



# Д Е Н Ъ З А Д Н Е М

**ВЫПУСК**

**№ 2**

**10.2022**

газета для любознательных родителей

## В этом номере:

- ◆ «День пожилого человека»
- ◆ «Веселые старты»
- ◆ «Давайте знакомиться...»
- ◆ «Страничка логопеда: речь ребенка в 6-7 лет.»



# Октябрь

с Днем дошкольного  
работника  
и  
с Днем  
учителя!

# «День пожилого человека»

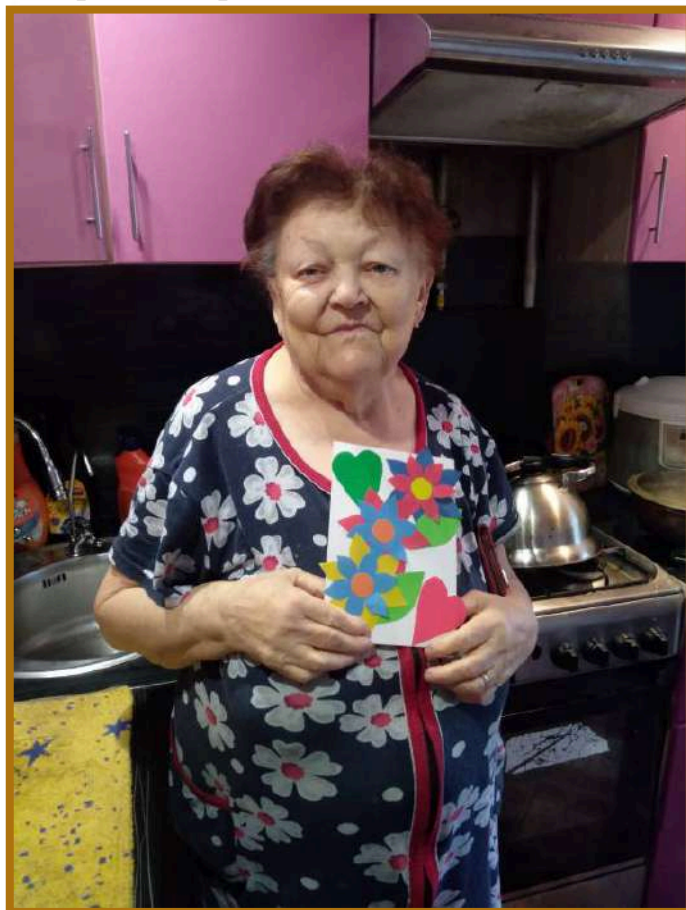


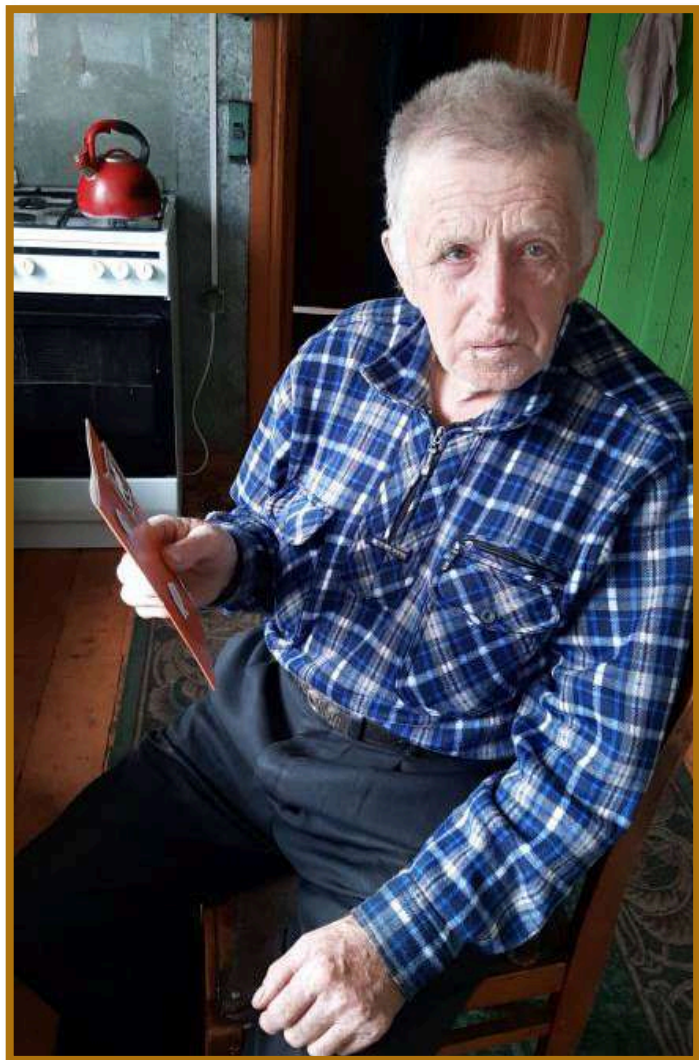
**Бабушке - солнышко, дедушке - стих,  
Много здоровья вам на двоих,  
Счастья желаем еще на два века,  
С днем пожилого вас человека!**

