



Д Е Н Ъ З А Д Н Е М

ВЫПУСК

№ 1

09.2022

газета для любознательных родителей

В этом номере:

- ◆ «1 сентября!»
- ◆ «Путешественник 2022»
- ◆ «Адаптация ребенка в детском саду»
- ◆ «Давайте знакомиться..»



Сентябрь



«1 сентября»

Первый день осени – радостный и волнительный для многих дошкольников. Начинается новый календарный период увлекательной дошкольной жизни.



Свободной и веселой жизни- с играми и новыми впечатлениями. Кто-то первый раз пришел в наш детский сад, и его ждет встреча с первым воспитателем. А кто-то стал совсем большим и на следующий год пойдет в школу, но сегодня очень рад встрече с веселыми друзьями.



В нашем детском саду 1 сентября для ребят старших и подготовительных групп прошел праздник, на который пришли сказочные герои: Ученый Кот, Лиса Алиса, Буратино, Мальвина, Незнайка, а также ребята сами приняли участие в инсценировке сказки. Праздник получился веселым и радостным. Дети показали свои

знания Буратино, станцевали с Лисой Алисой, подружились с Ученым котом и рассказали Незнайке правила поведения в детском саду. День Знаний, конечно же, не обошелся без стихов и песен, которые дети с удовольствием пели.



Вот и лето пролетело,
Нас встречает детский сад.
Отдыхать нам надоело,
Своей группе каждый рад.
Все мы сильно загорели,
Подросли и повзрослели.
На нас нянечка глядит,
С удивленьем говорит:
«Где же Петя, где же Маша?

Это дети все не наши.

Вот за этот столик
Никак не влезет Толик!»

Улыбаемся в ответ,
Раскрывая ей секрет:
«Море продовольствия,
Загар и удовольствия!»



*Статью подготовила:
воспитатель Некрасова Н.Л.*

«Путешественник 2022»

Лето – удивительная пора! И каждый взрослый или ребенок с нетерпением ждет, когда же наступит это прекрасное время.

Для детей лето – особый период, когда можно вдоволь нагуляться, окрепнуть, подрасти. Находясь в соприкосновении с природой, ребенок реально познает мир, его звуки, краски, получает яркие впечатления, которые оставляет след в детской душе на всю жизнь.

В МДОУ «Детский сад № 101» был разработан план образовательной деятельности



на летний период, проект под удивительным названием «Путешественник 2022», состоящий из 4 этапов. Согласно плану летней оздоровительной работы, вся деятельность администрации и коллектива была

направлена на реализацию следующей цели: *создание эффективных образовательных условий, способствующих сохранению и укреплению детского здоровья и двигательной активности, а также развитию эмоционального, личного и познавательного интереса к окружающему миру в летний период.*

Педагогами в группах проводились следующие тематические занятия:

«География: Материки на планете Земля»,
«География: Вода на планете Земля»,



«География: Климат на планете Земля», «География: Карты и путешественники». На каждом этапе было реализовано несколько модулей: образовательный, игровой, оздоровительный,

творческий, исследовательский. Каждый модуль включал в себя свои темы, игры, знакомство с тематической художественной литературой и детскими энциклопедиями, а также разнообразными формами работы с детьми: лепка, аппликация, рисование, выставки и др. Летом природа предоставила богатые возможности для развития познавательных способностей дошкольников. Дети соприкасались с природой, познавали растительный мир, получали яркие впечатления.

С началом летней оздоровительной компании каждая возрастная группа была



переведена на летний режим дня, соответствующий возрастным особенностям детей: увеличилось время пребывания на воздухе, сократилось число учебных занятий, больше времени отведено для свободной, самостоятельной деятельности, где дети смогли проявить свои знания, умения и навыки, полученные на занятиях в течение учебного года.

Запланированная работа на летний период была выполнена в полном объеме.

Лето – это прекрасная пора и для детей, и для взрослых. Именно летом у детей есть прекрасная возможность получить заряд здоровья на весь год. Наш опыт показывает, что ЛЕТО можно и нужно проводить с пользой!



