**Сценарий образовательной деятельности по формированию финансово-экономической культуры детей.**

**Тема: «Мир денег».**

**Цель:** знакомство детей с понятием деньги и историей их возникновения и развития.

**Задачи:**

**-образовательные:**

   познакомить с историей возникновения денег, и дать представления о монетах достоинством 1, 2, 5 и 10 рублей, их наборе и размене и купюрах номиналом50, 100, 200, 1000, 2000,5000 рублей;

- расширять знания детей о значении денег в жизни человека, их разнообразии;

- выявить отличительные признаки купюры и монеты

- познакомить с понятием  «купюры», «монеты», «номинал»;

**-развивающие:**

- развивать внимание, память, логическое мышление;

- обогащать речь дошкольников новыми экономическими терминами и обобщающими понятиями;

- поощрять полные связные высказывания, формулирование собственного мнения;

**-воспитательные:**

- воспитывать культуру обращения с деньгами;

- **Оборудование:**

 набор монет и купюр разных достоинств, карточки, наборы для опытнической деятельности, доска, презентация

**Словарная работа**: «купюра», «монета», «номинал»

**ХОД:**

**Организационный момент:**

Собрались ребята в круг

Ты мой друг и я твой друг

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся

Я сегодня в садик шла

И коробочку нашла

Над коробкой склонилась

И немного удивилась

Интересно, что внутри

Удивитесь сейчас вы

Я коробочку встряхну

Отгадать вам помогу *(воспитатель встряхивает коробку, дети по звуку определяют, что внутри деньги)*

- Проверим? Верно ребята, это деньги, а что это такое и для чего они нам нужны?

*(ответы детей)*

-Верно, деньги это особый товар, который нужен нам для обмена на различные услуги и товары. Каждое государство имеет свои деньги, кто-нибудь из вас знает их название? В Америке-доллары, во Франции и Германии -евро, а у нас в России? *(рубли).*

-Давайте рассмотрим деньги*,* присаживайтесь. Из какого материала изготовлены деньги *(Из металла и бумаги)*

-А как называются эти круглые металлические деньги? Они называются монеты. Повторите, пожалуйста. Среди монет есть рубли и копейки. Скажите, а чем они отличаются друг от друга? *(разные по цвету и размеру).*

-Верно, ребята, среди них есть монетки серебристого и золотого цвета. Серебристые монетки имеют такой цвет, потому что изготовлены из стали и покрыты тонким слоем мельхиора. Назовите их.

10 и 50 копеек изготовлены из латуни, поэтому имеют золотистый цвет, а десяти рублевые монеты сделаны из стали с гальваническим покрытием. Посмотрите внимательно на монетку и скажите, что на ней изображено? *(ответы детей)*

-Сторона монеты, на которой изображен герб (портрет или другой рисунок)- лицевая, она называется «АВЕРС» или «ОРЕЛ». Оборотная сторона, на которой указан ее номинал, т.е. ее достоинство- называется «РЕВЕРС» или «РЕШКА» . Предлагаю вам поиграть в игру, которая так и называется «Орел и решка».

- У монетки две стороны, которые называются…(*Аверс и реверс или орел и решка)*

*-*А еще на каждой стороны монетки есть надпись, которую называется ЛЕГЕНДА, а ребро монетки называется ГУРТ.

-Рассмотрим бумажные деньги. Кто знает как они называются ? А называют их купюры или банкноты. Изготавливают их с использованием специальной бумаги и специальных красок. Купюры отличаются друг от друга цветом. На каждой купюре изображены исторические места разных городов.

К примеру на банкноте с номиналом в 10 рублей изображен Красноярск, на банкноте 50 рублей Санкт Петербург, на сторублевой банкноте- столица нашей родины Москва, на банкноте 500 рублей- Архангельск, на 5000-Хабаровск. А, получая в руки банкноту с номиналом в 1000 рублей, мы с вами можем видеть достопримечательности нашего с вами города Ярославля.

Предлагаю всем подняться и немножечко размяться

**Физкультминутка:**

Раз- подняться, подтянуться

Два- нагнуться, разогнуться

Три в ладоши три хлопка

Головою три кивка

На 4 руки шире,

Пять руками помахать.

- Ребята, как вы думаете какие деньги удобнее в обращении? *(предположения детей)*

*-Предлагаю пройти в лабараторию и проверить это опытным путем. В качестве бумажных денег мы будем использовать кусочек бумаги*

-Опыт №1- Давайте сначала попробуем смять наши денежные средства, а теперь порвать, сломать. Какой вывод мы можем сделать после данного испытания?

