МДОУ «Детский сад №101»

**Конспект НОД по познавательному развитию в подготовительной группе**

**на тему: «Русские народные игры»**

Подготовила:

Воспитатель высшей категории

 Некрасова Н.Л.

**Цель:** приобщение детей к культурному наследию, воспитание высоких духовных ценностей и культурных традиций у дошкольников, развитие личностной культуры ребенка, как основы его любви к Родине.

**Задачи:**

Образовательные задачи:

• Продолжать знакомить детей с русскими **народными играми**;

• Приобщать детей к **народному творчеству**, культуре, **развивать чувство юмора**, воображение, смекалку.

Воспитательные задачи:

• Воспитывать интерес и любовь к русским **народным играм**, уважение друг к другу, чувство ответственности, внимательное отношение к окружающим;

• Закрепить знания детей о традициях **народа**;

• Воспитывать патриотизм и любовь к своему **народу**;

• Воспитывать выдержку, умение соблюдать правила **игры**;

• Формировать дружеские взаимоотношения.

**Развивающие**:

• **Развивать ловкость**, быстроту, выносливость;

• Упражнять в выполнении различных видов движений, через игровые задания.

• Способствовать сохранению и укреплению здоровья.

Оборудование: презентация, ИКТ, атрибуты для игр.

Предварительная работа: беседа о многообразии русских народных игр, о традициях русского народа.

Ход занятия:

**1 этап. Мотивационный**

Дети встаю в круг.

Воспитатель:В какой стране мы с вами живем? (Россия). В нашей стране живет много людей разных национальностей. Как мы назовем нашу страну? (Многонациональная). Правильно. На всей планете люди должны дружить несмотря на то, что у них разные культуры.

*Релаксация: «Цепочка дружбы».*

– Потрите ладони, почувствуйте тепло! Представьте, что между ладонями маленький шарик, покатаем его! А теперь поделимся теплом друг с другом: протяните ладони соседям! У нас получилась «цепочка дружбы»! Улыбнемся, пожелаем друг другу удачи!

Дети садятся на стулья.

**2 этап. Основной.**

Воспитатель: Что такое культурное наследие? (Ответы детей). Что относится к культурному наследию? (Ответы детей).

Воспитатель: Сегодня, ребята, мы с вами отправимся в путешествие в прошлое к русскому народу. Посмотрим, в какие игры играли наши предки, потому что игры – это тоже культурное наследие нашей страны.

Русские народные игры имеют многовековую историю, они сохранились до наших дней из глубокой старины, передаваясь из поколения в поколение, вбирая в себя лучшие национальные традиции. Собирались мальчишки и девчонки за околицей (Что такое околица? Это изгородь вокруг деревни или села, от слова окольный путь, то есть вокруг.), водили хороводы, пели песни, играли в разные игры, настольные, подвижные, состязались в ловкости.

Детские забавы на Руси всегда были больше, чем просто веселое времяпровождение. Игры были частью воспитания, они развивали смекалку, выносливость, ловкость, являлись физическими нагрузками и даже культурным событием. Не секрет, что обязательной частью любого широкого гуляния были народные забавы-игры, в которых участвовали и дети, и взрослые.

Давайте посмотрим какие игры были на Руси и дошли до нашего времени.

*Презентация.*

Сегодня мы с вами отправимся в путешествие в прошлое, где поиграем в старинные игры.

Дети встают и идут друг за другом . Воспитатель показывает карточку с условным обозначение хороводных игр.

Воспитатель: Станция хороводная.

Русские народные хороводные игры

Русские народные хороводные игры – это слой фольклора, корни которого уходят в очень далекое прошлое. Изначально, хоровод был языческим обрядом, совмещавшем в себе пение, танец и игру. Его цель была славить духов природы, задабривать их, чтобы обеспечить благополучие и процветание людей. Постепенно первоначальный смысл стерся, но хороводы остались.

Дети играют в русскую народную игру «Водяной»

Игра «Водяной» развивает у детей коммуникативные навыки, а также внимание, слух, память и речь.

Для игры понадобятся: Помещение для игры.

 Как играть (правила)

Водящего всегда определяли с помощью считалочки

Белка прыгала, скакала,
А на ветку не попала,
А попала в царский дом,
Где сидели за столом
Царь, царевич,
Король, королевич,
Сапожник, портной.
А ты кто такой?
Говори поскорей,
Не задерживай честных
И добрых людей.

 Шаг 1. Выберите водящего, который и будет играть роль водяного. Поставьте детей в круг, а водящего посадите в центр этого круга, предварительно завязав ему глаза.

Шаг 2. Теперь дети должны идти по кругу и произносить слова: «Дедушка водяной, что сидишь ты под водой, выгляни на чуточку, на одну минуточку».

