



Онлайн – семинар по теме: «Интерактивные формы взаимодействия с родителями, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью»

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 101»

г. Ярославль,

2021г.





Интерактивные формы взаимодействия с родителями, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью являются эффективными и успешными методами непрерывной психолого - педагогической работы с семьями.



Задачи интерактивного взаимодействия с родителями, воспитывающими ребенка дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью



- привлечь родителей к взаимодействию со специалистами дошкольного учреждения;
- формировать у родителей мотивацию к тесному контакту со специалистами ДОО для убеждения семьи в необходимости изменения или улучшения стиля взаимодействия с ребёнком;
- повысить психолого-педагогическую грамотность родителей;
- вовлечь родителей в коррекционно-развивающую, реабилитационную и досуговую работу с детьми.



Принципы взаимодействия с родителями, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью



- Добровольность
- Долговременность
- Взаимная ответственность..



Интерактивное сопровождение: ПЛЮСЫ



- Ребенок имеет возможность получать непрерывную психолого-педагогическую помощь;
- Современные дети владеют персональными компьютерами и гаджетами. Это адаптирует детей к дистанционной работе;
- Возможность выбирать удобное время для проведения дистанционных занятий;
- У родителей появляется возможность увидеть работу педагога-психолога, а также самому активно включиться в занятие с ребенком.



Интерактивное сопровождение: минусы

- Домашняя обстановка. Сложно переключиться от игр, развлечений.
- Отсутствие навыков пользования компьютером, телефоном.
- Ребенок может не воспринимать занятие в онлайн режиме. Не всегда может сосредоточиться на картинке, которую видит на экране.
- Имеется риск того, что ребенок может испугаться специалиста в онлайн занятии. Искажение восприятия голоса.



Понимание готовности семьи работать в условиях интерактивного сопровождения



- Имеется ли желание в коррекционных занятия в дистанционной форме?
- Социально-экономическое положение семьи. Наличие технических средств?
- Уровень знаний в вопросах владения современными техническими средствами?
- Готовность родителей подстроиться под дистанционную работу?
- Готовность родителей быть включенными на занятия с ребенком?



Комплексная поддержка от ведущих специалистов МДОУ «Детский сад №101 по работе с детьми в удобном онлайн - формате — это большое подспорье для семьи, где растут дети с особенностями здоровья



Особенности организации интерактивной работы специалистов с семьей, воспитывающей ребенка с ОВЗ и инвалидностью



- Наличие специальной аппаратуры (компьютер, планшет, гаджет)
- Организация рабочего места дома для ребенка/специалиста
- Внешний вид специалиста
- Присутствие/отсутствие родителей на занятии
- Временной режим для занятия (утренние часы с 10 до 12 - продуктивное время)
- Учет личностных, возрастных особенностей ребенка
- Учет диагноза ребенка и его нарушений: ребенок с ДЦП; расстройство аутического спектра; ЗПР; ЗРР и тяжёлые речевые нарушения



Адаптация семьи к условиям проведения интерактивных форм работы проходит по этапам



- Установление контакта с ребенком, с родителем
- Адаптация к восприятию ситуации общения через камеру
- Адаптация к восприятию себя через камеру
- Привыкание к восприятию изображения «картинка в картинке»
- Привыкание к изображению, к звуковым эффектам, к цвету и т.д.



Интерактивные формы взаимодействия с родителями, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидов



- Электронная почта; сайт, блок специалистов, группы в мессенджерах
- Видео-занятия и мастер - классы;
- Медиатека;
- Полезные ссылки на образовательные Интернет-ресурсы



Электронная почта; сайт, блок специалистов; группы в мессенджерах



Видео – занятия и мастер - классы



Удивительное видеозанятие "Эмоции"

https://mdou101.edu.yar.ru/onlayn_obuchenie_dlya_doshk_34/pedagog_psiholog_andreeva_e_37.html

Видео урок "Игровой стретчинг"

https://mdou101.edu.yar.ru/onlayn_obuchenie_dlya_doshk_34/instruktor_po_fizicheskoy_k_53.html

Видео урок «Танцующие краски»

https://mdou101.edu.yar.ru/onlayn_obuchenie_dlya_doshk_34/pedagog_po_izo_deyatelnosti_48.html

Видео занятие по риторике на тему "Благодарность"

https://mdou101.edu.yar.ru/onlayn_obuchenie_dlya_doshk_34/gruppa_n9_onlayn.html



-Драматизация сказки (видеосюжет)

