**Слайд 1 «Образовательная сеть лаборатории одаренных дошколят, как ресурс формирования и развития ребенка в исследовательской деятельности»**

Современное дошкольное образование уже сложно представить без дополнительной его составляющей.

Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей, Развитие творческой активности, умственных и исследовательских способностей каждого ребёнка представляется главной задачей современного дополнительного образования в ДОУ и качества образования в целом.

**Слайд 2** Новой ступенью развития дополнительного образования в нашем детском саду стала Образовательная сеть лаборатории одаренных дошколят.

Проявляя огромный интерес к экспериментально - исследовательской деятельности настоящей исследовательской площадкой для наших дошкольников стала образовательная сеть лаборатории одаренных дошколят с различными формами образовательной деятельности в области физики, астрономии, химии, биологии.

Для эффективного моделирования педагогического процесса в сфере предоставления дополнительного образования в ДОУ нами учитывается мнение основных получателей предлагаемых услуг, т. е. родителей. Как показывает наш опыт, такой подход повышает продуктивность и посещаемость кружков, поднимает рейтинг и востребованность дополнительного образования, способствует удовлетворению образовательных и воспитательных запросов родителей. Анкетирование родителей. 98% родителей полностью удовлетворены работой образовательной сети «Лаборатории одаренных дошколят» и 2% родителей частично удовлетворены предоставляемой услугой.

**Слайд 3** Цели

Создание условий для экспериментально-исследовательской деятельности образовательной сети «ЛАБОРАТОРИИ ОДАРЕННЫХ ДОШКОЛЯТ», содержащей многофункциональную предметно-развивающую среду, отвечающую требованиям, предъявляемым к организации образовательно-воспитательной деятельности детей дошкольного возраста, в том числе к экспериментально-исследовательской деятельности в детском саду.

**Задачи** раскрывают содержательную сторону, материально- техническое программное обеспечение

1.Создать условия для экспериментально-исследовательской деятельности образовательной сети «ЛАБОРАТОРИИ ОДАРЕННЫХ ДОШКОЛЯТ», содержащую многофункциональную предметно-развивающую среду, отвечающую требованиям, предъявляемым к организации:

-образовательно-воспитательной деятельности детей дошкольного возраста;

-экспериментально-исследовательской деятельности в детском саду.

2. Обеспечить разработку и апробирование образовательных программ, направленных на развитие компетенций дошкольников в области естествознания (биология, физика, химия, астрономия)

3.Организовать образовательно-воспитательный процесс с детьми дошкольного возраста в условиях функционирования образовательной сети «ЛАБОРАТОРИИ ОДАРЕННЫХ ДОШКОЛЯТ»

4. Апробировать, обобщить и представить управленческую и педагогическую практику организации образовательной сети «ЛАБОРАТОРИИ ОДАРЕННЫХ ДОШКОЛЯТ» в области естествознания (биология, физика, химия, астрономия).

5. Осуществить трансляцию опыта реализации проекта в виде методических сборников для ДОУ по работе кластера по естествознанию «ЛАБОРАТОРИИ ОДАРЕННЫХ ДОШКОЛЯТ»

**Слайд 4** Структура Состоит из четырех кластеров

**Слайд 5** Для успешной организации подобной образовательной сетей в дошкольном образовательном учреждении, необходимо было создать условия. Это в первую очередь высококвалифицированные, инициативные и творческие педагоги. Педагогами были разработаны и апробированы программы дополнительного образования по всем направлениям образовательной сети «ЛАБОРАТОРИИ ОДАРЕННЫХ ДОШКОЛЯТ» - физика, химия, биология, астрономия.

Данные программы прошли экспертную оценку в ЯГПУ им. К.Д.Ушинского на кафедрах химии и биологии естественно-географического факультета, в Ярославском институте Педагогики и Психологии, в Институте развития образования Ярославской области и в Центре оценки и контроля качества образования Ярославской области.

Данные программы выгружены и прошли модерацию на платформе ПФДО

**Слад 6 – 7**  Еще одно условие – это материально- техническое обеспечение, ЛАБОРАТОРИЯ оснащенная специализированным оборудованием для развития у дошкольников экспериментально – исследовательских компетенций.

На слайде представлен практически весь набор материала . Он постоянно пополняется

А теперь переходим непосредственно к знакомству с направлениями образовательной сети.

**Слады 8** – **15** НАПРАВЛЕНИЯ.

**Слайд 16** На сегодняшний день образовательная сеть «ЛАБОРАТОРИИ ОДАРЕННЫХ ДОШКОЛЯТ» стала очень востребованной среди детей и их родителей (законных представителей). Ярко продемонстрировала всем участникам образовательных отношений преимущества создания кластера лабораторий, запустила эффективные механизмы мотивации дошкольников и помогла организовать новый формат дополнительного образования на базе дошкольного учреждения.

**Слайд 17** Анализ графика достижения детей:

Начало проекта: знания детей по направлениям были не более 40%

Окончание проекта: знания детей по направлениям достигли высоких показателей и приблизились к 100% усвоения программы.

У детей сформировался устойчивый навыки по планированию и проведению исследовательской деятельности, количественному и качественному анализу информации, выявлению и систематизации законов и явлений природы, трансляции полученных результатов и первый опыт проектирования своей исследовательской деятельности и работы над собственными мини проектами.

Открытие подобных центров дополнительного образования диктует само время.

Приоритеты развития дополнительного образования детей и переход в новое качественное его состояние на сегодняшний день является одной из приоритетных задач нашего государства. С этого года разрабатываются программы и для