



ДЕНЬ ЗА ДНЕМ

ВЫПУСК

№ 3

газета для любознательных родителей

В этом номере:

- ◆ МАМА - главный в мире человек
- ◆ Праздник, посвященный осени
- ◆ «Мы память бережно храним»
- ◆ «Месячник безопасности»
- ◆ Служба ранней помощи



Ноябрь

*Зореньки краше и
солнца милей
Та, что зовётся
мамой моей.
Мамочка, милая,
мама моя,
Как хорошо, что ты
есть у меня!*



«МАМА – главный в мире человек»

Мама, мамочка, мамуля - самый родной, самый драгоценный, самый любимый человек на свете. Мама - это теплота и нежность ласковых рук, это струящиеся добротой, глаза, это самая обаятельная улыбка, это завораживающий, самый любимый на свете, голос.



Среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, День Матери занимает особое место. К данному празднику никто не может остаться равнодушным. В этот день хочется сказать слова благодарности всем Мамам.



День Матери - особый праздник, который полон душевной теплоты, ведь все дети мира поздравляют самых дорогих людей на свете - своих мамочек.

Дети говорят им слова благодарности, дарят подарки. Мамы получают поздравления, и лучшей наградой для них становятся успехи детей.

12 ноября, за пару недель до праздника, в МДОУ «Детский сад №101» прошел городской творческий конкурс «Мама-главный в мире человек».

Цель конкурса была направлена на воспитание любви и уважения к матери, ее труду, умения ценить ее заботу о близких, воспитание духовно-нравственных качеств личности, чувства сострадания и любви к женщине.



В конкурсе приняли участия все группы детского сада. Дети разных возрастов рисовали портреты своих мам, совместно с педагогами готовили открытки. Родители тоже приняли участие в конкурсе: с детьми они изготавливали открытки, приносили фотографии.



Была организована выставка: рисунок – портрет, открытка маме, фото «Любовь к самой лучшей маме».

Итоги конкурса:

1 место в номинации «Вот она какая - мамочка моя!» (портрет) заняли Бессонов Миша (3 группа), Коптюк Иван (12 группа).

1 место в номинации «Фото» заняли Бессонов Миша (3 группа), Хитрова Дарья (5 группа).

1 место в номинации «Открытка маме» заняли Емельянова Анастасия (2 группа), Соколов Макар (9 группа).

1 место в номинации «Маме посвящается» (стихотворение) занял Фатеев Саша (12 группа).

Хотим выразить огромную благодарность всем детям, родителям и воспитателям, принявшим участие в конкурсе!



Статью подготовила: Романова А.В.

Праздник, посвященный осени.



На неделе с 9 по 13 ноября в нашем детском саду прошли осенние праздники.

Перед проведением мероприятий педагогами были поставлены следующие задачи:

- совершенствовать всестороннее развитие творческих способностей детей средствами русского фольклора;

- развивать творческую самостоятельность в создании художественных образов, используя русские-народные песни, потешки, танцы;

- расширять представления детей о различных формах русского фольклора (пестушки, потешки);

- расширять словарный запас словами, обозначающими предметы, действия, признаки, используемые в русском фольклоре.



Эти задачи были успешно решены в ходе праздника!



Статью подготовила Молькова И. Н.

«Мы память бережно храним»

29 октября 2020 года в детском саду №101 был проведен 1 тур интеллектуальной викторины «Мы память бережно храним», посвященной 75-летию Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Викторина проводилась в рамках духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста. Задачами мероприятия явились: закрепление знаний о событиях Великой отечественной войны, создание положительного примера и образа героя Родины, способного к самоотверженности и героическим подвигам советской армии и народа, в глазах воспитанников, а также объединение интересов семьи в контексте патриотического воспитания и развитие интеллектуальных способностей детей.

В викторине приняли участие 5 детей



детского сада из разных групп. Ребятам было предложено ответить на 10 вопросов на тему Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г., с которыми воспитанники справились хорошо.

В конце викторины уважаемыми членами жюри были подведены итоги мероприятия. Ведущий викторины торжественно объявила результаты мероприятия, и был выявлен победитель, который принял участие во втором, районном туре викторины, где представлял наш детский сад среди дошкольных учреждений Заволжского района Ярославля.



Второй тур викторины прошел 10 ноября 2020 года. Участнику было

предложено ответить на 15 вопросов, посвященных Великой Отечественной войне, с которыми он хорошо справился. После подведения итогов второго тура викторины, по три воспитанника от каждого района города, набравшие максимальное количество баллов, будут участвовать в третьем туре.

Давайте же мысленно пожелаем нашему участнику победы и удачи.

Статью подготовила: Сапыцкая Е.С.

Служба ранней помощи



В МДОУ «Детский сад № 101» создана служба ранней помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, в том числе с ограниченными возможностями здоровья или риском возникновения нарушения развития и их семьям.

Цель работы службы ранней помощи: оказание психолого-педагогической помощи детям на раннем этапе развития, а также консультативная работа с родителями.

Задачи службы:

1. Выявление и диагностика нарушений в развитии у детей раннего возраста.
2. Оказание комплексной помощи ребенку группы риска и ребенку с выявленными отклонениями в развитии.
3. Формирование позитивного отношения к ранней помощи семьям с проблемными детьми.
4. Оказание информационно-просветительской, консультативной и психологической помощи семье.

Что такое служба ранней помощи?

Служба ранней помощи предназначена для всех семей с детьми, имеющими риск отставания или нарушения в развитии

ребенка. Деятельность службы строится на основе принципов бесплатности, доступности, регулярности, открытости, индивидуальности, естественности, уважительности, командной работы, компетентности и научной обоснованности.

Почему так важно обращаться к специалистам как можно раньше?

