1 слайд

**Эффективные формы поддержки и развития способностей детей дошкольного возраста в рамках проекта
«Успех каждого ребенка»**

2 слайд

«В душе каждого ребенка есть невидимые струны.
Если их тронуть умелой рукой, они красиво зазвучат»
В.А. Сухомлинский.

Детская успешность – это особый механизм, благодаря запуску которого можно раскрыть человеческий потенциал во всей его полноте. Коллектив нашего детского сада много лет работает над созданием особых условий для активизации данного механизма у детей-дошкольников. Грамотно созданные условия способствуют активизации и раскрытию способностей каждого ребенка, воспитывают личность, поддерживают потенциал талантливых дошкольников.

3 слайд

Основная идея проекта «Успеха каждого ребенка» – это выстраивание особой системы образования, раскрытие талантов и интересов воспитанников, создание комплексной модели поддержки способностей детей.

Каждый ребёнок должен получить успешный опыт участия в проектах, конкурсах, фестивалях. Успех даёт уверенность в своих силах. Успех побеждает страх. Успех делает людей победителями.  Ребёнок, который испытал успех, очень отчётливо помнит эти радостные и окрыляющие чувства и радостные эмоции. И, конечно же, он будет стремиться повторить это снова и снова. Грамотно запланированный успех — это ступеньки к великим делам.

4 слайд

Помочь ребёнку реализовать себя, раскрыть ситуацию успеха, обеспечить ему педагогическое сопровождение на этом пути – позволяет, созданная в нашем детском саду, модель организационно-методического сопровождения дошкольника в освоении программ дополнительного образования.

Организатор дополнительного образования в рамках проекта «Успех каждого ребенка»

Педагоги дополнительного образования художественно –эстетического направления в проекте «Успех каждого ребенка»

Педагоги дополнительного образования физкультурно – оздоровительного направления в проекте «Успех каждого ребенка»

Педагоги дополнительного образования естественнонаучного направления в проекте «Успех каждого ребенка»

Педагоги дополнительного образования социально - педагогического направления в проекте «Успех каждого ребенка»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ

КЛАСТЕР

Речь и культура

общения (риторика)

Английский язык

Обучение чтению

ИЗО деятельность

Лаборатория биологических исследований

Музыка, образ, движение

(хореография)

Лаборатория физических исследований

Аэробика

Лаборатория

химических исследований

STEP- аэробика

Лаборатория астрономических исследований

Данная модель эффективна, проверена временем и представлена в виде системы образовательных кластеров, где педагоги грамотно осуществляют поддержку и сопровождение интересов детей по разным направлениям: физкультурно-оздоровительному, художественно-эстетическому, естественнонаучному и социально-педагогическому.

Модель способствует:

- раскрытию и развитию способностей и талантов у воспитанников ДОУ;

- предоставлению каждому ребенку права выбора;

- применению современных образовательных технологий;

- обеспечению качественного сопровождения реализации дополнительных образовательных программ.

5 слайд

Эффективные формы поддержки и развития способностей детей дошкольного возраста:

- специальные дополнительные образовательные программы по направлениям и интересам детей;

- участие в олимпиадах, фестивалях, конференциях и конкурсах;

- организация проектов, творческих мастерских, лабораторий;

- индивидуальное сопровождение дошкольников.

Универсальные формы поддержки способностей:

- эмоциональная (психологическая);

- интеллектуальная;

- поддержка действием.

Данные формы поддержки способностей используются педагогами во всех видах деятельности, независимо от выбранных дошкольниками направлений обучения.

6 слайд

Эффективные формы поддержки и развития способностей:

Специальные дополнительные образовательные программы по направлениям и интересам детей.