Видео – занятия и мастер - классы

<https://mdou101.edu.yar.ru>



МАСТЕР - КЛАСС
ПО РИТОРИКЕ
ДЛЯ ДЕТЕЙ 5 - 7 ЛЕТ
"КОМПЛИМЕНТ, ЛЕСТЬ"



Введите запрос



Занятие для детей 5-7 лет "Такое разное настроение"



Медиатека:

- Картотека игр, интерактивные игры;
- Картотеки разных видов гимнастик;
- Буклеты;
- Презентации;
- Онлайн газета для родителей МДОУ «Детский сад №101»:
«День за днем»



Картотека игр

-Игры на развитие слухового внимания дошкольников

https://mdou101.edu.yar.ru/lich_str_ped/organizatsiya_tsentrov_igrovoy_podder_4

-Игры по развитию речи

https://mdou101.edu.yar.ru/lich_str_ped/lichnaya_stranichka_uchitelya_logopeda_bashkatovoy_a_a_.html

-Игры на развитие памяти и внимания

https://mdou101.edu.yar.ru/onlayn_obuchenie_dlya_doshk_34/pedagog_psiholog_andreeva_e_37.html

-Игры и игровые упражнения с элементами спорта на прогулке

https://mdou101.edu.yar.ru/lich_str_ped/lichnaya_stranichka_molkova_i_n_.html



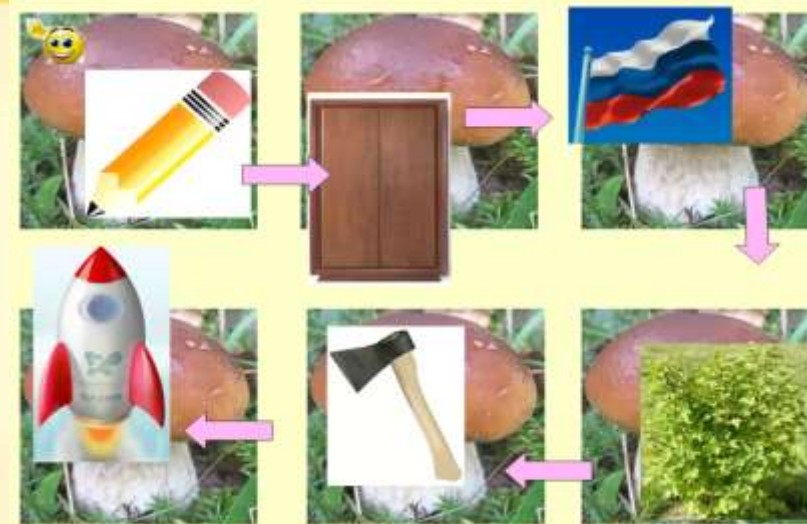
Игры на обогащение словаря	Развитие грамматического строя речи	Игры на развитие фонематического слуха
«Угадайка» «Найди лишнюю деталь (или в картинке) и объясни почему». Развитие внимания, умения сравнивать. Как же назвать, если вы не можете назвать, попробуйте описать. «Кто это?», «Какого цвета?», «Какого размера?»	«Прочитай слово» «Вот слово (или предложение) из книги. Угадай, до чего (или до чего) оно относится?», «Какого цвета?», «Какого размера?»	«Прочитай слово» «Вот слово (или предложение) из книги. Угадай, до чего (или до чего) оно относится?», «Какого цвета?», «Какого размера?»
«Скажи наоборот» «Вот слово (или предложение) из книги. Скажи наоборот». Развитие умения находить противоположные понятия.	«По дороге в детский сад» «Скажи, что ты увидишь по дороге в детский сад?», «Скажи, что ты услышишь по дороге в детский сад?»	«Найди слово» «Вот слово (или предложение) из книги. Найди слово, которое начинается с этого звука».
«Найди слово» «Вот слово (или предложение) из книги. Найди слово, которое начинается с этого звука».	«Вспомни слово» «Вот слово (или предложение) из книги. Вспомни слово, которое начинается с этого звука».	«Скажи слово» «Вот слово (или предложение) из книги. Скажи слово, которое начинается с этого звука».
«Скажи слово» «Вот слово (или предложение) из книги. Скажи слово, которое начинается с этого звука».	«Скажи слово» «Вот слово (или предложение) из книги. Скажи слово, которое начинается с этого звука».	«Скажи слово» «Вот слово (или предложение) из книги. Скажи слово, которое начинается с этого звука».

