

Ежегодный отчет о результатах деятельности за 2020-2021 учебный год.

1. Общая информация

1.1 Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции для реализации проекта
1.	Белова Ирина Владимировна	Заведующий	<p>Разработка нормативно-правовой базы.</p> <p>Разработка дорожной карты.</p> <p>Анализ внутриорганизационных и субъективных условий организации организационно-методического сопровождения проекта «Успех каждого ребёнка».</p> <p>Разработка комплекса мероприятий по созданию модели организационно-методического сопровождения проекта.</p> <p>Презентация разработанных материалов в рамках проекта.</p> <p>Проведение комплекса мероприятий по созданию модели внедрения ПФДО в ДОУ, создание и описание организационно-методической модели проекта.</p> <p>Совещание: «Описание управленческой модели по организации комплекса дополнительных образовательных услуг в ДОУ», ноябрь 2020.</p> <p>Семинар: «Образовательная сеть лаборатории Одаренных дошколят, как ресурс формирования и развития ребенка в исследовательской деятельности», декабрь 2020.</p> <p>Мастер-класс: «Актуальные формы организации образовательной деятельности по дополнительным образовательным услугам естественно-научной направленности» (исследовательская деятельность дошкольников в лаборатории), январь 2021.</p> <p>Круглый стол: «Трансляция опыта работы ДОУ по организации образовательной деятельности физкультурно-оздоровительной направленности в рамках дополнительных образовательных услуг», февраль 2021.</p> <p>Дискуссионная площадка: «Эффективность</p>

			организации дополнительных образовательных услуг в разном формате трансляции (очный и дистанционный формат)», март 2021.
2.	Девяткина Марина Анатольевна	Старший воспитатель, высшая квалификационная категория	<p>Разработка дорожной карты.</p> <p>Анализ внутриорганизационных и субъективных условий организации организационно-методического сопровождения проекта «Успех каждого ребёнка».</p> <p>Разработка комплекса мероприятий по созданию модели организационно-методического сопровождения проекта.</p> <p>Презентация разработанных материалов в рамках проекта.</p> <p>Работа с педагогами по обновлению и апробации образовательных программ по дополнительному образованию.</p> <p>Проведение комплекса мероприятий по созданию модели внедрения ПФДО в ДОУ, создание и описание организационно-методической модели проекта.</p> <p>Совещание: «Описание управленческой модели по организации комплекса дополнительных образовательных услуг в ДОУ», ноябрь 2020.</p> <p>Семинар: «Образовательная сеть лаборатории Одаренных дошколят, как ресурс формирования и развития ребенка в исследовательской деятельности», декабрь 2020.</p> <p>Мастер-класс: «Актуальные формы организации образовательной деятельности по дополнительным образовательным услугам естественно-научной направленности» (исследовательская деятельность дошкольников в лаборатории), январь 2021.</p> <p>Круглый стол: «Трансляция опыта работы ДОУ по организации образовательной деятельности физкультурно-оздоровительной направленности в рамках дополнительных образовательных услуг», февраль 2021.</p> <p>Дискуссионная площадка: «Эффективность организации дополнительных образовательных услуг в разном формате трансляции (очный и дистанционный формат)», март 2021.</p>
3.	Таргонская Татьяна Владимировна	Старший воспитатель, высшая квалификационная категория	<p>Разработка дорожной карты.</p> <p>Анализ внутриорганизационных и субъективных условий организации организационно-методического сопровождения проекта «Успех</p>

		онная категория	<p>каждого ребёнка».</p> <p>Разработка комплекса мероприятий по созданию модели организационно-методического сопровождения проекта.</p> <p>Презентация разработанных материалов в рамках проекта.</p> <p>Работа с педагогами по обновлению и апробации образовательных программ по дополнительному образованию.</p> <p>Проведение комплекса мероприятий по созданию модели внедрения ПФДО в ДОУ, создание и описание организационно-методической модели проекта.</p> <p>Совещание: «Описание управленческой модели по организации комплекса дополнительных образовательных услуг в ДОУ», ноябрь 2020.</p> <p>Семинар: «Образовательная сеть лаборатории Одаренных дошколят, как ресурс формирования и развития ребенка в исследовательской деятельности», декабрь 2020.</p> <p>Мастер-класс: «Актуальные формы организации образовательной деятельности по дополнительным образовательным услугам естественно-научной направленности» (исследовательская деятельность дошкольников в лаборатории), январь 2021.</p> <p>Круглый стол: «Трансляция опыта работы ДОУ по организации образовательной деятельности физкультурно-оздоровительной направленности в рамках дополнительных образовательных услуг», февраль 2021.</p> <p>Дискуссионная площадка: «Эффективность организации дополнительных образовательных услуг в разном формате трансляции (очный и дистанционный формат)», март 2021.</p>
4.	Некрасова Наталья Леонидовна	Воспитатель, высшая квалификаци онная категория	<p>Разработка, обновление и апробация образовательных программ по художественно-эстетическому и социально-педагогическому направлениям.</p> <p>Презентация разработанных материалов в рамках проекта.</p> <p>Семинар: «Образовательная сеть лаборатории Одаренных дошколят, как ресурс формирования и развития ребенка в исследовательской деятельности», декабрь 2020.</p> <p>Мастер-класс: «Актуальные формы организации</p>

