МДОУ «Детский сад №101»

**Конспект непосредственно образовательной деятельности по области «Речевое развитие»**

**Тема: «Родной город, район и микрорайон»**

Подготовила:

Воспитатель высшей категории

Некрасова Н.Л.

**Цель**: формирование у детей дошкольного возраста чувства любви к родному городу, развитие связной речи.

**Задачи:**

 1. Образовательные:

-Уточнить и обобщить представления детей о городе и микрорайоне.

- Расширять словарный запас детей, активизировать в речи прилагательные, обозначающие признаки, качества предмета.

- Совершенствовать умение детей пользоваться ножницами.

2. Развивающие

- Формировать умение ориентироваться по карте-схеме микрорайона.

- Развивать умение рассуждать и делать выводы.

- Развивать творческую активность.

3. Воспитательные

- Воспитывать чувство гордости за свой район, желание сохранять и приумножать его красоту.

- Учить проявлять заботу об окружающей природе, людях.

**Интеграция образовательных областей**: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Предварительная работа с детьми**: проведение НОД, чтение художественной и познавательной литературы о Ярославле, беседы, экскурсии в библиотеку, целевые прогулки по прилегающим к детскому саду улицам и дворам.

**Оборудование и материалы к НОД**: глобус, карта города, план-схема микрорайона, материал для аппликации (ножницы, кисточки, клейстер и т. д.).

**Ход НОД:**

1. Организационный этап:

В-ль. Дети, посмотрите, у меня в руках интересный цветок. На что похожи цвета этого цветка? В каком городе мы живем? (Ответы детей).

Я предлагаю вам поиграть. Мы будем передавать цветок по кругу и называть слова, описывающие наш город. Я начинаю «Мой город любимый».

Ответы детей: красивый, цветущий, зеленый, молодой, удивительный, родной, солнечный, праздничный,, уютный, чистый, и т.д.

2. Мотивационный этап:

В-ль. Я хочу вам рассказать одну историю. А вы знаете, дети, был случай такой: Ехали люди с работы домой. Только доехали-вот чудеса-Все позабыли свои адреса. Ищут, волнуются, смотрят кругом: «Где наша улица? Где же наш дом?» Ищут водители: «Где наш гараж?» Мечутся жители: «Где наш этаж?». Всё перепуталось, и все заблудились. К счастью, такое лишь в сказке случилось.

-С вами может такое случиться? Вы знаете свой домашний адрес? Для чего нужно знать домашний адрес? Ответы детей.

В-ль. Дети, посмотрите, а что это такое круглое, красивое голубеет вдали? Откуда мы можем увидеть такую землю?

-А кто на ракете летает?

-Давайте мы с вами превратимся в космонавтов и полетим к земле.

**Физкультминутка**

-Раз, два — стоит ракета.

 Три, четыре — самолёт.

 Раз, два — хлопок в ладоши,

 А потом на каждый счёт.

 Раз, два, три, четыре —Руки выше, плечи шире.

На ракете полетели.

 Мы ребята смелые, Смелые, умелые!

В-ль. Что вы видите на земле?

Ответы детей.

-А город наш видите? На чем надо полететь, чтобы увидеть город?

Ответы детей.

«Подлетают» к карте Ярославля.

В-ль. На кого похож наш город?

-Почему медведь стал символом нашего города? Ответы детей.

В-ль. Полетали мы над городом, приземлились, спустились на землю, в нашу группу.

В-ль. Дети, посмотрите, пожалуйста, в окно. Что вы видите? Кто в этом доме живет? А видно из окна, где живет Ваня или Саша? А мне так хотелось бы увидеть сразу все дома и улицы, на которых вы живете! Что же можно придумать, может быть, подскажете?

Ответы детей.

В-ль. Правильно, если мы посмотрим на детский сад сверху, то и дома, и улицы, и деревья — все видно как на ладони, в уменьшенном виде.

-А вы знаете, есть такие люди, которые летают на самолете или вертолете и зарисовывают все наши дома, составляют план. Для чего они это делают, как вы думаете?

- Что же нам сделать, чтобы все улицы и дома, в которых вы живете, было хорошо видно?

Дети предлагают нарисовать.

В-ль. Я уже подготовила карту-схему, нарисовала улицы и дома, но дальше не знаю, что мне делать. Чего-то здесь не хватает. Помогите, пожалуйста.

Ответы детей.

В-ль. Я предлагаю вам стать дизайнерами и украсить наш микрорайон. Посмотрите, на столе находятся различные картинки, что с ними нужно сделать?

 Ответы детей (вырезать и приклеить).

В-ль. Н прежде чем начнем работать, давайте вспомним правила работы с ножницами.

Во время совместной продуктивной деятельности воспитатель проводит беседу на уточнение и закрепление знаний детей.

-Что такое микрорайон?

-В каком районе мы живем?

-Кто такие дизайнеры?

-Что еще находится недалеко от детского сада?

-Загадки про школу .

-А какие достопримечательности города вы знаете?

-В каком доме ты живешь?

-Сколько этажей в твоем доме?

-Как можно сказать по-другому?

-Дома строят из разных материалов. Если дом из кирпича, он какой?

-Из бревен?

-Изо льда? Из стекла и т. д.

Ответы детей

6.Рефлексивный этап :

В-ль. Дети, как вы думаете, справились мы с работой? Молодцы, хорошо потрудились, но еще мы не сделали пешеходные переходы, знаки дорожного движения. Все это мы закончим в следующий раз. Спасибо вам за помощь.