Первые годы жизни – необычайно важное время для развития ребенка. Именно в этом возрасте наиболее активно развивается мозг малыша. В первые 2-3 года жизни ребенок учится доверять своим близким и исследовать окружающий мир. В этом возрасте малышу гораздо легче осваивать язык и речь, учиться самостоятельности и общению. Поэтому крайне важно вовремя выявить нарушения в психофизическом развитии ребенка и оказать ему и его семье всестороннюю помощь и поддержку.

Что может служить поводом для обращения родителей в службу ранней помощи?

Это может быть беспокойство родителей, связанное с самыми разными вопросами развития и воспитания младенца. Если малыш медленнее сверстников осваивает моторные навыки, отстает в речевом развитии, отказывается от общения с другими детьми, проявляет агрессию или пассивен и молчалив, постоянно плачет, у него нарушен сон и аппетит, если родителей что-то тревожит, и они хотят лучше разобраться в особенностях развития своего малыша, необходимо обратиться к специалистам. Причиной обращения в службу могут быть и более серьезные нарушения у детей.

Некоторые дети могут появиться на свет без каких-либо проблем, но их развитие может проходить медленнее, чем у остальных детей, или отличаться от типичных образцов развития. Основными причинами для этого в раннем возрасте могут быть физические нарушения или неблагоприятная окружающая среда, или комбинация разных факторов. Часто причина остается неизвестной.

Когда дети, которым нужны услуги ранней помощи, не получают их, у них могут наблюдаться более тяжелые, чем могли бы быть ограничения жизнедеятельности.

Как попасть в Службу ранней помощи на первичный приём?

Запись на предварительный приём в службу ранней помощи осуществляется по телефонам: 24-55-29, Ирина Николаевна Молькова или электронной почте: yardou101@yandex.ru.

Время записи: понедельник-пятница с 10.00 до 16.00.

Первичный приём проводится по **вторникам с 10.00 до 14.00.**

Какие специалисты работают в службе ранней помощи?

Программы ранней помощи включают работу междисциплинарной команды специалистов: учителя-логопеда, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя. В Службе работают специалисты, имеющие соответствующие компетенции в сфере ранней помощи. Важную роль в разработке программы раннего развития играют родители ребенка.

Что делают специалисты ранней помощи?

Семья обращается в службу ранней помощи. Специалисты службы ранней помощи сопровождают и обучают родителей по взаимодействию с ребенком в естественных жизненных ситуациях, основываясь на потребностях ребенка.

На предварительном приеме (предварительный этап). Специалисты попросят семью заполнить анкету, проведут беседу с семьей, далее они определяют, нуждается ли ребенок и его семья в службе ранней помощи.

На первичном приеме. Первичный прием включает в себя проведение следующих процедур:

- оценка развития ребенка, выявление ограничений жизнедеятельности ребенка, определение ресурсных возможностей, определение взаимодействия и отношений ребенка с родителями и другими лицами, непосредственно ухаживающими за ребенком;
- сбор и анализ информации об условиях жизни семьи и ребенка;
- анализ медицинской документации.

По результатам первичного приема проводится междисциплинарный консилиум, определяется необходимость предоставления услуг ранней помощи.

На последующих приемах специалисты проведут междисциплинарную оценку и спланируют Индивидуальную программу ранней помощи. Для индивидуальной программы ранней помощи выбираются только функциональные навыки – это практические полезные навыки, которые ребенок сможет проявлять в различных жизненных ситуациях.

При реализации программ используются следующие формы работы: индивидуальные, групповые, очные, дистанционные и выездные.

Данные программы направлены на развитие всех базовых навыков, а также любых навыков, которые ребенок осваивает в течение первых трех лет жизни:

- двигательные навыки (поворачиваться, ползать, ходить, бегать и т.д.);

- когнитивные навыки (думать, помнить, решать поставленные задачи т.д.);

- коммуникативные навыки (слушать обращённую речь, понимать, разговаривать т.д.);

- социально-эмоциональные навыки (играть, взаимодействовать с другими детьми и людьми, проявлять чувства т.д.);

- навыки самообслуживания (кушать, одеваться, умываться т.д.);

Индивидуальные программы ранней помощи предполагают регулярные консультативные встречи семьи со специалистами, постоянную оценку эффективности деятельности.

Какие услуги проводятся для детей, включённых в программу ранней помощи?

По заключению междисциплинарного консилиума для ребёнка определяется

типовой маршрут, составляется индивидуальная программа, организуются:

- консультирование родителей

по формированию и развитию социально-бытовых навыков ребенка; по развитию подвижности и двигательной активности, коммуникации, речи, общения, познавательной активности;

- психологическое консультирование

родителей в области социального и эмоционального развития ребенка, его взаимодействия с родителями, формирования привязанности;

- совместная активность специалиста с ребенком и семьей

с целью содействия развитию коммуникации, речи и общения, познавательной активности, формирования социально-бытовых навыков, подвижности, социального и эмоционального развития, улучшения взаимодействия ребенка с родителями (другими непосредственно ухаживающими за ребенком лицами) в привычной благоприятной среде, а также улучшения отношений в семье в целом.

Все занятия и консультации проводятся бесплатно.

По всем возникающим вопросам можно обратиться по телефону 24-29-55, заведующий МДОУ «Детский сад № 101» Беловой Ирине Владимировне.

Адрес редакции: 150051, ул. С. Орджоникидзе, 29-а, тел. 30-51-45, факс: 94-57-86

эл. почта: yardou101@yandex.ru

Главный редактор — Таргонская Т.В.; корреспонденты — Башкатова А.А., Романова А.в.;

корректор — Молькова И.Н.;

дизайнер/верстальщик — Истомина Э.А.