

МДОУ «Детский сад №101»

**Конспект НОД в подготовительной группе по
образовательной области «Познавательное развитие»
на тему: «По следам соли»**

Подготовила:
Воспитатель высшей категории
Некрасова Н.Л.

Цель: способствовать развитию познавательного интереса у детей; развивать положительные эмоции и интерес к нетрадиционным видам изобразительной деятельности.

Образовательные задачи:

- уточнить знания детей о соли, о способах её добычи, об использовании человеком в быту;
- познакомить с видами (*пищевая, техническая, морская*) и характеристикой соли (*минерал, добыча, применение*);
- познакомить детей с одним из способов покраски соли; обогащать и активизировать словарь: кристаллизация, минеральное вещество, соледобывающий комбайн.

Развивающие задачи:

- развивать мыслительную активность и самостоятельно делать выводы;
- развитие творческих способностей детей;

Воспитательные задачи:

-воспитывать бережное отношение к соли и навыки культурного ее потребления;

-воспитывать любознательность и умение работать вместе. Методы и приемы:

-рассказ воспитателя; рассматривание иллюстраций, слайдов; вопросы; обследование предмета.

Интегрируемые образовательные области:

«*Познавательное развитие*», «*Социально – коммуникативное развитие*», «*Речевое развитие*», «*Художественно – эстетическое развитие*», «*Физическое развитие*».

Материалы и оборудование: слайдовая презентация на тему: «*Добыча соли и её применение*», мешочек с солью, пластиковые бутылочки (*баночки*) для поделок, салфетки, цветные мелки, стаканчики с готовой цветной солью, воронки

Ход занятия:

Воспитатель: По старинному русскому обычаю принято встречать дорогих гостей хлебом-солью. «*Хлеб да соль!*» - говорит русский человек, приветствуя гостей. «*Хлеба кушать!*»– непременно отвечают ему.

Воспитатель: С радостью гостей встречаем, хлебом - солью угощаем.

Подходят к гостям с поклоном. Подают хлеб.

Воспитатель: Садитесь удобнее, мы начинаем наше путешествие.

(Дети рассаживаются на стулья за столы)

Все расселись по местам?

Никому не тесно?

По секрету вам скажу:

"Будет интересно!"

Ребята, вы любите путешествовать? Но, чтобы узнать, куда мы с вами отправимся, нужно отгадать, что спрятано в моем чудесном мешочке.

Без нее, ребята, повар, просто как без рук,

И становится вся пища несъедобной вдруг!

Если в ранку попадет - испытаешь боль

Вы, конечно догадались. Ну конечно это *(Соль)*

Воспитатель: *Ребята, а что такое соль? Для чего нужна соль? Где люди используют соль?»*

Соль - это единственное минеральное вещество, которое люди употребляют в чистом виде. Соль – это пищевой продукт. Наши предки верили, что соль защищает их от злых духов и вражеских сил. У кого была соль на столе, тот считался самым богатым человеком. К соли относились очень уважительно. В далёкие времена соль считалась драгоценностью, ценилась, как золото. Её хранили в особых ларцах, меняли на товары, даже на землю. Из-за соли разгорались войны. Отсюда народная примета: соль рассыпал – к ссоре, к неудаче.

Воспитатель; Скажите, какого цвета соль? *(Соль белого цвета);*

Имеет ли соль запах? *(Соль не имеет запаха)*

Какое это вещество: жидкое, твердое или сыпучее? *(Соль сыпучее вещество)*

А кто из вас знает, где и как добывают соль? *(Соль добывают в соляных шахтах)*

А вы хотите узнать, как люди стали добывать соль? *(Ответы детей).*

А сейчас мы с вами продолжим путешествие по следам Соли, чтобы узнать о ней ещё больше.

Демонстрация презентации «Добыча соли и её применение».

Есть три вида соли:

Пищевая;

Техническая;

Морская.

3 Слайд: Пищевая соль делает нашу еду очень вкусной. А ещё она отличный консервант

4 Слайд: Морскую соль тоже можно есть, но применяют её по-разному:

в медицине;

в косметологии.

5 Слайд : Технической солью посыпают дорогу от гололёда зимой.

6 Слайд: Соль ценилась на вес золота, к ней всегда относились бережно и уважительно.

7 Слайд: В древнем Риме солдатам часто платили жалование не деньгами, а солью, отсюда и произошло слово СОЛДАТ.

8 Слайд: Прошло много времени, прежде чем люди научились добывать соль из морской воды. Добывают соль специальной техникой – соледобывающим комбайном, грузят в железнодорожные вагоны и отправляют на мельницу.

9 Слайд: В морской соли есть полезные минеральные вещества, йод. Значит. Если в соли есть полезные минеральные вещества, то и сама соль – полезна. И не только полезна, но и жизненно необходима, не только для людей, но и для всех живых существ (например, люди специально дают лошадям, коровам, соль, которой нет в траве и сене).

Конечно, это не значит, что нужно употреблять в пищу много соли. Слишком большое ее количество, может нанести вред нашему организму. Поэтому – все хорошо в меру.