			образовательной деятельности по дополнительным образовательным услугам естественно-научной направленности» (исследовательская деятельность дошкольников в лаборатории), январь 2021. Дискуссионная площадка: «Эффективность организации дополнительных образовательных услуг в разном формате трансляции (очный и дистанционный формат)», март 2021.
5.	Паскарь Анжела Васильевна	Воспитатель, высшая квалификационная категория	Разработка, обновление и апробация образовательных программ по социально-педагогическому направлениям. Презентация разработанных материалов в рамках проекта. Семинар: «Образовательная сеть лаборатории Одаренных дошколят, как ресурс формирования и развития ребенка в исследовательской деятельности», декабрь 2020. Мастер-класс: «Актуальные формы организации образовательной деятельности по дополнительным образовательным услугам естественно-научной направленности» (исследовательская деятельность дошкольников в лаборатории), январь 2021. Дискуссионная площадка: «Эффективность организации дополнительных образовательных услуг в разном формате трансляции (очный и дистанционный формат)», март 2021.
6.	Шашурова Екатерина Павловна	Воспитатель, соответствие занимаемой должности	Разработка, обновление и апробация образовательных программ по социально-педагогическому направлениям. Презентация разработанных материалов в рамках проекта. Семинар: «Образовательная сеть лаборатории Одаренных дошколят, как ресурс формирования и развития ребенка в исследовательской деятельности», декабрь 2020. Мастер-класс: «Актуальные формы организации образовательной деятельности по дополнительным образовательным услугам естественно-научной направленности» (исследовательская деятельность дошкольников в лаборатории), январь 2021. Дискуссионная площадка: «Эффективность организации дополнительных образовательных услуг в разном формате трансляции (очный и дистанционный формат)», март 2021.
7.	Молькова	Инструктор	Разработка, обновление и апробация

	Ирина Николаевна	по физической культуре, высшая квалификационная категория	образовательных программ по физкультурно-оздоровительному направлению. Презентация разработанных материалов в рамках проекта. Участие в работе круглого стола «Трансляция опыта работы ДОУ по организации образовательной деятельности физкультурно-оздоровительной направленности в рамках дополнительных образовательных услуг», февраль 2021. Дискуссионная площадка: «Эффективность организации дополнительных образовательных услуг в разном формате трансляции (очный и дистанционный формат)», март 2021.
8.	Романова Александра Валерьевна	Воспитатель, соответствие занимаемой должности	Разработка, обновление и апробация образовательных программ по социально-педагогическому направлениям. Презентация разработанных материалов в рамках проекта. Семинар: «Образовательная сеть лаборатории Одаренных дошколят, как ресурс формирования и развития ребенка в исследовательской деятельности», декабрь 2020. Мастер-класс: «Актуальные формы организации образовательной деятельности по дополнительным образовательным услугам естественно-научной направленности» (исследовательская деятельность дошкольников в лаборатории), январь 2021. Дискуссионная площадка: «Эффективность организации дополнительных образовательных услуг в разном формате трансляции (очный и дистанционный формат)», март 2021.
9.	Микеничева Виктория Петровна	Воспитатель, соответствие занимаемой должности	Разработка, обновление и апробация образовательных программ по художественно-эстетическому и социально-педагогическому направлениям. Презентация разработанных материалов в рамках проекта. Семинар: «Образовательная сеть лаборатории Одаренных дошколят, как ресурс формирования и развития ребенка в исследовательской деятельности», декабрь 2020. Мастер-класс: «Актуальные формы организации образовательной деятельности по дополнительным образовательным услугам естественно-научной

			направленности» (исследовательская деятельность дошкольников в лаборатории), январь 2021. Дискуссионная площадка: «Эффективность организации дополнительных образовательных услуг в разном формате трансляции (очный и дистанционный формат)», март 2021.
--	--	--	--

2. Описание этапа инновационной деятельности (2020-2021 учебный год)

Этапы проекта:

1 этап	Разработка локальных актов и дорожной карты
	Создание целевых групп
	Проведение системы семинаров, совещаний, мастер-классов, дискуссионных площадок (в очном и дистанционном формате)
	Разработка дополнительных общеобразовательных программ разных видов (в том числе для детей с ОВЗ), направленных на повышение мотивации детей, развитие способностей каждого ребенка.
2 этап	Внедрение современных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей, соответствующих интересам детей и их родителей муниципальным и региональным особенностям.
3 этап	Обобщение и диссеминация опыта работы.

