

МДОУ «Детский сад №101»

**Конспект НОД в подготовительной к школе группе
"Круговорот воды в природе"**

Подготовила:

Воспитатель высшей категории

Некрасова Н.Л.

Цель: ознакомление детей с со свойствами воды.

Задачи:

- *Образовательные:*
 - познакомить детей со свойствами воды, обратить их внимание на то, что даже такой привычный объект, как вода, таит в себе много неизвестного, интересного;
 - уточнить и закрепить знания детей о круговороте воды в природе, о значении воды.
- *Развивающие:*
 - развивать наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные зависимости, умение делать выводы;
 - формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру;
 - активизировать словарь детей словами: модель, глобус, суша, материка, круговорот воды, пресная вода.
- *Воспитательные:*
 - воспитывать интерес, бережное отношения к воде.

Интеграция образовательных областей: познание

Оборудование:

Глобус, яблоко, презентация «Круговорот воды в природе. Природные явления» (слайды). Для проведения опыта с водой: термос с кипятком, лёд, трёхлитровая банка, поднос. Раздаточный материал на каждого ребёнка: одноразовые стаканчики с водой и без воды, цветные карандаши, листочки.

Предварительная работа с детьми:

Беседа о водовороте воды в природе, рассматривание картинок о явлениях природе: снег, дождь, град, радуга и эксперименты с водой, со снегом, со льдом.

ХОД НОД:

– Ребята, дети старшей группы не смогли отгадать загадку, они просили нас с вами отгадать её:

На ноге стоит одной
Крутит, вертит головой
Нам показывает страны,
Реки, горы, океаны. *(Глобус)*

– А что такое глобус? *(Глобус – это модель Земли.)*

– А как вы понимаете – модель Земли? *(Дети высказывают, объясняют)*

– Правильно, дети, глобус – это модель нашей планеты Земля в уменьшенном виде.

– А что мы можем узнать о нашей планете Земля, посмотрев на её модель, то есть, посмотрев на глобус? *(Можно увидеть моря, океаны, горы, реки, страны...)*

– Глобус показывает форму нашей планеты Земля, характер её поверхности, где океаны, моря, а где суша, то есть материки. *(Показать на глобусе)*

– Ребята, а почему на глобусе очень много синего цвета? *(Синий цвет – это вода :моря, океаны, реки, озёра)*

– А что вы знаете о воде? Какая она?

– Кому нужна вода?

– Зачем вода нужна растениям?

– А как они её получают?

– Почему животные не могут жить без воды?

– Ребята, а людям нужна вода?

– Ребята, для жизни человека вода имеет очень важное значение. А откуда вода появляется в кране?

– А вы знаете, что на нашей планете Земля очень много воды, но не вся она пригодна растительному, животному миру и человеку нужна вода пресная. А какая это вода пресная? Может вы знаете о ней?

– Правильно, пресная вода – это вода без солей. А в морях, в океанах, как вы знаете, вода – солёная. Жить в такой воде, питаться могут только морские обитатели. А людям употреблять такую воду не возможно, поэтому. Люди берут воду из подземных скважин артезианскую, родниковую – это в посёлках, деревнях. А в городах, где много живёт людей и нужно много

воды, вода поступает в краны из рек, очищенная на водоочистительных предприятиях, где лаборанты следят за тем, чтобы вода была чистой, хорошего качества. Питьевую воду нужно беречь. Почему?

(Дети объясняют)

– А ещё необходимо беречь воду потому что запас пресной воды на нашей планете уменьшается, в связи с плохой экологической обстановкой; реки загрязняются, высыхают, исчезают некоторые небольшие речушки, а глубоководные реки становятся мелкими.

– А как вода поступает в реку?

– Ребята, что такое круговорот воды в природе?

(Объяснения детей)

– Дети, посмотрите на рисунок, когда солнце нагревает поверхность водоёма или суши, содержащаяся там вода превращается в пар и поднимается в воздух высоко. Вверху, насыщенный влагой воздух охлаждается, образуются облака, тучи, которые с помощью ветра передвигаются в воздухе и выпадают на землю в виде осадков: летом – дождя, зимой – снега. Так происходит круговорот воды в природе. *(Физкультминутка “Ходят капельки по кругу”)*

– Ребята, давайте поиграем с вами в игру. Я буду – мама Тучка, а вы – мои детки Капельки. Подбежали ко мне все мои детки-Капельки. Вот какая Тучка стала большая. Вдруг подул сильный ветер и капельки. *(Под музыку дождя танцуют. Музыка стихает, дети присели)* очутились на земле, притихли, но им скучно стало по одиночку и собрались они сначала маленькими ручейками. Встретились ручейки и стали большой рекой. *(Взявшись за руки дети под музыку выполняют упражнение “змейка”)*. Плыли Капельки по большой реке и попали в океан *(дети образуют круг, присели)*. И тут вспомнили Капельки, что мама Тучка наказывала им вернуться домой. А тут как раз солнышко пригрело, Капельки стали лёгкими-лёгкими и начали подниматься вверх к своей маме Тучке *(дети встают, приподнимая руки вверх)*.

Все капельки испарились под лучиками солнца и вернулись к своей маме Тучке.

– Ребята, а какие вы знаете свойства воды ?

Опыт Пар – это тоже вода.

Открыть термос с горячей водой и над ним подержать зеркальце , видны капельки воды (зеркальце запотело)

Вывод: Горячая вода превратилась в пар.

Опыт. Дождь из губки.

Положить губку в блюдце с водой. Затем поднять. Начался дождь из губки.

Вывод: Вода выпитывается в тучи, когда ее становится очень много, она выливается на землю в качестве дождя.

– Ребята, представьте себе, что было бы, если бы речная вода была непрозрачной, как в сказке “молочная речка с кисельными берегами”. Могли бы рыбы, растения жить, развиваться в таких молочных реках? *(Нет)*

– Ребята, непрозрачная (мутная) вода не пропускает солнечных лучей, а без этого в водоёмах: реках, озерах не смогут расти водоросли. А если не будет растительности, то нечем будет питаться животному миру, рыбам.

Всем нужна чистая, прозрачная вода! Поэтому, нельзя загрязнять водоёмы, воду нужно беречь и беречь природу на нашей планете!

(Чтение стихотворений детьми)

О земля, муравейник людской,
Дом родной без конца и без края.

Ты нас кормишь и поишь водой,
Как тебя не беречь, дорогая?

– Сохраним моря и воздух,

Недра, лес и тишину,

– Развеем над нею и тучи, и дым,

В обиду её никому не дадим!

– Украсим всю Землю садами, цветами,

Такая планета нужна нам с вами!