-Опыт №2- Опустим наши денежные средства в воду. Что можем сказать?

-Опыт №3 Интересно, а как можно проверить, какие деньги тяжелее. Я вам подскажу надо подуть и посмотреть, что же произойдет. Так какие деньги тяжелее монетки или банкноты*. (выводы детей)*

Тяжесть монеток их недостаток.

Монетки и купюры, которые находятся у нас в наличии, называются наличными средствами.

Для удобства в наше время люди придумали электронные деньги. Деньги хранятся в банке, а мы оплачиваем услуги или товары с помощью пластиковой карты. Такая форма денег называется безналичной.

Все запомнили? Мы сейчас это проверим:

Д/и

Деньги из метала- монетки, а из бумаги-купюры;

Монетка круглая, а купюра- прямоугольная;

Одна сторона монетки Орел, а другая Решка

Монетка звенит, а купюра- шуршит;

Деньги в наличии, а на карте безналичные

Монетки, покрытые мельхиором серебристые, а из латуни- золотистые.

-Ребята, как вы думаете, всегда ли существовали деньги? А как мы можем узнать эту информацию? *(предположения детей)*

*-*Верно, я вам предлагаю с помощью волшебной палочки оказаться на страницах энциклопедии, все ребята покружились, на страницах книги очутились.

-Кого вы видите ребята?

-Перед нами первобытные люди. У первобытных людей не было денег, они в них не нуждались. Жили первобытные люди в пещерах, одевались в шкуры животных, питались тем, что давала им природа. Через время люди научились выращивать растения, приручили некоторых животных, научились делать посуду и многое другое. Стали они обмениваться различными продуктами своего труда, к примеру, меняли рыбу на зерно, шкуры на овощи, за одного барана можно было получить два топора и 4 кувшина. Предметы, которыми обменивались люди, называли товар, а сам процесс обмена слово бартер.

Но как оказалось ,обменивать товары было нелегко, и что бы упростить обмен люди стали думать, какой товар для этого подходит. Чего только они не перепробовали: и коров и быков, и меха, куски ткани, птичьи перья, зерно, сушеную рыбу. Но такие деньги были неудобными. Как вы думаете почему? (*предположения детей)*

Одними из первых денег во всем мире были раковины каури, которые добывали в южных морях. В раковинках делали отверстие и нанизывали их на веревочку. Чем же они были удобны? Они не портились, не теряли свой вид, за одного быка нужно было отдать 1000 таких раковин.

Прошло много времени, прежде чем люди научились добывать металл, появились первые металлические деньги, но они были совсем не такие ка у нас с вами сейчас. Они имели форму брусков, колец, прутиков.

У нас на Руси обменной монетой был серебряная гривна - брусок. Если какой то товар стоил дешевле, то от бруска отрубали кусок, так появилось название рубль. А у копейки своя история происхождения- при царе Иване Грозном стали выпускать деньги на которых был изображен всадник с копьем в руках, копье- копейка.

Со временем люди перешли к чеканке монет из драгоценных металлов- золота, серебра, и бронзы. Металлические деньги имели свой недостаток, были тяжелыми и занимали много места. Но люди нашли выход из этой ситуации, стали сдавать золото в банк и получать за них в дорогу выписку.

Так впервые появились бумажные деньги.

Вот такая история у денег появления и преображения денег до тех, которые мы знаем сейчас. Ну а мы вновь покружились и на стульчиках все очутились.

**Физминутка для глаз**

Глазки влево, глазки вправо, и по кругу проведем

Быстро, быстро поморгаем и немножечко потрем,

Посмотри на кончик носа и в межлобье посмотри

Быстро- быстро поморгай и опять ты их потри.

Глазки закрываем, медленно вдыхаем,

Глазки можно открывать и беседу продолжать.

Ну а в продолжении нашей беседы я хочу у вас поинтересоваться, о чем вы сегодня узнали? Что запомнилось, что понравилось? Мне тоже сегодня понравилось с вами беседовать об истории денег, но это не все в подарок о нашей встрече я хочу предложить вам ( по ракушке, изготовить свою денежку)

Для изготовления предложить детям соленое тесто, бумагу, карандаши, фломастеры, раскраски( бумажные банкноты).

Какие интересные деньги вы изготовили, конечно, расплатится ими невозможно, но вот для игр могут пригодиться, или пусть останутся у вас на память как сувенир, но а я с вами прощаюсь до скорых встреч