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п / п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты / Достижения
1.	Разработка нормативно-правовой базы и дорожной карты проекта.	Разработка локальных актов, регламентирующей деятельность по проекту: Приказ МДОУ «Детский сад №101» №02-02/196 от 20.10.2020 «О работе творческой группы в рамках проекта «Муниципальная модель организационно –	Разработка локальных актов и дорожной карты, регламентирующей деятельность учреждения по проекту.	Разработаны локальные акты и дорожная карта, регламентирующие деятельность учреждения по проекту.

		<p>методического сопровождения проекта «Успех каждого ребенка»</p> <p>Внутренние локальные акты.</p> <p>Дорожная карта МДОУ "Детский сад № 101" в рамках реализации проекта "Муниципальная модель организационно-методического сопровождения проекта "Успех каждого ребенка".</p>		
2.	<p>Анализ внутриорганизационных и субъективных условий организации организационно-методического сопровождения проекта «Успех каждого ребёнка».</p>	<p>Анкетирование, опрос родителей «Удовлетворенность качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг».</p> <p>Анализ деятельности работы центра дополнительного образования, функционирующего на базе ДОУ.</p>	<p>Положительные результаты анкетирования родителей.</p> <p>Написание SWOT-анализа деятельности учреждения по организации дополнительного образования в ДОУ.</p>	<p>Положительные результаты анкетирования родителей, высокая оценка удовлетворенности предоставляемых дополнительных услуг в ДОУ.</p> <p>SWOT-анализ деятельности учреждения по организации дополнительного образования в ДОУ.</p>
3.	<p>Разработка и реализация комплекса мероприятий по созданию модели организационно-методического сопровождения проекта.</p>	<p>План работы по проекту.</p> <p>Мероприятия:</p> <p>Совещание: «Описание управленческой модели по организации комплекса дополнительных образовательных услуг в ДОУ».</p> <p>Семинар:</p>	<p>Проведение семинаров, совещаний, мастер-классов, круглых столов, дискуссионных площадок (в очном и дистанционном формате).</p>	<p>Проведены семинары, совещания, мастер-классы, круглые столы, дискуссионные площадки (в очном и дистанционном формате).</p>

	<p>«Образовательная сеть лаборатории Одаренных дошколят, как ресурс формирования и развития ребенка в исследовательской деятельности».</p> <p>Мастер-класс: «Актуальные формы организации образовательной деятельности по дополнительным образовательным услугам естественно-научной направленности» (исследовательская деятельность дошкольников в лаборатории).</p> <p>Круглый стол: «Трансляция опыта работы ДОУ по организации образовательной деятельности физкультурно-оздоровительной направленности в рамках дополнительных образовательных услуг».</p> <p>Дискуссионная площадка: «Эффективность организации дополнительных образовательных услуг в разном формате трансляции (очный и дистанционный</p>		
--	---	--	--

		формат)».		
4.	Создание, обновление и апробация образовательных программ по направлениям.	Педагогами ДОУ проводятся дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям: Социально-педагогическое направление (7 программ), в том числе для детей с ОВЗ (1 программа). Физкультурно-оздоровительное направление (2 программы), в том числе для детей с ОВЗ (1 программа). Художественно-эстетическое направление (2 программы), в том числе для детей с ОВЗ (1 программа). - Педагогами ДОУ разработаны и апробированы программы для детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи).	Разработать, апробировать и выгрузить на ПФДО образовательные программы, направленные на всестороннее развитие способностей дошкольников.	Разработаны, апробированы и выгружены на ПФДО образовательные программы, направленные на всестороннее развитие способностей дошкольников, с учетом запроса и потребностей детей и родителей. Разработаны образовательные программы по дополнительному образованию для детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи). В ДОУ расширен спектр дополнительных образовательных услуг по направлениям.
5.	Создание, апробация и описание организационно-методической модели проекта «Успех каждого ребенка»	Работа административной и творческой группы по созданию, апробации и описанию организационно-методической модели проекта «Успех каждого ребенка».	Создание и внедрение организационно-методической модели проекта «Успех каждого ребенка».	Создана, апробирована, описана и внедрена организационно-методическая модель проекта «Успех каждого ребенка». Расширен спектр дополнительных образовательных услуг по направлениям,