10 Слайд: Каменную соль добывают в соляных шахтах. Ребята, а как вы думаете, как соль туда попала? Месторождения каменной соли находятся высоко в горах. Когда-то очень давно на месте гор был океан. Со временем, в условиях жаркого климата, морская вода испарялась, и соль кристаллизовалась. И образовались горы. Специальные комбайны рубят пласты соли. Затем она попадает в мельницы и крошится до получения кристалликов различной величины.

Как вы думаете, нужна ли соль нашему организму? Да, соль необходима человеку. Недостаток соли может привести к заболеваниям сердца, нарушением пищеварения, разрушением костной мышечной ткани. Без соли человек жить не может, это плохо влияет на его здоровье.

Воспитатель: Как вы думаете, где можно использовать соль?

11 Слайд: В выработках соляных шахт создают подземные лечебницы, санатории. Там очень целебный воздух и совсем нет вредных микроорганизмов.

Также соль используют в народной медицине (ингаляции, промывание носа, солевые компрессы при ушибах, полоскание горла). Очень полезны ванны с морской солью.

Дидактическая игра " Солёный несоленый"

Ребята, давайте немного отдохнем и поиграем в игру «*Солёный - несоленый*». Дети приседают, услышав продукт, который можно солить (банан, капуста, конфета, суп, огурец, малина, помидор, клубника, груша, грибы, сок, апельсин, хлеб, сыр, мандарин, рыба, яйцо)

Дидактическая игра : "Соль полезна для того, чтобы"

Воспитатель: Соль необходима человеку. Без соли человек жить не может, это плохо влияет на его здоровье. Я предлагаю поиграть в игру " Соль полезна для того, чтобы (С мешочком солью, передаем соседу и говорим)

- 1) Чтобы консервировать овощи.
- 2) Чтобы посолить суп
- 3) чтобы посыпать дорожки весной.
- 4) Чтобы посолить салат.
- 5) Чтобы засолить грибы.

6) чтобы делать компрессы.

7) Чтобы полоскать горло.

Творческая работа.

Воспитатель: А сейчас я хочу пригласить вас в свою мастерскую, и хочу показать еще для чего люди, используют соль.

Опыт №1 "Соль поглощает воду"

Насыплем в стакан ложку соли и нальём ложку воды. Что произошло? Куда делась вода? (Вода впиталась в соль). Значит, соль поглощает воду.

Добавьте ещё воды, размешайте. Что произошло с солью. Она исчезла? (Соль растворилась в воде)

Вывод: Соль растворяется в воде

Опыт №2. "Плавающее яйцо"

Ребята, соленая вода похожа на морскую воду. А в обычной реке вода тоже соленая? (Нет в речке вода пресная)

А вы знаете, что в соленой воде легче плавать. Хотите проверить? А поможет нам в этом обычное яйцо. Возьмем яйцо опустим его в стакан с пресной водой. Что вы видите? (Яйцо утонуло)

А теперь опустим яйцо в стакан с соленой водой. Что теперь вы видите? (Яйцо не тонет)

Какой вывод мы сделаем?

Вывод: В соленой воде легче плавать. Соль повышает плотность воды. Чем больше соли в воде, тем сложнее утонуть. Поэтому в морской воде легче научиться плавать.

Опыт №3 "Цветная соль"

Скажите, мне, пожалуйста, может ли соль быть цветной? *(да)* - Чем можно окрасить соль? *(цветными мелками, гуашью, пищевыми красителями)*

Я вам покажу, как я красила соль цветными мелками. Натираю мел через тёрку, затем насыпаю тёртый мел в стакан с солью и смешиваю. Получилась соль голубого цвета. Таким способом окраски можно получить соль разного цвета.

Практическая часть

Сегодня мы с вами будем декорировать бутылочки цветной солью. Посмотрите, как можно украсить цветной солью различные ёмкости.

А делается это так: у вас у всех на столах лежат воронки, стаканчики с цветной солью, ёмкость, в которую вы будете насыпать цветную соль, столовые ложки. Соль нужно насыпать до конца и плотно закрыть крышечкой. Вот такие чудесные сувениры, сделанные своими руками, у нас получились.

Итог:

Воспитатель: Скажите что такое соль? Соль- это полезный пищевой продукт, который необходим для жизни и здоровья человека.

Что нового вы узнали о соли?

Мы узнали о том, что соль сыпучее вещество, не имеет запаха, белого цвета, необходима не только для приготовления пищи, но и для создания замечательных сувениров своими руками - бутылочек с цветной солью.

Что вам больше всего понравилось на нашем занятии?

Согласны ли вы с утверждением, что соль - удивительное вещество природы, необходимое людям?

Воспитатель: Молодцы! А я желаю в свою очередь всем вам и нашим гостям голубого неба над головой, зеленой травы под ногами и чтобы у всех сбывались розовые мечты. Я закрываю этот волшебный сосуд, надеюсь, что все пожелания обязательно сбудутся, и прощаюсь с вами. До новых встреч!