

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 101»**

**150062, г. Ярославль, ул. Серго Орджоникидзе , дом 29 а, телефон/факс: 8(4852)24-29-55/74-17-88, e-mail: yardou101@yandex.ru**

**ПРИНЯТО: УТВЕРЖДАЮ:**

Педагогический совет ДОУ Заведующий МДОУ сад № 101»

Протокол № 5 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В.Белова

«31» мая 2021г. Приказ №02-03/106/4 от 31 мая 2021г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Управляющим советом ДОУ

протокол № 4

Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Я.В.Мазур

«31» мая 2021г.

**Положение о формах обучения обучающихся (воспитанников)**

муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 101»

1. **Общие положения.**

1.1. Положение о формах обучения воспитанников обучающихся (воспитанников) (далее – Положение) является локальным актом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детском саду № 101» г.Ярославля (далее – ДОУ), разработанным в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также нормативными документами:

* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам

дошкольного образования».

* Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации

образовательных программ».

* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Устав МДОУ.

1.2. В Российской Федерации образование может быть получено:

* в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
* вне организаций;
* в форме семейного образования.
  1. В ДОУ осуществляется обучение по образовательным программам дошкольного образования в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности воспитанника.
  2. Форма получения дошкольного образования и форма обучения по образовательным программам дошкольного образования выбирается родителями (законными представителями) воспитанника.

# 2. Цели и задачи

2.1. Настоящее Положение разработано в целях обеспечения возможности освоения образовательных программ дошкольного образования, создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) воспитанников.

1. **Общие требования к организации образовательного процесса** 
   1. Обучение воспитанников по очной форме получения дошкольного образования организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее – Программа), обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.
   2. При выборе формы обучения и формы получения дошкольного образования родители (законные представители) воспитанника должны быть ознакомлены с настоящим Положением, уставом ДОУ, Программой дошкольного образования, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности по избранной форме.
   3. Основанием для организации обучения по очной форме получения дошкольного образования и формах обучения является заявление родителей (законных представителей) воспитанников и приказ заведующего.
   4. Воспитанники, осваивающие Программу в очной форме, зачисляются в контингент воспитанников учреждения. Все данные о воспитаннике вносятся в Книгу учета движения воспитанников и в табель учета посещаемости воспитанников группы, которую они посещают.
   5. Родителям (законным представителям) воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса воспитанника.
   6. Воспитанники по завершении учебного года переводятся в следующую возрастную группу.
   7. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.
2. **Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения** 
   1. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает посещение воспитанников учебных занятий по образовательным областям, организуемых в соответствии с учебным планом и Программой.
   2. Воспитанникам, осваивающим Программу в очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебные пособия, детская литература, игрушки, имеющиеся в учреждении.
   3. Основной формой организации образовательного процесса в очной форме обучения является непрерывная образовательная деятельность (НОД) – занятия.
   4. Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется образовательной Программой и расписанием непрерывной образовательной деятельности.
   5. Количество обучающихся в учебной группе при проведении занятий зависит от возраста и устанавливается в следующих пределах:

* В группах раннего возраста общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет наполняемость группы установлена в пределах 15-20 человек; музыкальные и физкультурные занятия проводятся одновременно со всей группой обучающихся; занятия познавательного и художественно-изобразительного цикла могут проводиться подгруппами по 10-12 человек;
* В группах дошкольного возраста общеразвивающей направленности от 3 до 7 лет наполняемость группы установлена в пределах 20-25 человек; занятия проводятся одновременно со всей группой обучающихся;
* В группе дошкольного возраста оздоровительной направленности от 5 до 6 лет наполняемость группы установлена в пределах 18-21 человек; занятия проводятся одновременно со всей группой обучающихся;
* В группах дошкольного возраста компенсирующей направленности от 4 до 6 лет наполняемость группы установлена в пределах 18-21 человек; занятия проводятся одновременно со всей группой обучающихся и индивидуально (с учителем-логопедом).
  1. Продолжительность занятий и общая величина недельной учебной нагрузки по возрастам указана в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Воз  раст |  | Продолжительность НОД: занятий/мин | | |
| 1 занятия  (НОД) мин. |  | В день всего | В неделю всего |
| 2-3 года | 10 |  | 2/20 | 100 |
| 3-4 года | 15 |  | 2/30 | 10/150 |
| 4-5 лет | 20 |  | 2/40 | 10/200 |
| 5-6 лет | 25 |  | 2(3)/45(70) | 13/300 |
| 6-7 лет | 30 |  | 3/90 | 14/420 |

* 1. При реализации образовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

1. **Права и обязанности участников образовательных отношений**

5.1. ДОУ создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение дошкольного образования.

ДОУ обязано:

1. обеспечить реализацию Программы в полном объеме;
2. обеспечить соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
3. обеспечить соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников независимо от формы получения образования и формы обучения;
4. создавать безопасные условия обучения, воспитания и развития воспитанников, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников и работников;
5. соблюдать права и свободы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, работников;
6. осуществлять индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками Программы.

5.2. ДОУ имеет право:

1. самостоятельно разрабатывать и утверждать Программу в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующей примерной образовательной программы дошкольного образования;
2. на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
3. на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с Программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
4. на проведение педагогической диагностики с целью оценки индивидуального развития воспитанников;

5.3. Воспитанники ГБДОУ имеют право на:

1. предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья воспитанников;
2. получение присмотра и ухода за воспитанниками;
3. выбор занятий по интересам, игровую деятельность;
4. бесплатное пользование игрушками, играми, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, информационными ресурсами, образовательной базой учреждения;
5. уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
6. свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
7. перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу дошкольного образования, в случае прекращения деятельности ДОУ, аннулирования
8. политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
9. пользование в установленном порядке лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта учреждения;
10. развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях;
11. поощрение за успехи в образовательной, физкультурной, спортивной, творческой деятельности.

5.4. Воспитанники обязаны:

1. соблюдать режим пребывания в образовательной организации;
2. осваивать основную образовательную программу дошкольного образования
3. заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию;
4. уважать честь и достоинство других воспитанников и работников учреждения; не мешать другим воспитанникам во время НОД, не обижать других воспитанников во время совместной деятельности;
5. бережно относиться к имуществу учреждения;
6. находиться в учреждении в сменной обуви, иметь опрятный внешний вид; на физкультурных занятиях присутствовать в спортивной одежде и обуви, на музыкальных занятиях – в чешках.

5.5. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

1. выбирать до завершения получения ребенком дошкольного образования формы получения образования и формы обучения;
2. знакомиться с содержанием образования (образовательными и рабочими программами, календарным планом), используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения Программы своих детей независимо от формы обучения.

5.6. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

1. обеспечить получение детьми основного общего образования;
2. соблюдать правила внутреннего распорядка, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим деятельности воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между ДОУ и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений независимо от формы обучения;
3. уважать честь и достоинство воспитанников, а также работников ДОУ, осуществляющих образовательную деятельность;
4. соблюдать иные обязанности, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами учреждения.

# 6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для признания утратившим силу настоящего Положения.