				успешно функционирует кластерная модель организации и проведения платных дополнительных образовательных услуг.
6.	Презентация разработанных материалов в рамках проекта	Разработка и распространение буклетов с актуальной информации для родителей (законных представителей) по предоставляемым услугам дополнительного образования в ДОУ. Информация на сайте ДОУ. Распространение опыта работы ДОУ по организации дополнительных образовательных услуг для родителей и других дошкольных образовательных организаций.	Распространение информационных материалов о предоставляемых услугах дополнительного образования. Трансляция опыта работы ДОУ по организации дополнительных образовательных услуг.	Печатные и электронные информационные материалы о предоставляемых услугах дополнительного образования. Трансляция опыта работы ДОУ по организации дополнительных образовательных услуг размещена на сайте ДОУ.

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? Изменения не вносились.

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности.

Создана эффективная образовательная среда для реализации проекта: разработаны образовательные программы (в том числе и для детей с ОВЗ), нормативно – правовая база; кадровые ресурсы, создана материально –

техническая база необходимая для реализации проекта; информационные ресурсы.

2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта. Трудности не возникли.

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

1. Созданы условия для расширения в ДООУ спектра дополнительных образовательных услуг, разработана организационно-методическая модель образовательной сети в рамках проекта «Успех каждого ребенка».
2. Разработаны, апробированы и выгружены на ПФДО образовательные программы, направленные на всестороннее развитие способностей дошкольников, с учетом запроса и потребностей детей и родителей.
3. Организован образовательно-воспитательный процесс по дополнительному образованию детей дошкольного возраста в условиях функционирования кластера.
4. Диссимилиация опыта работы по организации образовательной сети в рамках проекта «Успех каждого ребенка».

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля:

Дополнительное образование, организованное в детском саду - важнейший ресурс воспитания и социализации детей, расширяющий возможности образовательного учреждения, обладающего открытостью, мобильностью и гибкостью. Вопрос об условиях организации и проведения платных дополнительных образовательных услуг сейчас особенно актуален для детских садов. Созданная в нашем ДООУ эффективная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей дошкольного возраста, позволяет увеличить охват дополнительными общеобразовательными программами не менее 80% детей, посещающих детский сад.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации.

- В 2021 году 12 педагогов ДООУ прошли профессиональную переподготовку, как педагоги дополнительного образования.
- Созданы условия для обучения детей с ОВЗ по программам дополнительного образования: проведен опрос родителей о потребности в дополнительных образовательных услугах для детей в группах компенсирующей направленности; создаются и адаптируются программы для детей с тяжелыми нарушениями речи.
- Расширен спектр дополнительных образовательных услуг по направлениям, успешно функционирует кластерная модель организации и проведения платных дополнительных образовательных услуг.

3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности).

- Педагогами ДООУ разработаны, обновлены и апробированы программы по дополнительным образовательным услугам по следующим направлениям: Социально-педагогическое направление (7 программ), Физкультурно-оздоровительное направление (2 программы), Художественно-эстетическое направление (2 программы).
- Педагогами ДООУ разработаны и апробированы программы для детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи).
- В ДООУ увеличен охват детей-дошкольников (85%) дополнительными общеобразовательными программами.
- 12 педагогов ДООУ прошли профессиональную переподготовку по специальности «Педагог дополнительного образования».
- По результатам анкетирования удовлетворенности предоставляемых услуг, родители высоко оценивают организацию дополнительных услуг в ДООУ, отмечают высокий уровень квалификации педагогов дополнительного образования, содержательность программ по дополнительным платным образовательным услугам (70% опрошенных - полностью удовлетворены, 30% - удовлетворены в большей степени). Важным показателем является отношение детей к занятиям в кружках - с интересом посещают кружки более 80%. Нет родителей, которые считают, что программы не реализуются в полном объеме, они информированы о том, как развивается ребенок.

3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.):

- Совещание: «Описание управленческой модели по организации комплекса дополнительных образовательных услуг в ДОУ», ноябрь 2020.
- Семинар: «Образовательная сеть лаборатории Одаренных дошколят, как ресурс формирования и развития ребенка в исследовательской деятельности», декабрь 2020.
- Мастер-класс: «Актуальные формы организации образовательной деятельности по дополнительным образовательным услугам естественно-научной направленности» (исследовательская деятельность дошкольников в лаборатории), январь 2021.
- Круглый стол: «Трансляция опыта работы ДОУ по организации образовательной деятельности физкультурно-оздоровительной направленности в рамках дополнительных образовательных услуг», февраль 2021.
- Дискуссионная площадка: «Эффективность организации дополнительных образовательных услуг в разном формате трансляции (очный и дистанционный формат)», март 2021.