



ДЕНЬ
ЗА
ДНЕМ

ВЫПУСК

№ 3

газета для любознательных родителей

В этом номере:

- ◆ Зимние забавы
- ◆ Речевые упражнения в Новогодние праздники
- ◆ «Фольклорный календарь»
- ◆ Давайте знакомиться!



«Зимние забавы»

Всюду смех детворы

Много игр у зимы.

*Мы играем, веселимся,
и мороза не боимся!*

С наступлением зимы в душе возникают особые чувства и желание провести это время года весело и радостно. Ощущение праздника и тепла дают тот заряд эмоций, который сохраняет настроение на высоте.

Вот и наступила наша любимая зимушка-зима. Прогулка в детском саду зимой не только прекрасное время для развлечений на открытом воздухе, но и замечательный способ оздоровления. Во время прогулки дети получают заряд бодрости и хорошее настроение, к тому же совместная деятельность развивает социальные навыки и воспитывает дружелюбие, чувство ответственности.



Поэтому мы постоянно работаем над тем, чтобы наши дети с удовольствием шли гулять. Детям интересно на свежем воздухе, когда они заняты. Скука приходит тогда, когда ребята остаются без дела. Разнообразие игр, наблюдений, упражнений, труд увлекает детей: они порой забывают о времени. Познать радость и удовольствие от предложенной

им деятельности, они уходят с прогулки с желанием продолжить её.

Дети с удовольствием лепили снеговика своими силами, они были настолько впечатлены им, что радости не было предела. Отличительная черта наших зимних прогулок – их эмоциональность, подвижность, насыщенность.



Положительный эмоциональный настрой является важной предпосылкой здоровья, предупреждает различные заболевания, поддерживает интерес к физическим упражнениям, к прогулке. Радостное настроение продолжает владеть детьми и после прогулки.



Статью подготовила: Романова А.В.

«Речевые упражнения в новогодние праздники»

Впереди долгие каникулы и родителям детей, имеющих речевые недостатки, нельзя расслабляться и останавливать процесс автоматизации звуков и развития речи в целом. Не стоит забывать, что то, чему ребенок научился за время учебного года, он может как закрепить, так и потерять. Взрослым необходимо помочь своим детям не растерять полученные навыки за период каникул, а наоборот приумножить умения. В этом могут помочь разнообразные игры и упражнения.

Но первое, что хочется порекомендовать сейчас: читайте со своими детьми, говорите с ними и отвечайте на все их вопросы! Так у ребенка будет развиваться связная речь и обогащаться словарный запас.

Игра «Закончи предложение»

Цель: учить дополнять предложения словом противоположного значения.

Ход игры: Родитель начинает предложение, а ребёнок его заканчивает, только говорит противоположные по смыслу слова (антонимы).

Сахар сладкий, а перец - (*горький*)

Летом листья зеленые, а осенью - (*желтые*)

Лед тонкий, а ствол - ... (*толстый*)

Игра «Где что лежит?»

Цель: учить выделять из речевого потока слова с данным звуком; закрепить правильное произношение определенных звуков в словах; развивать внимание.

Ход игры: Родитель называет предмет и предлагает ребёнку ответить, куда его можно положить.

Например: Мама принесла хлеб и положила его в ... (*хлебницу*). Маша насыпала сахар. Куда? (*В сахарницу*). Вова вымыл руки и положил мыло. Куда? (*В мыльницу*).

Игра «Хлопни на один раз больше, чем я»

Цель: автоматизировать поставленный звук.

Ход игры: Взрослый должен несколько раз хлопнуть в ладоши, задача ребенка произнести звук/слог/слово на один раз больше услышанных хлопков.

Игра «Договори словечко»

Цель: автоматизировать поставленный звук, упражнять в подборе слов на заданный звук/слог, совершенствовать звуковой анализ и синтез.

Ход игры: Взрослый начинает слово БА....., а ребенок придумывает продолжение НАН, получился «банан».

И помните, дорогие родители, что развитие речи будет происходить быстрее, когда вы с ребенком будете настоящей командой в преодолении трудностей. Помогайте ребенку, любите его и во всем поддерживайте!

Желаем Вам успехов!

Счастливого Нового года и Рождества!

**Статью подготовила:
Сапыцкая Е.С.**



Творческий конкурс «Фольклорный календарь»



Детская память, как известно, не хранит долгих нравоучений и проповедей, от кого бы они ни исходили, но в разные моменты неожиданно высвечивает короткие формулы вечных житейских истин. Как часто приходится слышать: «Моя бабушка говорила» И далее каждый приводит те слова, что с детства осели в сознании помимо его воли. Они поддерживают, подбадривают человека: «Терпи казак – атаманом будешь»; наставляют: «Умей вовремя сказать. Вовремя смолчать»; предостерегают: «Злого любить – себя губить»; вразумляют: «Береженого Бог бережёт»; примиряют: «Стерпится – слюбится». И так в тысячах случаев и ситуаций, на разных поворотах судьбы они сопровождают нас по жизни. Но любая творческая деятельность детей, связанная с фольклором, имеет смысл лишь тогда, когда взрослые сами бережно, вдумчиво относятся к родному языку.