«Адаптация ребенка к детскому саду»

В современном мире детям, даже самого раннего возраста, приходится испытывать немалые нагрузки. Начало посещения детского сада или новой группы, является непростым временем для каждого ребёнка. Каждый из них проходит период адаптации к детскому саду.

Что такое адаптация?

Адаптация – процесс вхождения ребёнка в новую для него среду.

Это приспособительная реакция, основанная на инстинкте самосохранения, что предполагает избегание опасных, неблагоприятных для индивидуума ситуаций. Часто процесс адаптации сопровождается болезненным привыканием к новым условиям.

У многих детей процесс адаптации сопровождается рядом, хотя и временных, но серьёзных нарушений поведения и общего состояния.

К таким нарушениям относят:

- нарушение аппетита (отказ от еды или недоедание);
- нарушение сна (дети не могут заснуть, сон кратковременный, прерывистый);
- меняется эмоциональное состояние (дети много плачут, раздражаются).

Иногда можно отметить и более глубокие расстройства:

- повышение температуры тела;
- изменения характера стула;
- нарушение некоторых приобретённых навыков (ребёнок перестаёт проситься на горшок, малыш может вернуться к соске, его речь затормаживается и др.)



Длительность привыкания к новым социальным условиям, а также характер поведения детей в первые дни пребывания в детском учреждении зависят от индивидуально-личностных особенностей малыша: типа его нервной системы, степени общительности и доброжелательности, уравновешенности, наличия/отсутствия привычки выполнять требования взрослых, сформированности навыков самообслуживания.

Один из ведущих специалистов по воспитанию детей раннего возраста, профессор Н.М. Аксарина, говоря о данной проблеме, часто приводила один и тот же пример: садовник, собираясь пересаживать дерево, готовит участок, бережно окапывает дерево, стараясь не повредить его корневую систему, пересаживает вместе с землёй – но, несмотря на все его усилия, дерево на новом месте болеет, пока не приживётся.

Как же помочь маленькому человеку быстрее войти в новую обстановку без потерь?

Чтобы облегчить адаптационный период своему ребёнку, необходимо выполнять следующие рекомендации:



❖ Соблюдать режим дня – ребёнок должен вставать и ложиться спать в одно и то же время, спать днём, гулять. Разнообразить меню. Без необходимости не ходить в гости – это лишняя нагрузка на нервную систему малыша.



❖ Не допускать длительного просмотра телевизора.

❖ При общении с ребёнком использовать элементы телесной терапии (объятия, поглаживания, игры с прикосновениями), а также игры с водой с успокаивающим эффектом, например: пусть малыш перед сном наливает и переливает тёплую воду из одних пластмассовых сосудов в другие.

❖ Давать выход эмоциональному напряжению (например, игры с мячом, подвижные игры).

❖ Будьте терпимее к капризам. Они возникают из-за перегрузки нервной системы. Обнимите ребёнка, помогите ему успокоиться и переключите на другую деятельность (игру).

❖ Как можно больше гулять с малышом на свежем воздухе.

❖ Согласовав предварительно с воспитателем, дайте в сад небольшую игрушку. Малыши этого возраста могут нуждаться в игрушке — заместителе мамы. Прижимая к себе что-то, что является частичкой дома, ребёнку будет гораздо спокойнее.

❖ Призовите на помощь сказку или игру. Придумайте свою сказку о том, как маленький мишка впервые пошел в садик, и как ему сначала было неуютно и немного страшно, и как потом он подружился с детьми и воспитателями. "Проиграйте" эту сказку с игрушками. И в сказке, и в игре ключевым моментом является возвращение мамы за

ребенком, поэтому ни в коем случае не прерывайте повествования, пока не настанет этот момент, чтобы малыш понял, мама обязательно за ним вернется.

❖ Пораньше забирайте из детского сада, т.к. для ребёнка в адаптационный период пребывание в новой обстановке приводит к быстрой утомляемости и психологическому истощению.