Готовясь к этому дню, по сложившейся традиции, мы посетили комплексный центр социального обслуживания населения Заволжского района для передачи презентов бабушкам и дедушкам. Ребята нашего дошкольного учреждения подготовили своими руками красивые открытки. Воспитатели групп вписали небольшие пожелания-стихотворения для наших дорогих людей старшего поколения с тёплыми поздравлениями и пожеланиями доброго здоровья, хорошего настроения и долголетия. Комплексным центром социального обслуживания населения Заволжского района были запланированы посещения пожилых людей. Небольшие подарки-поздравления наших

В осеннем календаре есть необычная дата, когда сердце переполняется чувством глубокой признательности, когда хочется говорить слова благодарности, быть особенно чуткими и внимательными к людям - это 1 октября или Международный день пожилых людей, который отмечается в Российской Федерации с 1992 года.

Осень! Тихо шелестят листья за окнами, природа приходит в состояние умиротворенности и покоя. Наверное, не случайно праздник пришелся на такое время – пик золотой осени. Ведь в жизни людей наступает пора, когда бурные годы весны, молодости остались чуть позади. Она красивая и величавая, мудрая и спокойная.





стареть», только начинающий. Поэтому, живите под девизом: «Лет до ста расти вам без старости». Здоровья вам, благополучия и внимания. Низко кланяемся вам, живите долго, вы нужны нам. Ведь вы наша история, наши радости и победы!

дошкольников доставили старшему поколению много радости и приятных эмоций- ведь их помнят и ценят. С каждым из них были сделаны памятные фото для стенда.

До сих пор не смолкают споры о том, как относиться к этому празднику. Существует ли граница, переступив которую человек становится пожилым? Один мудрец сказал:

*«Молодость подобна жаворонку, который имеет свои утренние песни. Старость подобна соловью, у неё свои вечерние песни».*

Поэтому каждый возраст хорош по-своему. И какие бы невзгоды не омрачали нашу жизнь, все плохое забывается. И мы снова радуемся, мечтаем о счастье. Ведь жизнь прекрасна! В толковом словаре написано: «пожилой – начинающий



*Статью подготовила:  
Старший воспитатель Мухлаева Н.Ю.*

# «Веселые старты»

В нашем детском саду есть традиция: в начале учебного года дети старших и подготовительных групп принимают участие в физкультурном мероприятии "Веселые старты" и разыгрывают между собой наградной кубок.



детей эстафетами.

Эстафеты способствуют развитию физических качеств: ловкости, быстроты, выносливости, а также демонстрируют и развивают способность взаимодействовать в коллективе.

В конце учебного года мероприятие повторяется также с розыгрышем кубка.

Это дает детям мотивацию больше работать в течение учебного года, быть более сплоченными и развивать свое внимание; повышает заинтересованность



*Статью подготовила:*

*Инструктор по физкультуре Мольков И.Н.*

# «Давайте знакомиться...»



**Солодовая  
Мария Дмитриевна,  
учитель-логопед**

## **Что повлияло на выбор профессии?**

В 2009 году я окончила ЯГПУ им. К. Д. Ушинского и получила специальность «учитель – логопед», но работать по этой специальности сразу не получилось, и я пошла работать в детский сад воспитателем на логопедическую группу. Когда в 2020 году появилась возможность работать по специальности «учитель – логопед», я поняла, насколько важным и правильным был мой выбор профессии в юности. Любые трудности и разочарования отступают, когда я вижу живой отклик, искреннюю заинтересованность и радость от совместной работы и общения у моих воспитанников. Но мое возвращение в профессию было нелегким. Пришлось вспоминать теорию, полученную в университете и применять ее на практике, пройти не одни курсы повышения квалификации, прослушать множество вебинаров, много сил и времени было потрачено на разработку дидактических пособий, игр, картотек. В 2022 году я защитилась на первую квалификационную категорию.

## **Чем увлекаетесь?**

Свободное от работы время я посвящаю семье. По выходным мы вместе любим ездить на дачу, гулять, играть в пионербол, зимой кататься на лыжах.

## **Пожелания для родителей:**

Вы первые и самые важные учителя своего ребенка! Для ребенка вы являетесь образцом речи. Ваш ребенок будет говорить так, как говорят его домашние. Ребенок постоянно изучает то, что он наблюдает и понимает гораздо больше, чем может сказать. Речь ребенка успешнее всего развивается в атмосфере спокойствия, когда взрослые слушают его, общаются, разговаривают с ним. Вам принадлежит исключительно активная роль в обучении вашего ребенка думать, говорить и развивать интеллектуально своего ребенка. Следует уделять ребенку больше времени, так как в раннем детстве закладываются основы уверенности в себе, успешного общения вне дома. Нужно помнить, что дети больше всего любят учиться. Учение – это игра, которую нужно прекращать прежде, чем ребенок устанет от неё.



**Бахвалова  
Наталья  
Александровна,  
учитель-логопед**

В 2012 году я окончила Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д.

Ушинского и получила специальность «учитель – логопед». Родилась и выросла в Вологодской области, а в 2007 году переехала в Ярославль.