Для практического использования разных форм устного народного творчества, среди педагогов творческой

группы ДОУ по «Речевому развитию», был проведен творческий конкурс: «Фольклорный календарь – сохранение русской культуры».

Целью которого стало: повышение профессионального мастерства педагогических работников дошкольного образовательного учреждения, трансляция передового педагогического опыта.

Компетентное жюри оценило календари по следующим критериям:

- культура и грамотность оформления конкурсной работы;
- соответствие содержания работы заявленной тематике конкурса;
- художественное мастерство (техника и качество исполнения работы, использование современных технологий);
- целесообразность материала, возможность широкого практического его использования;
- оригинальность материала.

1 место - 7 группа (воспитатели Микеничева В.П., Шашурова Е.П.)

2 место – 2 группа (воспитатели Загулина Л.В., Круглова Л.В.)

3 место – 4 группа (воспитатель Истомина Э.А.)

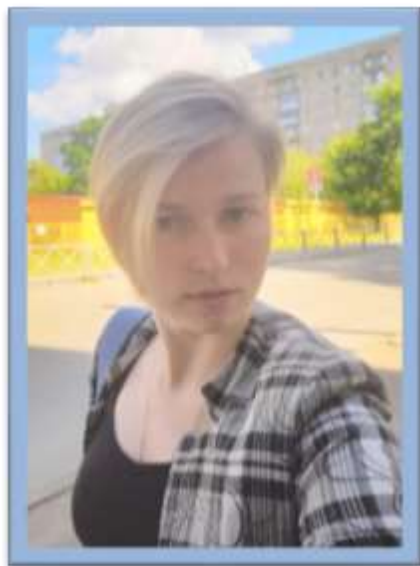
Фольклор – как святая вода, омывающая и очищающая от скверны всё, что соприкасается с ней. Почаще обращайтесь к святому источнику, приводите к нему детей, научите их радоваться красоте и силе русского слова.

Статью подготовила: старший воспитатель Таргонская Т.В.

Давайте знакомиться!

Новикова Ольга Алексеевна

Воспитатель группы №9



Я приехала из маленького северного города – Воркуты, для того, чтобы поступить в Ярославский Государственный Педагогический Университет им. К. Д. Ушинского. В этом году закончила обучение по двум специальностям: учитель технологии и логопед.

Во время учебы подрабатывала в кофейне, а когда закончила обучение начала думать о том, чтобы начать осваивать педагогическую сферу. В поисках работы логопеда, мне было предложено поработать воспитателем на группе компенсирующей направленности. Я думаю, что это прекрасное место для старта, т.к. здесь я смогу набраться необходимого опыта для дальнейшей работы. Моя цель – перейти на должность логопеда.

У меня есть несколько увлечений, к которым относится забота о животных, сейчас вместе со мной живут два джунгарских хомяка и две чилийские

белочки – Дегу. Помимо этого, мне нравится читать, в основном историческую фантастику. Исходя из прошлой работы, у меня осталось еще одно хобби – Кофе, а именно различные способы его приготовления и изучение различных сортов.

Новикова Александра Станиславовна

Воспитатель группы №11.



Образование - высшее педагогическое (ЯГПУ им. К.Д. Ушинского).

Есть опыт работы на мероприятиях «Московские сезоны»

(«Путешествие в Рождество»- 2018г.-2019г., 2019г.-2020г. и «Московская весна- Асарелла»-2019г.): изготовление с детьми новогодних украшений, игрушек, поделок, проведение мастер-классов, организация подвижных игр. Собираюсь и дальше получать образование; на данный момент учусь в магистратуре по направлению «Обеспечение инклюзивного образования в дошкольном учреждении».

Сапыцкая Екатерина Сергеевна

Учитель-логопед



Образование получила в ЯГПУ им К.Д. Ушинского на дефектологическом факультете, квалификация «Учитель-логопед по специальности «Логопедия». Имею переквалификацию персонального фитнес тренера с 2010 года, а также с 2018 года учителя-дефектолога.

Стаж работы по специальности с 2010 года. С 2010 по 2017 год работала в детском саду компенсирующего вида для детей с ЗПР, УО, РАС, а также в реабилитационном центре для детей инвалидов.

Выбор профессии был определен ориентирами нашей большой семьи, но окончательное желание связать свою жизнь с данной профессией появилась после практики на 3 курсе у замечательного логопеда, которая показала интересные методы и подходы в

развитии речи детей, которые оказались близки моему восприятию, построению рабочих процессов в целом.

В повседневной жизни являюсь убежденной сторонницей ЗОЖ, не имею вредных привычек, занимаюсь и преподаю йогу, а так же помогаю другим в достижении поставленных целей. На данный момент являюсь действующим специалистом по спортивному и логопедическому тейпированию, что помогает и семье, и знакомым, и в работе.

В 2017 года стала мамой веселого и энергичного мальчика. Счастлива в семье, работе и в жизни в целом.



С наступающим Новым Годом!

Адрес редакции: 150051, ул. С. Орджоникидзе, 29-а, тел. 30-51-45, факс: 94-57-86

эл. почта: yardou101@yandex.ru

Главный редактор — Таргонская Т.В.; корреспонденты — Башкатова А.А., Романова А.в.;

корректор — Молькова И.Н.;

дизайнер/верстальщик — Истомина Э.А.