муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 101»

Сценарий интегрированной образовательной деятельности экологической направленности.

Тема: **«Фильтрация воды»**

АВТОР:

Воспитатель –

Паскарь А.В.

Ярославль, 2018г.

**Цель:** Формирование осознанно-правильного отношения к водосбережению у детей.

**Образовательные задачи:**

1. Уточнить представления детей о значимости воды в жизни людей, природе;
2. Познакомить детей с процессами очистки воды разными способами.
3. Формировать в сознании детей представление о чистой воде как о ценном природном ресурсе.
4. Познакомить детей с условным обозначением и последовательностью очистки воды.

**Развивающие задачи:**

1. Расширять словарь детей, развивать связную речь;
2. Развивать у детей познавательную активность через различные виды деятельности, умение организовать эксперимент и получить результат;
3. Развивать способность анализировать и делать выводы;

**Воспитательные цели:**

1. Воспитывать инициативность, самостоятельность, навыки сотрудничества;
2. Воспитать бережное отношение к воде и к природе в целом;
3. Формировать грамотное экологическое поведение в природе;
4. Воспитывать умение работать в коллективе.

**Оборудование**: глобус, схемы с условным обозначением последовательности очистки воды, воронки, колбы, стаканы, марля, ватные диски, тарелочки.

**Ход занятия**

**Организационный момент**

Педагог: Здравствуйте ребята! Ребята, посмотрите, что у меня есть, как думаете, что это?

Дети: Глобус.

Педагог: Правильно, глобус. А что такое глобус?

Дети: Уменьшенная копия земли (макет земли).

Педагог показывает картинку планеты Земля.

Педагог: Наша земля – это наш общий дом. Скажите, а какого цвета больше всего на глобусе?

Дети: Синего.

Педагог: Как думаете, а что обозначено этим цветом на глобусе?

Дети: Вода.

Педагог: Правильно. Ребята, скажите, а где можно встретить воду в природе?

Дети: В морях, океанах, реках…

Педагог: Как вы думаете, для чего нужна вода людям, животным, растениям, рыбам?

Ответы детей.

Педагог: Молодцы! Как мы с вами уже сказали земля – общий дом человека. Все люди на свете одна большая семья. И все стараются что-то сделать для нее, у кого-то получается, у кого-то нет.

**Основная часть**

Педагог: Я вам предлагаю сесть на стульчики и послушать одну сказку.

Педагог читает рассказ Н.А. Рыжовой «Как люди речку обидели».

Педагог: Жила-была Голубая Речка с чистой, прозрачной водой. Она была очень веселой и любила, когда к ней приходили люди.

- Посмотрите, какая я чистая, прозрачная, красивая! Как много жильцов в моей воде: и рыбы, и раки, и птицы, и жуки. Я приглашаю вас в гости: искупаться, отдохнуть. Я буду вам очень рада, - говорила Речка.

Однажды к ней в гости пришли папа, мама и мальчик Костя. Семья расположилась на берегу и стала отдыхать, загорать, купаться. Сначала папа развел костер, потом наловил много-много рыбы. Мама нарвала огромный букет красивых белых кувшинок, но они быстро увяли, и ей пришлось их выбросить. Костя выловил из воды множество улиток, разбросал их по берегу, а некоторых разбил камнем, чтобы выяснить, что у них внутри. Потом он поймал лягушку и убил ее, потому что не любил лягушек. Когда семья собралась уходить домой, папа выбросил все пустые банки в речку, мама спрятала в кустах грязные пакеты и бумажки.

Гости ушли довольные, а Голубая Речка посерела, стала грустной и больше никогда никого не звала к себе в гости.

Обсуждение текста:

Педагог: Какой была речка до прихода Костиной семьи?

Почему она посерела и погрустнела после ухода людей?

Ответы детей.

Педагог: Ребята можно так поступать?

Ответы детей.

Педагог: Мы все знаем, что вся вода в наши дома поступает из реки. Почему у нас из крана течет чистая вода, хотя мы знаем, что в реке вода грязная?

Ответы детей.

Педагог: Что нужно для того чтобы очистить большое количество воды?

Дети: Очистительные сооружения.

Педагог: В каждом здании есть водопровод. Длинные трубы соединяют его с самым главным и важным источником воды, с предприятием, которое называется водоканал. На водоканале работают люди, которые заботятся о том, чтобы вода в жилые дома и различные предприятия поступала каждый день без перебоев и всегда чистая.

Через огромные трубы поступает вода из реки Волги в специальные резервуары. Здесь воду очищают фильтры. Фильтр – это прибор для очищения жидкостей процеживанием. И только после этого мы можем пить воду.

Педагог: Сейчас я вам предлагаю превратиться в юных лаборантов. И отправиться в лабораторию на водоканал.

**Физкультминутка**

Мы в лабораторию пошли

Раз, два, три (шагают на месте)

Мы в лабораторию вошли (имитируют открывание дверей)

Курточку с себя снимаем

И белый халат мы одеваем (имитируют движения)

Ботинки мы снимаем, сменную обувь обуваем.

Не забываем про очки, перчатки.

Вот и все, готовы, лаборанты?

Дети и педагог проходят в мини лабораторию. На четырех столах приготовлены материалы для эксперимента.

Педагог: Подойдите, пожалуйста, к моему столу. У вас у каждого на столах приготовлены материалы для экспериментирования. А так же лежит карточка с последовательностью очистки воды. Мы с вами будет очищать воду с помощью фильтра – марля и ватный диск. Этот процесс очистки воды называется фильтрацией. Сначала мы воду будем фильтровать через марлю и ватный диск и добавим к ним активированный уголь. Возьмем пустую колбу, и вставим в нее воронку, а в воронку фильтр – марлю, ватный диск и активированный уголь. А теперь мы воду профильтруем. Переливаем из большого стакана грязную воду тонкой струйкой в колбу, но колбу наливаем не полную.

Ребята, что у нас получилось?

Дети: Фильтр стал грязный, на нем остались большие кусочки грязи.

Педагог: А вода стала чистой?

Дети: Да.

Педагог: Мелкий мусор и грязь остались на фильтре. А вода стала не такой мутной. Теперь вы подойдете к своим столам и профильтруете воду самостоятельно.

Дети загрязняют воду разными способами: земля и бумага; песок и сухая зелень; опилки и краска. Очищают единым фильтром – марля и ватный диск.

Обсуждение результатов.

**Заключительная часть**

Педагог: Ребят, о чем мы сегодня с вами говорили? Что нового узнали?

Ответы детей.

Педагог: Мы с вами должны помнить, что, несмотря на то, что построили очистительные сооружения, которые способны очищать воду и благодаря им мы в своих кранах получаем чистую воду, мы с вами должны беречь и защищать нашу природу, и ни в коем случае не загрязнять ее. Вы хотите стать друзьями и защитниками природы?

Ответы детей.

Педагог: Тогда пообещаем беречь природу. А в награду вы получаете значок юного защитника природы.