Шаг 3. Затем дети стоят на месте, а водящий, также, с закрытыми глазами, подходит к одному из них. Задача водящего – угадать, кто перед ним. Для этого он может потрогать стоящего игрока, но с закрытыми глазами.

Шаг 4. Водяной выигрывает в том случае, если он угадал игрока. Теперь тот садится на его место.

Важно помнить! Игру «Водяной» можно сделать более интересной и подвижной. Попросите детей, чтобы они не ходили по кругу, а бежали, приговаривая при этом прибаутку. Это не только развеселит их, но и сделает игру более увлекательной.

Дети встают друг за другом и отправляются на другую станцию.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, не успели мы и глазом моргнуть, как оказались на станции *«Жмурки»*

Русская народная игра *«Жмурки»* – это, возможно, самая популярная народная подвижная игра за последние 200-300 лет. В *«Жмурки»* играли в помещичьей усадьбе и крестьянкой избе, в светских салонах и на городских гуляньях. Популярной она остается до наших дней. Играть в подвижную игру *«жмурки»* можно и на улице, и в помещение. Существует огромное количество вариантов *«Жмурок»*.Но главное остается неизменным: водящему-Жмурке завязываю глаза, он должен вслепую поймать кого-нибудь из игроков и угадать, кого поймал.

Дети играют в русскую народную игру *«Жмурки»*

Дети садятся в поезд и едут на следующую станцию. Воспитатель показывает карточку с условным обозначением.

Воспитатель: Еще одна станция нашего сегодняшнего путешествия - *«Волшебное кольцо»*

Игра *«Колечко-колечко»*

Все сидят на лавочке. Выбирается водящий. У него между ладошек лежит колечко или другой маленький предмет. Все держат ладошки сомкнутыми. Водящий с колечком обходит всех и будто бы кладет им колечко. Но кому он положил, знает только тот, кому колечко попало. Другие должны наблюдать и догадаться, у кого находится этот предмет.Когда водящий скажет: *«колечко-колечко, выйди на крылечко»*, тот, у кого оно есть, должен выскочить, а остальные, если догадались, задержать его. Если удалось выскочить, он начинает водить, если нет — водит тот, кто задержал.

Едут на последнюю станцию. Показывается карточка с условным обозначением.

Воспитатель: Ждет нас последняя станция.

Станция Настольная.

На этой станции мы познакомимся с настольными народными играми.

Игра «Бирюльки»

* Реквизит:
	+ бирюльки, то есть игрушечные предметы с ушками, отверстиями (чашечки, чайнички и пр.) или спички, соломинки;
	+ вязальный крючок или пинцет.
* Возраст игроков: старше 4 лет.
* Количество участников: больше 2-х игроков.
* Участие взрослого: не имеет значения.

Условия:

1. Бирюльки рассыпаются на ровную поверхность.
2. Игроки по очереди с помощью крючка берут один предмет, стараясь не шевелить окружающие.
3. Игра продолжается либо установленное время, либо до тех пор, пока не будут собраны все бирюльки. Побеждает тот, у кого будет больше предметов.

Игра «Камушки»

Для игры берем 3-5 **камушков** величиной с орех круглой или овальной формы, с гладкой поверхностью их легко взять в руку, рассыпать по поверхности стола. Перед игрой дети договариваются при помощи считалки, кому за кем бросать камешки.

(В работе используем простые игры: *«Жары»*, *«Верты»*, *«Мостик»*)

ЖАРЫ

Пять камешков игрок берет в руку, один подбрасывает вверх, а четыре рассыпает на столе. Брошенный камешек ловит и снова бросает его вверх. И пока он летит, нужно успеть прикоснуться пальцами одного из лежащих на столе камешков. Если несколько камешков лежат вместе, можно коснуться одновременно всех и успеть поймать падающий камешек. Камешки, которых коснулся **играющий**, откладывают в сторону. Эти игры увлекательны и полезны, **воспитывают внимание**, сосредоточенность, находчивость, развивают ловкость рук и пальцев, точную координацию движений.

МОСТИК

Дети кладут в ряд по четыре камешка близко друг к другу. Пятый камешек бросают вверх, быстро берут со стола четыре камешка и ловят пятый.

Верты

Та же самая игра, но рассыпанные камушки нужно перевернуть или сдвинуть с места.

**3 этап. Рефлексия**

Воспитатель: Вот и подошло к концу наше увлекательное путешествие. Что нового и интересного узнали о наших предках? Какие современные игры очень похожи на старинные?

Когда-нибудь вы тоже станете взрослыми и научите своих детей играть в русские народные игры, как это делаем мы – ваши воспитатели и ваши родители.