

## Консультация для родителей

### «Как собирать коллекцию камней»

«Умейте открывать перед ребенком в окружающем мире что – то одно, но открывать так, чтобы кусочек жизни заиграл перед детьми всеми красками радуги. Оставляйте всегда что – то недосказанное, чтобы ребенку захотелось еще и еще раз возвратиться к тому, что он узнал».

В. А. Сухомлинский

Многие родители жалуются, что дети собирают на улице грязные булыжники, тащат их в дом.

Действительно дети в младшем возрасте проявляют огромный интерес к камешкам, пытаются их рассмотреть, пробуют постучать одним о другой или начертить, что-нибудь на стене, на асфальте, так у них проявляется познавательный интерес, своеобразный двигатель развитие ребенка.

Ещё в древности камни служили детям игрушками. Что – то из того времени – эпохи *«детства человечества»* - перешло и к нам: посмотрите, как целенаправленно собирают камешки на берегу моря не только малыши, но и взрослые, да и украшение из камня все ещё имеют над нами магическую власть.

Предлагаем вам собрать вместе с детьми собственные коллекции камней и использовать их для экспериментирования, игр, создание *«каменных картин»*. Такая деятельность поможет сенсорному развитию ребенка, побудит его мыслить логически, сравнивать предметы, выражать свои чувства и мысли.

#### **Как собирать коллекцию**

Предложить ребенку на улице во время прогулки собрать как можно больше разных камешков (*отличающихся по форме,*

*размеру*). Можно представить, что вы ищите останки старинного клада, ведь любой камень может стать драгоценным – стоит только подтолкнуть детское воображение. Камни можно собирать и в горах, и на пляже и просто идя по улице. Собранные образцы хорошенько промойте и разложите в ячейки конфетных коробок.

Если вы знаете название камней, приклейте на каждый образец бумажку с номером. Пронумерованный список камней поместить на обратной стороне крышки коробки. Если не знаете названий не беда, - главное чтобы камни отличались друг от друга. Ребенок даже может дать свои условные названия камням в зависимости от тех или иных присущих им особенностей. Хорошо когда в коллекции есть гранит, мрамор, кварц, мел, песчаник, известняк, каменный уголь. В отдельную коробку можно поместить коллекцию обработанной морской гальки.

Вполне вероятно, что во время писков вы найдете не только камешки, но и искусственный – керамзит, кусочек асфальта, кирпича, бетонной плиты. Они могут составить основу коллекции искусственных камней. Это позволит вам сравнить разные камни и на их примере объяснять детям значение термина *«природа»* и *«не природа» (искусственный объект)*. Помните о том, что коллекции должны быть безопасными для детей – заранее обстучите молоточком острые грани каменного обломочка. Для дальнейшего экспериментирования лучше всего подойдут камешки, которые удобно помещаются в ладошке ребенка.