Добрый день, уважаемые коллеги!

Мы продолжаем с Вами работу в рамках деятельности МРЦ «Муниципальная модель организационно-методического сопровождения проекта «Успех каждого ребенка».

 Сегодня наша встреча проходит в форме круглого стола. Такая форма позволяет углубить и укрепить объективную позицию выступающего педагога.

Надеемся, что после выступления мы обменяемся мнениями, репликами, обсудим неясные или спорные моменты. Пройдет открытое обсуждение острых профессиональных проблем, можем наметить способы и пути их решения. Готовы ответить на Ваши вопросы.

Тема круглого стола: "Трансляция опыта работы ДОУ по организации деятельности физкультурно-оздоровительной направленности в рамках дополнительных образовательных услуг".

О значимость дополнительного образования, как неотъемленного компонента дошкольного образования в целом мы говорили на прошлой встрече.

Запрос современного общества на сегодняшний день требует переосмысления и корректировке накопленного в дополнительном образовании опыта, сравнения запросов общества с полученными результатами.

 Умелое прогнозирование, оптимальное удовлетворение социального запроса ребенка и его семьи, системность работы направлений дополнительного образования смогут обеспечить создание современных условий для творческого развития, духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания детей в непрерывно изменяющихся условиях современного общества.

Физкультурно - оздоровительное направление является одним из важных направлений дополнительного образования. Здесь особое значение придается повышению уровня физического развития воспитанников, создания положительной мотивации к здоровому образу жизни.

Практическая значимость программ дополнительного образования физкультурно-оздоровительной направленности очевидна. За 3 года мы увидели положительную динамику физического и психического развития детей в условиях ДОУ. Это и развитие физических качеств и двигательных способностей: быстроты реакции, силы, гибкости, ловкости, координационных способностей; умение активно участвовать в разных видах двигательной деятельности, самостоятельно использовать полученные знания и сформированные умения в своей повседневной жизни.