Интерактивные игры

"ПОМОГИТЕ КАПИТОШКЕ"

"ПОИГРАЕМ С КАПИТОШКОЙ"

"ПОМОГИТЕ КАПИТОШКЕ НАЙТЕ МЕСТО ЗВУКУ"



https://mdou101.edu.yar.ru/lich_str_ped/organizatsiya_tsentrov_igrovoy_podder_41.html



Белка

Ёжик

Зимующие и перелётные птицы

[https://mdou101.edu.yar.ru/lich_str_ped/lichnaya_stranichka_uchitelya_minus_1_65.ht](https://mdou101.edu.yar.ru/lich_str_ped/lichnaya_stranichka_uchitelya_minus_1_65.html)



Картотеки разных видов гимнастик

<https://mdou101.edu.yar.ru>

-Дыхательная гимнастика

-Артикуляционная гимнастика «На Арене цирка»

-Картотека гимнастики для глаз

-Картотека речевых игр для детей 2-3 лет

-Картотека пальчиковой гимнастики

-Картотека загадок о профессиях

-Картотека упражнений на развитие интонации

Парусы
Веревки из бумаги, бумажки и ладошки лежат на столе. Предложить ребенку пройти на бумажку так, чтобы она касалась руки. Затем следить, чтобы ребенок сделал длительный выдох.

Поросенок
Дать главному и дополнительному предмету задание.

Сдувание
Предложить ребенку...
ребенку/показать, не спеша...
одну ветку...
Есть еще...
различными видами).

Стакан
Предложить ребенку...
идти...
стакан...
сладкий...
надуваться...
губы были...
неподвижными).

Техника выполнения упражнений:

- глаза выключить, закрыть уши;
- плечи не поднимать;
- выдох должен быть длительным и полным;
- необходимо следить, чтобы не задохнулся язык (для начала не нужно придерживать дыхание);
- нельзя делать резкий поворот головы, движениями тела или жестами показывать в каком направлении.

МДОУ «Детский сад №101»
Дыхательная гимнастика
Подготовка: учитель – автор

«Осен»
Ветер по веткам летит,
Ветер по листьям шумит
разными интонациями скажите: листопад!
Ветер шумит,
Ветер шумит,
Ветер шумит,
разносит по дорожке листья по обеим сторонам
Ветер поветит лист с ветки
Ветер шумит по дорожке
разными интонациями скажите: листопад!

«Космонавт»
Рядом по веткам летит,
Фигурка космонавта летит!
разными интонациями скажите: ракеты!
Рядом по веткам летит,
Фигурка космонавта летит!
Огонь ракеты горит,
Сам космонавт в небо,
разными интонациями скажите: ракеты!
Рядом по веткам летит,
Фигурка космонавта летит!
разными интонациями скажите: ракеты!

«Воспитатель говорит»
Ред, ред, ред, ветер, ветер,
удары по столу интонациями обеих рук. Дина интонации с акцентом, прошептать - с высоким голосом
Воспитатель говорит,
интонациями удары по столу интонациями обеих рук
Ветер шумит, по дорожке,
И куда вы летите?
интонации: фрика и разными интонациями обеих рук по столу
Ветер шумит по дорожке,
И куда вы летите?
интонации: фрика по дорожке, по дорожке по столу
Ветер шумит по дорожке,
И куда вы летите?
интонации: фрика по дорожке, по дорожке по столу
И куда вы летите?
интонации: фрика по дорожке, по дорожке по столу

«Овощи»
У капусты - две ребра,
А у помидора - две артерии,
У лука - две артерии,
Две ребра у помидора,
Две артерии у помидора,
У картофеля артерии -
Две артерии у картофеля.



Буклеты <https://mdou101.edu.yar.ru>

-Многообразие фольклора в развитии речи детей дошкольного возраста (2-7 лет)

https://mdou101.edu.yar.ru/lich_str_ped/lichnaya_stranichka_uchitel_53.html

-Буклет по пропаганде здорового образа жизни

-Речевые игры

-Буклет родителям "О речи ребенка 2-3 лет"

-Буклет Речевое развитие детей 4 - 5 лет

-Буклет Речевое развитие детей 5 -6 лет



https://mdou101.edu.yar.ru/lich_str_ped/lichnaya_stranichka_uchitelya_minus_I_65.html

Презентации

<https://mdou101.edu.yar.ru>

1. «Театрализованная деятельность для детей в группе раннего возраста»

2. Презентация собрания с родителями в группе компенсирующей направленности "Готовность ребенка к школе"