В детском саду педагоги дополнительного образования ежедневно реализуют разные программы дополнительного образования и создают ситуации успеха, как для отдельно взятой личности дошкольника, так и для детского коллектива в целом.

|  |
| --- |
| Направления дополнительного образования МДОУ «Детский сад №101» |
| Социально-педагогическое направление в проекте «Успех каждого ребенка» | Физкультурно-оздоровительное направление в проекте «Успех каждого ребенка» | Естественнонаучное направление в проекте «Успех каждого ребенка» | Художественно-эстетическое направление в проекте «Успех каждого ребенка» |
| 1. Английский язык
2. Речь и культура общения (Риторика)
3. Обучение чтению
 | 1. STEP-аэробика
2. Аэробика
 | 1. Лаборатория химических исследований
2. Лаборатория биологических исследований
3. Лаборатория физических исследований
4. Лаборатория астрономических исследований
 | 1. ИЗО деятельность
2. Музыка, образ, движение (Хореография)
 |

7 слайд

Эффективные формы поддержки и развития способностей:

Участие в олимпиадах, фестивалях, конференциях и конкурсах.

Участие в олимпиадном движении, фестивалях, конференциях, конкурсах играет большую роль в формировании личности ребенка. Воспитывает ответственность за начатое дело, целеустремлённость, трудолюбие. Такая деятельность не только поддерживает и развивает интерес к предмету, но и стимулирует активность, самостоятельность, учит начать новое дело и не бросить его, помогают формировать свой творческий мир.

8 слайд

Эффективные формы поддержки и развития способностей:

Организация проектов, лабораторий, творческих мастерских.

Организация детских проектов, лабораторий, творческих мастерских способствует накоплению ребенком нового опыта, который содержит в себе интересные способы взаимодействия с миром, пробуждает искреннее любопытство, расширяет возможности активной творческой деятельности, побуждает к приобретению новых знаний. Специально организованное образовательное пространство позволяет детям в режиме диалога корректировать собственный опыт, перестраивать привычную деятельность, познавать ранее неизвестное и формировать новые компетентности.

Данные формы поддержки и развития способностей детей становятся особо эффективными, благодаря тому, что происходит коллективная интеграция, интенсивное интерактивное взаимодействия, формируются инновационные знания, возникают импровизации, сочетаются условные и реальные планы действий, приобретаются навыки использования разнообразных техник и приемов.

9 слайд

Эффективные формы поддержки и развития способностей:

Индивидуальное сопровождение.

Индивидуальное сопровождение - это комплекс методов, связанных между собой одной целью, задачей, действиями, которые направлены на развитие и сопровождение ярко выраженных способностей у детей.

10 слайд

Универсальные формы поддержки способностей: эмоциональная, интеллектуальная, поддержка действием.

Эффективность данных форм поддержки и развития способностей у дошкольников напрямую зависят от того, на сколько, умело педагог создаст для каждого ребенка его собственную ситуацию успеха.

Ситуация успеха с психологической точки зрения – это переживание радости, удовлетворения от того, что результат, к которому стремилась личность в своей деятельности, либо совпал с ее ожиданиями и надеждами, либо превзошел их. Ситуация успеха с педагогической точки зрения – это целенаправленное, организованное сочетание условий и продуманной стратегии педагога, при которых для детей создается возможность достичь значительных и успешных результатов в любой деятельности.

11 слайд

Деятельность педагогов дополнительного образования в ДОУ по созданию ситуации успеха  направлена на:

- создание комфортности для ребенка;

- погружение каждого ребенка в творческий процесс;

- опору на внутреннюю мотивацию;

- постепенный переход от совместных действий взрослого и ребенка, ребенка и сверстников, к самостоятельным действиям;

- вариативность выбора;

- индивидуальный подход;

- комплексное развитие всех психических процессов.

На протяжении многих лет в нашем детском саду формировалась система дополнительного образования, основанная на эффективных формах поддержки и развития способностей детей, которая дает возможность построения индивидуальной траектории образовательного маршрута ребёнка, ориентированного на успех.

12 слайд

Спасибо за внимание!