



Д Е Н Ъ З А Д Н Е М

ВЫПУСК

№ 7

03.2023

газета для любознательных родителей

В этом номере:

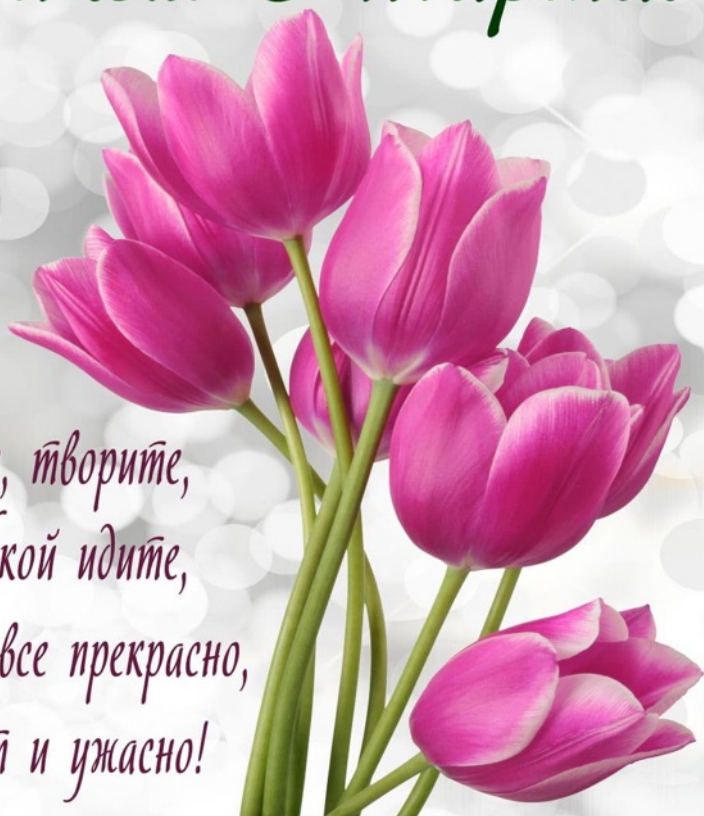
- «Поздравляем с 23 февраля»
- «Развлечение ко Дню Защитника Отечества»
- «Кинезиология в детском саду»
- «Спортландия»
- «Зачем нужна артикуляционная гимнастика?»»



Март

С праздником 8 Марта!

*Цветите, любите, творите,
По жизни с улыбкой идите,
Пусть будет у Вас все прекрасно,
Во всем Вам везет и ужасно!*



«Поздравляем с 23 февраля»

"23 февраля — праздник очень важный, поздравляю я тебя, папа мой отважный!"



Каждый год, в конце зимы, 23 февраля, все мы отмечаем праздник — день защитника Отечества. Это возможность лишний раз напомнить мальчикам о том, что такое смелость, отвага, благородство и мужество. Защитник и есть в каждой

семье: дедушки, дяди, старшие братья и, конечно же, наши любимые папы. Мужчины по праву считаются защитниками нашей родины, нашего Отечества. Недаром даже слова «отец и Отечество» начинаются одинаково: они близки друг другу по смыслу. Отечество — это наша страна, Родина. Это так же день памяти всех тех, кто не щадил себя ради Отечества, кто до конца оставался верен



воинскому долгу.

Во все времена Россия славилась своих героев — воинов, отстаивших независимость, честь и достоинство Родины. Поэтому в рамках дня «Защитника

Отечества» были подготовлены и проведены занятия, которые позволили



ребятам узнать больше о людях, защищающих нашу страну.

Проводили занятия: "Что такое армия", "Наша армия сильна", "Мой папа



самый лучший", "Папа в армии служил" на которых дети с гордостью рассказывали о своих папах, дедушках и других родственниках, которые служили в Армии или воевали в годы Великой Отечественной войны и других локальных войнах. А ещё рассматривали иллюстрации, читали художественные произведения, заучивали стихи, готовили подарки, рисовали.

*Статью подготовила:
Воспитатель Павлова Е.А.*

«Развлечение ко Дню Защитника Отечества»

Ещё не совсем утихли приятные воспоминания о сказочных новогодних днях, а нас уже ждёт новый праздник. На календаре - конец февраля. А это значит, впереди – День защитника Отечества. И вот уже мы рассуждаем с детьми об Отечестве, армии, видах войск, о значении героической профессии военного – «Родину защищать!». А, как финал – торжественный праздник, посвящённый Дню защитника Отечества.



Гордо и торжественно дети заходят в празднично украшенный зал. Разноцветные гирлянды флажков, фото военачальников, тематические картины создают особую атмосферу праздника. Вступительное слово Ирины Владимировны, прослушивание государственного гимна, дружное троекратное «Ура» разбудили в сердцах



детей патриотические чувства и чувство гордости за нашу славную Российскую Армию.

Интерес к празднику поддержало появление сказочных персонажей: царя Додона, Золотого петушка, Соловья-разбойника, Морского царя, Одноглазого

Лихо. Наши дети своими яркими выступлениями доказали царю Додону готовность защитить не только его сказочное царство-государство, но и нашу



любимую Родину. Под бурные аплодисменты зала выступили доблестные лётчики-пилоты, славные моряки, удалые кавалеристы, юные пулемётчики и даже русские богатыри.

С особым вниманием и интересом дети смотрели фотографии военных, которые сегодня защищают нашу Родину в ходе СВО и

кадры военного парада, демонстрирующие боевую мощь нашей



доблестной Российской Армии. И с ещё большим интересом и желанием примеряли на себя содержимое солдатского рюкзака: перчатки, сапоги, радиационный плащ и противогаз, летние и зимние балаклавы.