3. Презентация к непосредственной образовательной деятельности "Герои сказок на звуки н- нь"



Консультации

<https://mdou101.edu.yar.ru/>



Офлайн

1. Консультация для родителей "Самомассаж кистей рук"
2. "МУЗЫКАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ"
3. "РАЗВИТИЕ ПСИХИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ НА МУЗЫКАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЯХ"
4. Консультация "Использование арт-терапии в исследовательской деятельности"
5. Консультация "Взаимодействие с детьми"
6. Профилактика плоскостопия
7. Развитие речи детей дошкольников через театрализованную деятельность

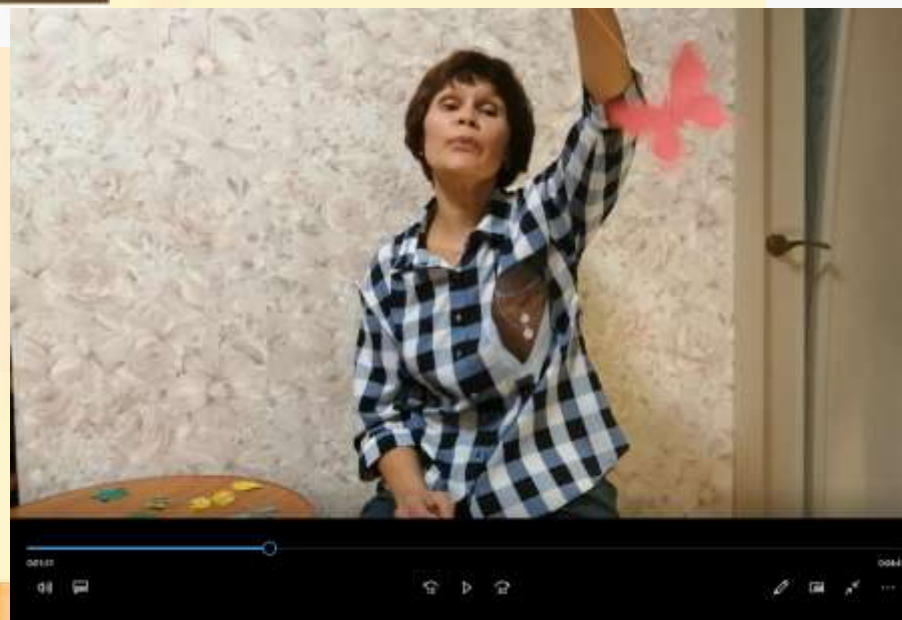
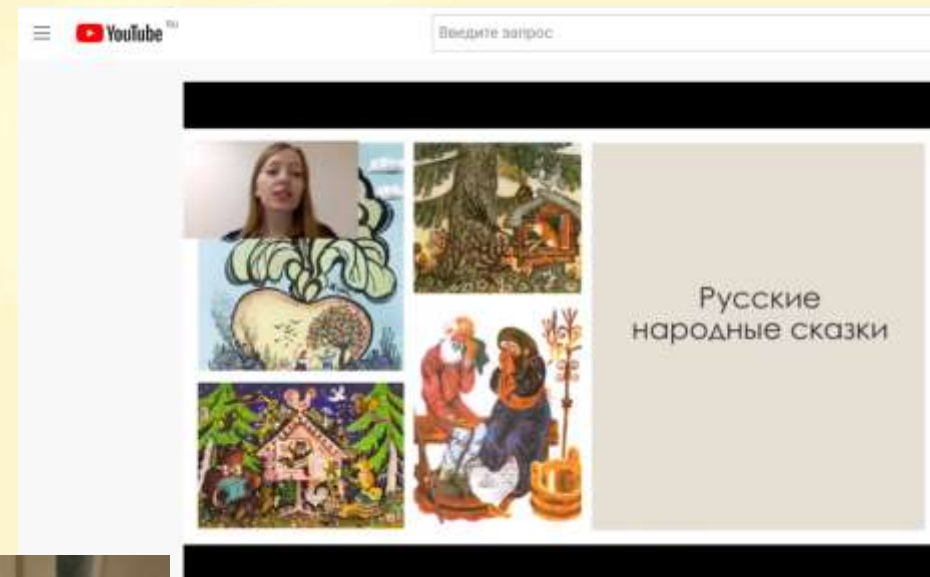
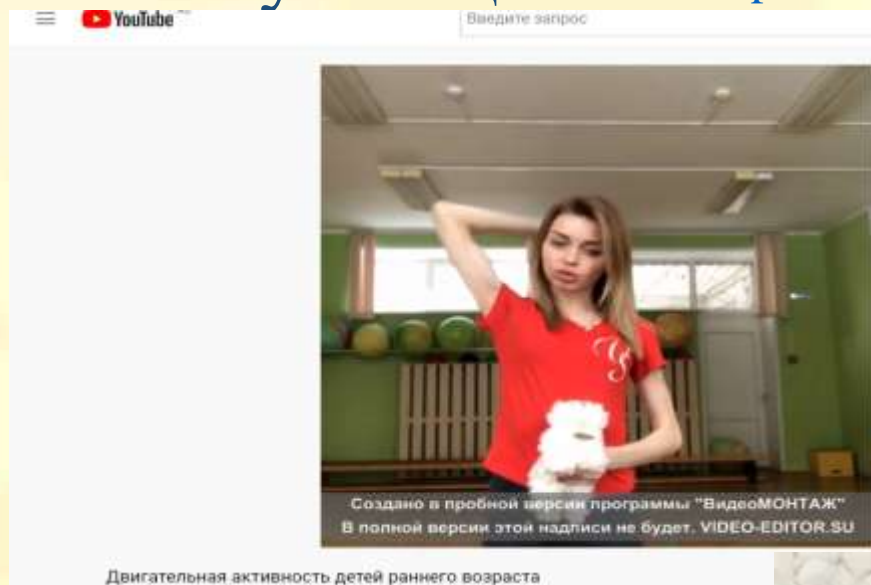
Онлайн

