

МДОУ «Детский сад № 101»

Конспект НОД
по теме:
«Извержение вулкана»

Подготовила:
Воспитатель высшей категории
Некрасова Н.Л.

Цель: развитие познавательной активности у детей в процессе экспериментирования.

Задачи:

Обучающие: расширять представление детей об окружающем мире - об объектах (вулканах) и явлениях неживой природы (извержение вулкана).
Расширять словарный запас на основе формирующихся у детей представлений о вулканах, активизировать словарный запас в речевой практике: лава, вулкан, кратер, спящий вулкан, действующий вулкан и т.д.

Развивающие: развивать у детей активность, инициативность и самостоятельность в познавательно-исследовательской деятельности.

Воспитательные: воспитывать любознательность, интерес и стремление к познанию окружающего мира.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная.

Методические приемы: игровой - сюрпризный момент, словесный - вопросы к детям, беседа, практический - исследование предмета, опыты и экспериментирование.

Индивидуальная работа с К. Байлак – развивать у ребенка активность в исследовательской деятельности.

Материалы: кусочки пемзы, обычные камни, миски с водой, тазик, смесь (пищевая сода, красная гуашь, жидкость для мытья посуды, лимонная кислота), материалы для рисования, не раскрашенные рисунки.

Средства ТСО: экран, проектор, ноутбук.

Ход НОД:

Организационный момент.

Разминка.

Собрались все дети в круг
Ты – мой друг и я твой друг!
Вместе за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся!

1. Вводная часть.

Восп: Я вам прочитаю загадку, а вы постарайтесь ее отгадать:

Я плююсь огнем и лавой,
Я - опасный великан!
Славен я недоброй славой,
Как зовут меня?

Дети: вулкан.

2. Основная часть.

Восп: Да, ребята, это вулкан. Вы хотите узнать, что такое вулкан и почему происходит извержение вулкана?

(показ презентации о вулканах).

Восп: В некоторых местах на земле есть необычные горы. *(Слайд №1,2,3)* Когда они «спят» они мало отличаются от других гор. А вы знаете, что такое вулкан? Какой формы вулкан? На что он похож?

Дети: вулкан – это огнедышащая гора. Вулкан треугольной (конусообразной) формы. Похож на пирамиду, конус...

Восп: Вулканы бывают действующие, спящие и потухшие.

Восп: Как вы думаете, какой вулкан называют действующим?

(ответы детей)

Восп: Да, действующий вулкан – когда идет извержение вулкана *(слайд №4)*. Извержение вулкана начинается с появления дыма *(слайд №5,6,7)*. Затем происходит взрыв *(слайд №8,9)*. А на самой вершине вулкана находится кратер *(слайд №10,11,12)*. Кратер – это огромная чаша с крутыми склонами, а на дне лежит огненная жидкость. Огненная жидкость, выходящая из вулкана, называется лавой. Лава – это растопленные камни *(слайд №13,14)*. Она течёт вниз по склону и вытекает очень далеко от вулкана. По пути она сжигает траву и деревья, уничтожает всё живое на пути, превращая в пепел. Когда лава утечет далеко от вулкана, она застывает и превращается в камни *(слайд №15,16,17)*. А вы когда-нибудь слышали, шум извержения вулкана? Хотите услышать?

Дети: Да!

(звук извержения вулкана)

Восп: Что вы испытали, когда слышали этот звук? А как вы думаете опасно, страшно людям жить рядом с такой горой?

Как вы думаете, какой вулкан называют спящим?

(ответы детей)

Восп: Спящий – это вулкан, который имеет вид обычной горы, но может в любой момент взорваться огненной лавой *(слайд №10)*. Спящие

вулканы копят силы, чтобы пробудиться. А какие вулканы называют потухшими?

(ответы детей).

Восп: Это те вулканы, которые работали в далеком-далеком прошлом *(слайд №11)*.

Ребята, я предлагаю с помощью опыта узнать, почему вообще происходит извержение вулкана.

(Опыт №1).

Восп: Что это?

Дети: Пемза.

Восп: Когда лава вырывается из вулкана, на воздухе она остывает и затвердевает. Кусочки застывшей лавы – это и есть пемза.

Давайте исследуем камни вулканического происхождения – пемзу и обычные камни. Рассмотрите внимательно камни и пемзу. Чем отличается?

Дети: Пемза легкая, в ней много дырочек, а камень – тяжелее, чем пемза, он гладкий.

Восп: В дырочках спрятался воздух, поэтому пемза легче, чем обычный камень. Как это можно проверить? Предлагаю опустить пемзу и обычные камни в воду

(делают опыт).

Какое открытие мы сделали?

Дети: пемза не тонет, плавает, а камень – тонет.

Восп: Правильно, пемза - не тонет, а камень – тонет. Ребята, а как вы думаете, почему пемза плавает, не тонет?

Дети: Пемза плавает, потому, что в ней очень много дырочек, она легкая.

Восп: Пемза – это камень, в котором много дырочек, в которых скапливается воздух. Пемза не тонет. Действительно внутри пемзы пузырьки воздуха. Это потому, что лава кипела и бурлила, а потом так и застыла. А теперь все тихо встали, физкультминутку сделаем.

Физкультминутка.

По дорожке мы шагаем,
И ворон мы не считаем,
Смело мы идем вперед,
Где вулкан уже нас ждет.
Когда в гости мы пришли,
Можно крикнуть «1,2,3»

(**Опыт №2**). Ребята, а сейчас я вам предлагаю превратиться в волшебников и попробовать разбудить вулкан. Как вы думаете, у нас получится?

Дети: да, у нас получится!

Восп: 1,2,3 повернись,
И в волшебника превратись.

Дети подходят к макету вулкана.

Восп: Пока наш вулкан спящий, но мы его разбудим. Внутри вулкана мы наливаем смесь (*восп-ль выполняет опыт сам, дети следят за действиями воспитателя*): пищевая сода, перемешанная с красной гуашью и жидкостью для мытья посуды. Это кислая- прекислая вода - в ней разведена лимонная кислота, ее вливаем в «вулкан». Вот и наш вулкан проснулся!

Восп: У меня есть рисунки не раскрашенных вулканов и предлагаю раскрасить их. Теперь приступаем к работе.

(Дети рисуют)

Восп: Молодцы, ребята! Покажите мне, какие вулканы получились у вас. А ваши рисунки потом вывешиваем в группе.

3. Заключительная часть.

- Вам понравилось занятие? Что такое вулкан? (*огнедышащие горы*)
- Какие бывают вулканы? (*спящие, действующие, потухшие*)
- С чего начинается извержение вулкана? (*с появления дыма*)

- Что происходит дальше? *(потом происходит взрыв)*. Как и почему происходит взрыв? *(горы придавливают сверху, а лава с газами поднимается вверх и происходит взрыв)*

- Что остаётся после извержения вулкана? *(застывшие камни, сгоревшие деревья)*

- Что такое лава? *(огненная жидкость, расплавленные камни)*

- Что такое пемза? *(затвердевший кусочек застывшей лавы)*

- Молодцы, дети! Вы были внимательными, хорошо работали.

- У меня есть вулкан, который не извергает камни, лаву, пепел, а извергает сладкие подарки. *(из кратера макета достаются конфеты в фантиках красного, блестящего цвета)*