы храним память о Великой Отечественной войне. Детям, которые, к счастью, не узнали этого ужаса, сложно объяснить, как жилось в трудные времена их ровесникам. На помощь приходит книга. Самыми интересными для детей будут произведения, героями которых стали их сверстники. Литература для детей о войне полна боли и слез, но в ней есть место любви и дружбе, простым радостям и надежде на чудо.

Книги о войне помогут подрастающему поколению научиться по-настоящему любить свою семью, ценить все то хорошее, что есть в жизни, помнить историю своей страны.

Вот обзор некоторых произведений:



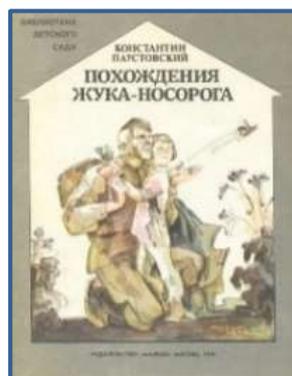
Рассказ **Валентины Осеевой «Андрейка»** повествует о семилетнем мальчике, помогающем матери в тяжелые военные годы.

Интересной для детей будет сказка **Дмитрия Пентегова «Паровоз Овечка»**

Ее герой - небольшой паровоз, который железнодорожники ласково называли "Овечка". Когда-то он ездил от Москвы до самого Тихого океана. Потом его сменили мощные паровозы других серий, но "Овечек" все уважали за то, что они прочные и надёжные. А в годы Великой Отечественной войны началась новая жизнь этого паровоза: он стал зенитным бронепоездом и отгонял от наших эшелонов



вражеские самолёты, вписав свою страницу в историю Великой Победы.

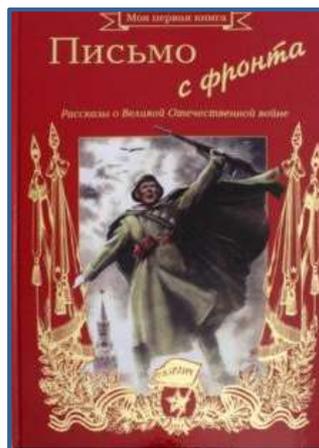
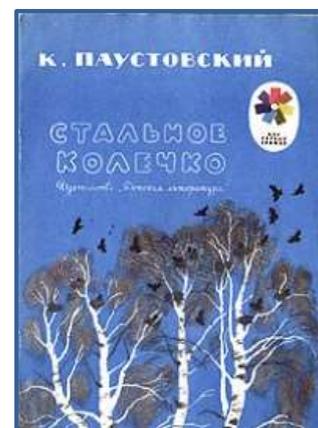


Солдатская сказка **К.Паустовского**

«Похождения жука-носорога». Когда Петр Терентьев уходил из деревни на войну, маленький сын его Степа не знал, что подарить отцу на прощание, и подарил старого жука-носорога. Жук прошел вместе с отцом всю войну и вернулся в родные края. Удивительная история дружбы человека и жука!

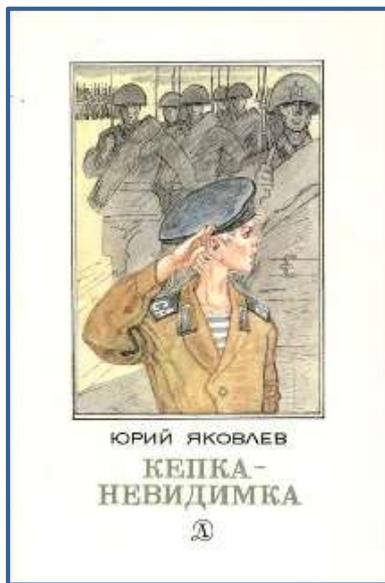
Еще один рассказ **К.Паустовского**

«Волшебное колечко» о жизни в деревне во время войны, о доброте девочки Варюшки и волшебном колечке.



В книгу **Анатолия Митяева «Письмо с фронта»**

вошли рассказы автора-участника войны о военных буднях. Мы вместе с автором сочувствуем юным солдатам, которые прямо на наших глазах становятся взрослыми. Для них война – тяжелая работа, и меньше всего они думают о героических поступках. Но, честно ее выполнив, вчерашние мальчишки становятся героями.

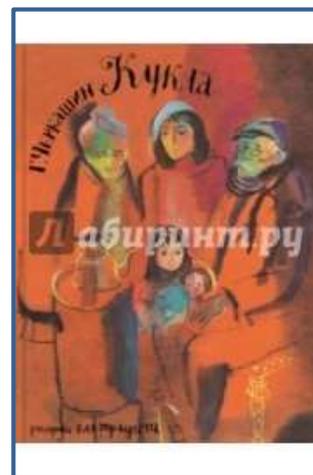


Рассказы Юрия Яковлева патриотического содержания: “Как Сережа на войну ходил”, “Семеро солдатиков”, “Кепка-невидимка”, “Иван-виллис”, “Подкидыш”, “Пусть стоит старый солдат” и другие. Пронзительная сказка “Как Сережа на войну ходил” о мальчике Сереже, который хотел увидеть войну собственными глазами. И повел его по военной дороге никто иной, как родной дедушка ..., погибший в неравном бою. Нелегкий это был поход — ведь война не прогулка, а тяжелый труд: опасности, бессонные ночи и бесконечная усталость.