## **Что повлияло на выбор профессии?**

С самых малых лет я знала, что стану педагогом и всегда мечтала учить детей. Выбрав профессию учителя-логопеда, я получила возможность помочь детям научиться правильно произносить звуки родной речи, красиво разговаривать. Для меня важно, чтобы у любого ребенка появился интерес, вера в себя и надо лишь подобрать «речевой ключик» к каждому ребенку. Мой рабочий день – это новые знания и открытия. Ощущаю невероятное чувство радости за успехи детей, убеждаюсь в том, что профессия выбрана важная и необходимая. Ежедневно, соприкасаясь с миром детства, совершаю вклад в завтрашний день детей, в их будущее.

## **Чем увлекаетесь?**

В свободное от работы время люблю читать, заниматься спортом, вместе с семьей мы много путешествуем, ходим в походы.

## **Пожелания для родителей:**

Хочу пожелать Вам сил и терпения, занимайтесь со своими детьми с удовольствием. Ведь время, проведенное с ребенком, самое счастливое!

*Желаем нашим коллегам, удачи и успехов в работе!!!*



*Статью подготовила:  
Учитель-логопед Бовина Е.С.*

# «Речь ребенка в 6-7 лет»

Каждый родитель желает безоблачного будущего для своего ребенка, но как этого добиться, если нет необходимых знаний, как в норме должен развиваться ребенок. На что необходимо обратить внимание, чтобы не упустить то, что можно подправить уже сейчас. В этой статье мы поможем Вам, дорогие родители, с этими вопросами разобраться.



Итак, нормотипичное развитие речи ребенка 6-7 лет (подготовительная группа).

**Звуки речи:** Звуки родного языка в этом возрастном этапе практически полностью произносятся без ошибок. Дети освоили и чётко произносят все звуки родного языка, в большинстве случаев в соответствии с нормами литературного произношения. Они могут говорить медленно и быстро (скороговорки), громко и тихо, освоили шёпотную речь, широко используют интонацию.

**Словарный запас:** Дети в этот период имеют в активном словаре от трёх до пяти тысяч слов. Не стоит считать, что весь этот лексикон старшие дошкольники употребляют в повседневной речи, чаще всего их обыденный словарь несколько скромнее. Не во все слова дети вкладывают правильный смысл, встречаются и ошибочные толкования значений. Иногда их речь бывает засорена просторечными или жаргонными выражениями.

Ребенок должен владеть обиходным словарем в полном объеме: знать все **обобщающие слова** (профессии, транспорт, посуда, инструменты, овощи, фрукты, ягоды, времена года, сутки, одежда, обувь, головные уборы, посуда, мебель, бытовая техника или приборы, домашние и дикие животные и птицы, насекомые)

• **Не должен путать сходные** предметы: кувшин - ковшик, миска - чашка, тарелка, кружка, стакан, фартук - сарафан, шофер - шахтер. А это у детей встречается. Например, показываешь на кресло и спрашиваешь: Что это? Ребёнок отвечает: диван. Или на стакан – говорит «чашка».

• Должен знать **из чего состоят предметы:** у

дерева - ствол, ветки, листья, корни, у стула - спинка, сиденье, ножки.

• Ваш ребёнок **должен владеть достаточным количеством глаголов:** не путать сходные действия. Например, змея именно ползёт, а не идёт, а заяц скачет. Знать, что делают различными инструментами (*пилят, рубят, режут, колют*), как кричат животные и птицы (*мычат, щебечут, чирикают, кудахчут, блеют, ржут, стрекочут*).

Ребёнок в этом **возрасте умеет подобрать антоним:** *высокий - низкий, узкий - широкий, толстый - тонкий, острый - тупой, молодой - пожилой. Предлоги времени и пространства* используются к месту и правильно: *за диваном, из-за дивана, над, на, под, из-под, около, перед, между, после.* К 6 годам ребёнок должен хорошо **ориентироваться во времени:** *знать времена года, месяцы, дни недели, части суток.*

**Грамматический строй, связная речь:**

**К этому возрасту дети** обычно умеют пользоваться не только простыми, но и сложносочиненными и сложноподчиненными предложениями, пересказывать текст без пропусков и перестановок частей. При этом все формы существительных, прилагательных и глаголов используются без ошибок.

Проверьте, умеет ли ребёнок **образовать множественное число:** *стулья, окна, ведра, пни, дома.*

**Уменьшительные и увеличительные формы** слов: *стульчик, платьице, креслице, камушек, домище, волчище, хвостиче.*

Не нарушена ли **структура длинных** слов: *электричество, милиционер, конструктор, строительный материал.*

Умеет ли **рассказать** о событии собственной жизни, **описать** игрушку, **придумать** рассказ по картинке.

Главный источник речевых образцов - это художественная литература. Дети, имеющие богатый опыт слушания книг, обязательно имеют и хорошо развитую связную речь. Ничто не заменит ребёнку книги: ни передача по телевизору, ни электронные игры, ни даже полноценное речевое общение на разговорно-бытовом уровне.

Статью подготовила:  
Учитель-логопед Сапыцкая Е.С.