Конспект непосредственной образовательной деятельности

по области «Художественно-эстетическое развитие» в подготовительной группе

**«Весна в Дымковской деревеньке»**

Подготовила:

воспитатель МДОУ №101

Некрасова Н.Л.

Ярославль, 2017

**Интеграция:**

-Познавательное развитие

-Социально-коммуникативное развитие

-Речевое развитие

-Физическое развитие

**Цель:**

-изучение элементов росписи дымковской игрушки;

-изучение истории ремесел – игрушечное дело.

**Задачи:**

***Образовательные:***

- продолжать знакомство детей с дымковской игрушкой как видом народного декоративно-прикладного искусства для обогащения зрительных впечатлений;

-формирование эстетических чувств и оценок;

-учить выделять элементы геометрического узора дымковской росписи.

***Развивающие:***

-активизировать употребление новых слов – традиционный, фольклорный, русский – народный праздник, дымковская игрушка, дымковская роспись;

-развивать творческую фантазию.

***Воспитательные:***

-воспитывать любовь к народному искусству России.

***Оборудование:***

Для детей:

-модели птиц

- пластилин

-природный материал – различные зерна и семена

Для взрослого:

-образцы с орнаментом дымковской росписи

- дымковские игрушки

-иллюстрации «Дымковская игрушка»

***Подготовка:***

-заранее изготовленные детьми рисунки и поделки для театрализованной игры – Зимушка-Зима, Сестрица Метелица, братья Зимние месяцы, Солнышко, Проталинки, Весенние цветы, Весна-Красна;

-беседа о народных промыслах;

-изготовление из пластилина контуров птиц.

**Формы организации образовательного процесса:**

-совместная деятельность педагога с детьми,

-самостоятельная деятельность детей.

**Формы работы с детьми:**

-подгрупповая,

-индивидуальная.

**Виды деятельности:**

-познавательная,

-коммуникативная,

-игровая,

-двигательная.

**Методы и приёмы работы с детьми:**

-наглядные

-словесные

-практические

**Технологии:**

-здоровьесберегающие

-коллективный способ обучения

-личностно-ориентированный подход

-игровые

**Ход НОД.**

**1этап. Мотивационный.**

Велика Россия наша

И талантлив наш народ.

О Руси родной умельцах

На весь мир молва идет.

**Воспитатель:** Весь год мы изучали ремесла, играли в русские народные игры, устраивали праздники и даже побывали на Ярмарке. Ребята, а что такое –ярмарка? Зачем она устраивается?

**Дети:** Ярмарка-это праздник мастеров и ремесленников, здесь продается товар, люди веселятся, поют песни…

**Воспитатель:** А что же такое ремесло? Какие ремесла вы знаете? Назовите их.

**Дети:** Кузнечное, горшечное, рыбное, шляпное, изготовление валенков, игрушечное.

**Воспитатель:** Как вы думаете, какое ремесло было бы самое любимое у детей? (ответы детей)

**2 этап. Исполнительский.**

Конечно игрушечное. Изучив игрушечное ремесло, мы создали в группе свою маленькую деревеньку Дымково.

Давайте заглянем и посмотрим, как жители нашей деревеньки встречают весну.

(открывает ширму)

**Воспитатель:** Но что случилось? На дворе уже Весна, а в нашей деревне почему-то все еще Зима.

**Зимушка-Зима (ребенок):**

Я Зимушка-Зима, девица-краса

Сарафан у меня кружевной,

Кокошник ледяной.

У вас я буду жить,

С вами буду дружить.

Покрыла все снежным теплым одеялом,

Закутала вас легким кружевным покрывалом.

**Сестрица-Метелица (ребенок):**

Позвала я своих снежных балеринок.

Они помогли кружевное покрывало-одеяло сплести.

Деревеньку закрыли, всех спать уложили.

Не пустим сюда Весну-Красну!!!

**Воспитатель:** Что же нам делать, ребята, на календаре уже апрель, а в Дымково Зимушка-зима царствует, надо спасать жителей нашей деревеньки. Как же мы можем помочь им? (ответы детей)

Надо нам на помощь позвать Солнышко!

***Заклички***

Солнышко, Солнышко

Выгляни на бревнышко

Сядь на пенек,

 Погуляй весь денек!

Солнышко-ядрышко,

Выблесни, выгляни!

Твои детки плачут,

По камушкам скачут,

Колесом бегут,

Тебя в гости зовут!

(Ставим Солнышко около деревеньки)

**Воспитатель:** Солнце ярко светит, а Весна все никак не просыпается, и Зимушка-зима не сдается, не уходит прочь, что же нам делать? (ответы детей).

**Дети:** Надо заставить зазвенеть капели и тогда Весна-Красна проснется и оживит деревеньку.

***Физкультминутка***

Ой, что за Солнце, чудеса!

Откуда в нем так много силы?

Едва проснувшись ото сна,

Она природу пробудило.

Волшебной палочкой взмахнув,

Оно сугробы растопило

И, сразу же, не отдохнув,

Ручьям дорогу проложило.

Потом, как будто дирижер,

Оно учило петь капели.

И их веселый звонкий хор

Поет, какую уж неделю!

(Выставляем вместе с детьми рисунки капели, проталинки с первыми цветами-подснежниками)

**Воспитатель:** Посмотрите: и солнце светит, и капель в нашей деревеньке, и даже проталины с первоцветами, а Зима все не уходит! Давайте-ка ребята на помощь позовем наших пернатых друзей – может они своими песнями Весну разбудят. Ребята, а какие птицы Весной прилетают?

(Ответы детей)

Ребята, давайте сядем за столы и, раз у нас деревня Дымково, то мы и птиц изготовим в традициях Дымковских мастеров. Но сегодня вместо красок у нас будет пластилин, семена и зерна.

Дети подходят к столам и встают около их.

**Игра «Рисуем носом»**

В процессе самостоятельной работы воспитатель предоставляет детям полную творческую свободу, оказывая индивидуальную помощь.

(Звучит негромкая музыка)

В середине выполнения задания проводится пальчиковая гимнастика

**«Грачи-киричи»**

Грачи-киричи, грачи-киричи (соединяют поочередно пальцы рук)

Летите, летите (сжимают кулаки), весну к нам несите (манят к себе)

Зиму замыкайте, лето зазывайте (массируют кончики пальцев).

После завершения работы дети ставят свои изделия возле деревеньки Дымково. Убираются зимние рисунки, в деревне наступает Весна.

**3 этап. Рефлексионный.**

**Воспитатель:** Мы с вами помогли жителям нашей деревни победить зиму, наконец то, пришла весна, а весной по русскому обычаю устраивался Праздник-Свистопляски. А на русских народных праздниках любили кататься на каруселях.

**Игра «Карусель»**

В конце занятия жители деревни благодарят детей за помощь.