Повесть-сказка **«Крайний случай»** замечательного детского писателя **Ильи Туричина** (1921-2001) адресована маленьким читателям. Малыши с интересом прочитают историю о подвигах русского богатыря, солдата Ивана, который мужественно сражался против фашистов, дошел до Берлина и спас от смерти маленькую немецкую девочку. Всю войну он берег краюшку хлеба, испеченного матерью.



Рассказ «Кукла» — это история о маленькой девочке, которая была эвакуирована из блокадного Ленинграда, и о кукле Маше, оставшейся ждать хозяйку в осажденном городе. Это история о возвращении домой, о людях — хороших и не очень, о надежде, мужестве и великодушии.



В рассказе Виктора Драгунского «Арбузный переполох» дети узнают о мальчике Дениске и его отце, который поведает о своем голодном военном детстве.



Знание истории — лучший способ не повторить в будущем горьких ошибок прошлого.

Пусть у наших детей всегда будет мирное небо над головой!



*Статью подготовила: учитель-логопед
Белова С.Н.*

Через века, Через года, Помните!

В нашем детском саду большое внимание уделяется патриотическому воспитанию. Начиная, с младших групп, дети знакомятся с понятиями: «Родина, страна, Отечество». Знают государственные символы и главные праздники. Особое внимание, интерес и трепет вызывают рассказы о Великой Отечественной войне и её героях, о жизни детей в эти страшные годы.

Особая тема – хлеб. Его значение в жизни людей переоценить нельзя! Актуальность темы доказана не всегда правильным отношением к хлебу.

Родители и педагоги з группы активно участвуют в просвещении детей по этому вопросу. Юдина Екатерина Викторовна, мама Артёма, создала великолепную экспозицию «Хлеб войны!», дополненную подлинными документами: хлебная карточка на ноябрь 1941г, газета «Красноармейская правда» за 22 ноября 1941, почтовая карточка с письмом солдата своей дочери.

Я, как воспитатель, дополнила экспозицию письмами своего деда с фронта и выразила своё отношение к теме в стихотворении:



Война. Победа. Хлеб. Мир. 1945 -2021

Солдата смерти доля
Сторонкой обошла.
Глядит родное поле
В уставшие глаза...
Глядит и все не верит
Отметке фронтовой:
Ушёл двадцатилетний,
И вот - уже седой!
Глядит и шёлком стелет
Солдату путь домой.
И жизнь его, как песня,
Как подвиг! Он – герой!
Колосья уж созрели -
Богатый урожай!
Пора снимать шинели,
Садиться за комбайн!
Из драгоценных зерен
Пекут священный хлеб-
Продукт главнейший в доме!
Помни, человек!

*Воспитатель группы №3
Жукова Лариса Борисовна*

Жизнь изнутри

Педагогическое сообщество «ДОБРЯТА» группы: №3, №5, №10 изготовили открытки ко дню Победы и передали ветеранам в центр социальной защиты населения Заволжского района г. Ярославля.



История нашей страны никогда не была безмятежной. В ней есть две особые даты: 22 июня – начало Великой Отечественной войны и 9 Мая – День Победы.

Семьдесят шесть лет минуло со дня Победы в Великой Отечественной войне, но до сих пор не меркнет величие подвига нашего народа. Победа над фашизмом – великий урок всем поколениям. Поэтому мы, взрослые, должны сделать так, чтобы наши дети уже в дошкольном возрасте знали и помнили эти радостные и трагичные страницы нашей истории и не повторяли ошибок прошлого.

В знак уважения, благодарности и признательности к ветеранам войны – эти открытки и подарки.

60-летие полета в космос Ю. А. Гагарина



12 апреля ознаменовался великим событием - весь мир празднует первый полет человека в космос. Наш сад не стал исключением, мы отмечаем 60-летие события, которое навсегда изменило этот мир! Для подготовительных групп (Группа №6, №8 и №12) был организован праздник, посвященный этой знаменательной дате.



Мероприятие позволило не только расширить и углубить знания детей о космосе и профессии космонавта, но и способствовало формированию интереса и уважения детей к истории, культуре и наследию России в мировом освоении космоса.

Юные путешественники показывали свои знания, ловко выполняли задания и с упорством шли к достижению цели, проявляя сноровку. Ребята совершили виртуальный полёт в космическое пространство, проходили настоящие испытания и отгадывали загадки о космосе.

Детям понравилось летать вокруг орбиты нашей планеты и запускать «космический» салют.

Поздравляем всех, кто причастен к космонавтике, а также всех читателей с этим знаменательным праздником! И кто знает, может среди наших воспитанников подрастают те ребята, которые будут принимать участие в новом технологическом прорыве, сравнимому со стартом Юрия Алексеевича Гагарина.

Статью подготовила: Башкатова А.А.



**Адрес редакции: 150051, ул. С. Орджоникидзе, 29-а, тел. 30-51-45, факс: 94-57-86
эл. почта: yardou101@yandex.ru**

**Главный редактор — Таргонская Т.В.; корреспонденты — Башкатова А.А., Романова А.В.;
корректор — Молькова И.Н.;
дизайнер/верстальщик — Истомина Э.А.**