В завершение праздника дети хором исполнили песню «Наша Армия самая сильная».

Мы уверены, что патриотическая атмосфера и торжественность праздника, его насыщенность нашли отклик в сердце каждого воспитанника. Праздник надолго запомнится нашим детям.

*Статью подготовила:
Воспитатель Баранова Н.В.*

«Кинезиология в детском саду»

В нашем учреждении активно функционирует профессиональное сообщество педагогов, которое предназначено для работы с родителями дошкольного образования и родителей воспитанников.



Профессиональное педагогическое сообщество "Шаг в будущее" создает комфортные условия для педагогической активности, развития профессиональных компетентностей, самосовершенствования творческого потенциала.

Речевое направление являлось одним из направлений работы в январе-феврале. Темой для изучения была выбрана кинезиология, как метод активного развития речи детей и взрослых. Педагоги познакомились с теоретическим материалом по данной теме. Играли в игры, направленные на развитие межполушарного взаимодействия, изготавливали нейротренажеры для работы с детьми.

Что же такое кинезиология?

Кинезиология – это наука о развитии головного мозга через движения или по-другому «Гимнастика мозга». Название «кинезиология» происходит от греческих слов «кинезис» (kinesis), «движение» и «логос» (logos), «наука».

Кинезиология состоит из определенных упражнений для крупной и мелкой моторики, которые синхронизируют работу одновременно двух полушарий головного мозга, улучшают память, внимание, развивают моторику, речь.

КОМПЛЕКСЫ УПРАЖНЕНИЙ ВКЛЮЧАЮТ В СЕБЯ:

- Растяжки (нормализуют гипертонус и гипотонус).
- Дыхательные упражнения (улучшают ритмику организма, развивают самоконтроль и произвольность).
- Глазодвигательные упражнения (позволяют расширить поле зрения, улучшить восприятие).
- Упражнения для релаксации (способствуют расслаблению, снятию напряжения).
- Телесные упражнения.
- Упражнения для развития мелкой моторики.
- Упражнения для артикуляционной моторики.



Полученные знания и практический опыт педагоги начали активно применять в режимных моментах, на занятиях, а также дома со своими детьми и взрослыми. Поделились опытом использования упражнений, тренажеров, заданий и игр с детьми. Отметили, что дети с удовольствием играют в игры, направленные на межполушарное



взаимодействие, с интересом повторяют комплексы кинезиологических поз. Положительный отклик показал важность и значимость использования кинезиологических упражнений в работе с детьми и взрослыми.

Статью подготовила:
Учитель-логопед Бовина Е.С.

«Спортландия»

27 января завершился модуль "Спортландия" для ребят, состоящих в детской общественной организации "Добрята".



Тема модуля "Всероссийский физкультурно - спортивный комплекс "Готов к труду и обороне ("ГТО)". По итогам модуля дети должны были провести спортивное мероприятие "Мини-ГТО" для ребят своей группы.



На первом занятии ребята познакомились с понятием "ГТО", с особенностями комплекса, посмотрели основные движения для их возрастной ступени, а также получили задание выбрать движение, которое им особенно

понравилось и именно его они хотели бы продемонстрировать ребятам из своей группы.

На втором занятии дети тренировали теорию и практику на других "Добрятах". Детям было предложено 5 движений:

- отжимания
- поднятие корпуса из положения лежа на спине
- челночный бег
- прыжок в длину
- наклон вперед из положения стоя.

На этом занятии мы определили ответственных за каждое движение.



На третьем занятии ребята готовились к мероприятию "Мини-ГТО": составляли план занятия, репетировали слова и движения.

Четвертое занятие стало итоговым. "Добрята" провели для ребят своей группы настоящее спортивное мероприятие! Блестяще сказали вводные слова, назвали, показали и объяснили особенности своего движения.

На занятиях царил позитивная атмосфера, дети внимательно слушали своих товарищей и с удовольствием занимались!

Статью подготовила:
Инструктор по физической культуре Молькова И. Н.

«Зачем нужна артикуляционная гимнастика?»

В последнее время практически у всех детей-дошкольников встречаются недостатки произношения одного или нескольких звуков.



Чтобы ребенок научился произносить сложные звуки, его язык и губы должны уметь долго удерживать необходимое положение, без труда совершать многократные переходы от одной артикуляционной позы к другой. Всему этому поможет артикуляционная гимнастика.

Артикуляционная гимнастика – это комплекс специальных упражнений для укрепления мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференцированности движений органов, участвующих в речевом процессе.

Упражнения для губ, языка, щек полезны в любом возрасте, так как четкая

артикуляция – это основа хорошей дикции. Артикуляционные упражнения для детей с нарушениями звукопроизношения – необходимость. Они подготавливают речевой аппарат ребенка к постановке звуков.

Проводить артикуляционные упражнения нужно систематически, только тогда будет достигнут нужный результат.

Разнообразить занятия могут картинки, детские стихотворения. Можно придумать много игр, чтобы у ребенка не угасал интерес к занятиям.

Проводить эти упражнения желательно с самого раннего возраста, как в профилактических целях, для предупреждения неправильного произношения, так и для коррекции уже имеющихся нарушений.

Помните о том, что артикуляционная гимнастика – это трудная работа: вовремя давайте ребенку отдохнуть. Искренне радуйтесь успехам детей, не скупитесь на похвалу, поощрения.



Статью подготовила:
Учитель-логопед Бахвалова Н.А.