1. Двигательная активность детей раннего возраста (YouTube канал для детей и родителей "Вместе ради детей")
2. Видео консультация "Значимость детской литературы в развитии детей раннего возраста"
3. Видеосюжет: "Фольклор, как средство речевого развития дошкольника"
4. Игры и упражнения из подручного материала на развитие физиологического и речевого дыхания.



Консультации

<https://mdou101.edu.yar.ru/>



<http://aida.ucoz.ru>

Онлайн газета для родителей МДОУ «Детский сад №101»: «День за днем»



https://mdou101.edu.yar.ru/gazeta_quot_den_za_dnem_quot_.html

- *Иллюстрирование художественного произведения как средство повышения интереса к книге*
- *Речевые упражнения в Новогодние праздники*
- *Что можно почитать с детьми 5 -7 лет о Великой Отечественной войне?*
- *«Как правильно читать детям книги?»*
- *Рекомендации для родителей «Цинк»*
- *«Витамин D3 для детей»*
- *Профилактика конфликтных ситуаций в ДОУ»*



Полезные ссылки на образовательные Интернет-ресурсы

"Игры для детей" - <http://rukhole.ru:8080/games>

"Почитай-ка», детский сказочный журнал - <http://www.cofe.ru/read-ka>

"Сказки" - <http://www.e-skazki.narod.ru>

"Детский мир: загадки, песенки, мультфильмы, детеныши животных»

- <http://www.skazochki.narod.ru>

"Детский поисковик, всё для детей»

- <http://www.agakids.ru>

"Детская «игровая комната»: песни, стихи, игры»

- <http://www.playroom.com.ru>

"Электронные сказки он-лайн»

- <http://www.e-skazki.narod.ru>

«Медиадошкольник»

- <http://медиадошкольник.рф/obuchenie/elektronnie-posobiya-dlya-razvitiya-rechi-doshkolnikov>

ДЕТСКИЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ И КЛИПЫ

<http://viki.rdf.ru/cat/bukvi chtenie/>

группа для родителей "Дети дождя"

https://vk.com/dety_dozhdya



Уважаемые педагоги заполните, пожалуйста, анкету - рефлексия по семинару,
сееминару,
проедя по ссылке:

<https://forms.gle/7CXH2Zp1ae4oXH8f9>

Ваше мнение будет полезно для нас.



Уважаемые педагоги заполните, пожалуйста, анкету -
рефлексия по семинару,
пройдя по ссылке:

<https://forms.gle/7CXH2Zp1ae4oXH8f9>

Ваше мнение будет полезно для нас.



Спасибо за внимание!

Рады сотрудничать с вами:

Детский сад №101

Белова Ирина Владимировна;
Девяткина Марина Анатольевна,
Таргонская Татьяна Владимировна.

Адрес и контактные телефоны:

150062, Ярославль, С.Орджоникидзе, 29А;

(4852)242955, факс(4852)741788;

электронный адрес: yardou101@yandex.ru

