НОД по ознакомлению с физическими явлениями.

**Движение воздуха.**

**Цель:**

Формирование представлений о воздухе и его свойствах.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с движением воздуха, его свойствами.

2. Развивать наблюдательность, любознательность, дыхание.

**Материал:** полиэтиленовые пакеты, вертушки, воздушные шарики.

Ход занятия.

Воспитатель: К нам сегодня пришел в гости дед Знай, отгадайте его загадку:

Через нос проходит в грудь,

И обратный держит путь.

Он невидимый, но все же

Без него мы жить не можем…

Дети: Воздух.

Воспитатель: Как вы догадались, что это воздух? Для чего нам с вами нужен он? Сделаем глубокий вдох…и затем выдох.

Дети: Воздух нам нужен, чтобы дышать. Мы вдыхаем и выдыхаем воздух.

Воспитатель: Посмотрите на групповую комнату. Что вы видите?

Дети: Игрушки, мебель, столы, стулья.

Воспитатель: А еще в комнате много воздуха, но его не видно, потому что он прозрачный, бесцветный. Чтобы увидеть воздух, его нужно поймать. (На столе лежат полиэтиленовые пакеты). Возьмите пакеты. Что в них?

Дети: Они пустые.

Воспитатель: Да, его можно сложить, он тонкий. Теперь я предлагаю набрать в пакет воздух и закрутить его. Наш пакет полон воздуха и похож на подушку. Воздух занял все место в пакете. Теперь раскрутим пакет и выпустим воздух из него. Он опять стал тонким. Почему?

Дети: Воздух из пакета вышел, в нем не осталось воздуха.

Воспитатель: Я предлагаю посмотреть в окно, есть ли ветер? Как вы определили?

Дети: Ветер дует потому что, качаются деревья.

Воспитатель: Возьмите вертушки, сделайте глубокий вдох, наберите в рот воздух и подуйте на нее. Что происходит?

Дети: Вертушки крутятся, вертятся, движутся.

Воспитатель: Вертушки крутятся благодаря струйке ветра, идущего изо рта. Мы заставили воздух, находящийся во рту двигаться, а он в свою очередь двигает вертушку.

Воспитатель:

Будем мы сейчас играть

И вертушку оживлять.

Раз, два, три – беги!

Дети двигаются по группе, заставляя вертушку двигаться.

Воспитатель: Почему вертушка крутится?

Дети: Мы двигались и создавалось движение воздуха, которое крутило вертушку.

Воспитатель: Отгадайте, что дед Знай спрятал в сундучке?

В праздники на улице

Горят переливаются

Воздушные….

Дети: Шары.

Воспитатель: Разные, разные: голубые, красные, желтые, зеленые воздушные шары. Хотите поиграть с воздушными шариками?

Надуйте шарик небольшого размера. Какой он?

Дети: Легкий, воздушный, красивый.

Воспитатель: Разожмите пальцы. Что происходит с шариком?

Дети: Шарик начал метаться – из него выходит воздух.

Воспитатель: Правильно, воздух из шарика стал быстро выходить, он как-бы толкал его и тот двигался вперед. Когда весь воздух вышел, шарик упал.

Воспитатель: Понравилось вам занятие? С чем вы познакомились? Что запомнили?

Дети: Воздух прозрачный, невидимый. Чтобы его увидеть, его надо поймать в пакет. Ветер – это движение воздуха. Вертушка – легкая, поэтому она реагировала на движение воздуха (вращалась).

Воспитатель: Правильно. Давайте скажем спасибо деду Знаю и попрощаемся с ним.