❖ Способствовать формированию у ребёнка навыков общения со взрослыми, детьми, игровых навыков – ребёнку легче будет занять себя, отвлечься.

❖ Рассказывать о детском саду, воспитателях, детях – обязательно в радостных и положительных тонах.

❖ Если ребёнок возбудимый, то подвешивать над его кроваткой мешочки с успокаивающими сборами трав, но прежде проконсультироваться с врачом.

Следует помнить: не бывает одинаковых детей, у всех адаптация проходит по-разному. У каждого ребёнка свой темп



привыкания, не надо его форсировать и ускорять.

Будьте терпеливы, проявляйте понимание и проницательность. И тогда скоро детский сад превратится для малыша в уютный, хорошо знакомый и привычный мир!

Статью подготовила:
Учитель-логопед Бовина Е.С.



«Давайте знакомиться...»



Сташуль Анна Александровна
воспитатель

«Я выбрала эту профессию, потому что она заставляет меня быть энергичной, активной и находиться в мире

сказочного детства. По моему мнению детский сад - это удивительный мир! Я нахожу в этом радость и удовлетворение. Считаю профессию воспитателя лучшей для женщины, ведь главное качество женщины- материнство. Я стараюсь окружить детей лаской и вниманием».

Мои увлечения очень разные. Я люблю кататься на велосипеде: это удивительное чувство полета без крыльев всегда быстро снимает усталость или плохое настроение. Очень люблю рисовать. Рисование для меня - это медитация с кистью и хороший способ увидеть свое состояние со стороны. Люблю слушать музыку, она сопровождает меня в минуты раздумий, в минуты счастья и в минуты простых домашних дел. Также меня интересуют активные виды отдыха: походы, сплавы по рекам.

Пожелания для родителей: поскольку всем вам еще предстоит целый год радоваться победам своих детей и переживать их трудности, то от души пожелаю, чтобы побед было много, а трудности легко преодолевались. Желаю, чтобы в этом учебном году, дети добавили в вашу личную



копилку множество поводов для гордости и радости.

Ромаданова Людмила Владимировна
воспитатель

Профессия воспитателя имеет большое значение при формировании личности ребенка, как образованного, воспитанного, разносторонне развитого гражданина своей страны. Поэтому я выбрала данную профессию.

Я получила средне-специальное педагогическое образование в «Новокуйбышевском гуманитарно-технологическом колледже» по специальности «Дошкольное образование», получила диплом в 2018 году. В 2016 году получила степень бакалавра в «Самарской академии государственного и муниципального управления» по специальности «Кадастр и геоинформационные технологии».

В этом году получаю магистерскую степень в «Ярославском государственном университете» по специализации «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит».

В свободное время увлекаюсь чтением художественной литературы, прослушиванием современной и классической музыки.

Пожелания для родителей: Совместная работа над формированием достойной личности ребёнка.



Радыгина Светлана Александровна
воспитатель

Я приехала к вам из города, который называют "Северная Венеция" - Санкт-Петербург.

С детьми я работаю уже 6 лет в должности воспитатель.

Как сказал Жозеф Жубер: "Детям нужны не поучения, а примеры." Я хочу стать для наших детей примером, поэтому и выбрала профессию воспитателя детского сада! Свободное от работы время я уделяю поездкам на велосипеде, походу в тренажёрный зал, чтению литературы, и конечно же люблю радовать своих близких вкусными блюдами!

Пожелания для родителей: хочу пожелать Вам, дорогие родители, сделать своих детей поистине счастливыми!

Статью подготовила:
Учитель-логопед Богомолова А.А.

Адрес редакции: 150051, ул. С. Орджоникидзе, 29-а, тел. 30-51-45, факс: 94-57-86
эл. почта: yardou101@yandex.ru

Главный редактор – Сапыцкая Е.С.; корреспонденты – Мухлаева Н.Ю., Богомолова А.А., Бовина Е.С., Некрасова Н.Л.; корректор – Молькова И.Н.; дизайнер/верстальщик – Сапыцкая Е.С.