***Рекомендации логопеда*** ***для родителей***

***на летний период***

Впереди лето – пора отпусков, детского отдыха. Родителям детей, имеющих речевые недостатки, и летом нельзя забывать о своих проблемах. Важно помнить, что сформированные в течение года навыки (выработанные артикуляционные уклады, поставленные звуки) за летний период могут, как укрепиться и войти в привычный стереотип, так и потеряться.

Поэтому необходимо продолжать работу и в летний период.

1. **Продолжайте выполнять артикуляционную гимнастику.**
2. **Тренируйте силу и длительность выдоха. Можно выполнять следующие упражнения:**
* Обдувать одуванчики несколькими короткими, а потом одним долгим выдохом;
* Пускать мыльные пузыри через соломинку;
* Надувать воздушные шарики;
* Стараться надувать надувные игрушки, круги, мячи;
* Учиться плавать, выдыхая в воду, нырять;
* Играть на музыкальных игрушках: дудках, трубах, флейтах, губных гармошках;
1. **Развивайте мелкую и общую моторику:**
* Учите детей шнуровать обувь, завязывать шнурки.
* Собирайте, перебирайте ягоды, камешки, пуговицы, бусины и т.д.
* Выкладывайте рисунки из камней, шишек, спичек, крупы.
* Играйте с глиной, мокрым песком.
* Играйте с мячами и мячиками (бросайте, ловите, попадайте в цель).
* Учите детей кататься на самокате, велосипеде, роликах.
* Рисуйте на асфальте цветными мелками.
* Собирать мозаики, конструкторы, пазлы;
* Перебирать крупы;
* Играть с пальчиками
* Раскрашивать раскраски цветными карандашами;
* Складывать простое оригами, делайте аппликации.
* Вышивать (крупным крестиком).
* Завинчивать гайки (игрушечные и настоящие);
* Плести из бисера, бусин, резиночек.
* Лепить из пластилина, пластика, теста.
1. **Расширяйте словарный запас ребёнка.**

**Обогащению словарного запаса ребенка новыми словами будут способствовать**:

* Летние путешествия, новые впечатления от поездок, походов в лес.
* Экскурсии в музеи, дворцы, парки.
* Посещение театра, цирка, дельфинария
* Чтение книг

**Продолжайте вместе с детьми:**

* Читать художественные произведения, сказки, детские журналы;
* Пересказывайте короткие сказки, рассказы, истории;
* Придумывайте свои сказки, рассказы, небылицы
* Отгадывайте загадки, учите стихи.
* В вечернее время беседуйте с ребенком о том, что произошло и запомнилось за этот день (это помогает развить память, речь и сплотить вас с ребенком)

**Игры на отдыхе:**

**«Что из чего?»** Назови как можно больше предметов, сделанных из указанного материала**.** Например: *мясо – мясной бульон, мясной фарш, мясная котлета, мясная колбаса* (дерево, металл, стекло, бумага, кожа, шоколад, пластмасса, резина)

**«Пятерочка»** Подбери по пять слов, раскрывающих каждое обобщение. Называй слова и считай (или шагай, хлопай).Например: *Я знаю молочные продукты – Кефир раз, ряженка два, йогурт три, масло четыре, сметана пять* (фрукты, птицы, деревья явления природы, имена девочек и т. д)

**«Пять действий»** Перечисли действия, которые можно совершать с указанным предметом. Например: *Шоколад – его можно кушать, подарить, купить, растопить, угостить друга, испачкать руки* (книга, лимон, карандаш, цветок)

**«Кто больше?»** Говорим любое слово, обозначающее предмет. Каждый из играющих должен подобрать к нему как можно больше слов-признаков, отвечающих на вопросы "какой?", "какая?", "какое?", "какие?".

Например: *трава (какая она?) - зеленая, мягкая, изумрудная, шелковистая, высокая, густая, скользкая, сухая, болотная*. Побеждает тот, кто назовет последним слово-признак.

**«Подбери словечко».**  В эту игру можно играть с мячом, перекидывая, его друг другу.

Про что можно сказать:

Свежий - (воздух, огурец, хлеб, ветер);

Старый- (дом, пень, человек, ботинок);

Свежая- (булочка, новость, газета, скатерть);

Старая- (мебель, сказка, книга, бабушка);

Свежее - (молоко, мясо, варенье); и т.д.

 **«Мир животных»**. Назови как можно больше животных, у которых есть указанная часть тела

*Например: Рога есть у …оленя, лося, коровы, барана, яка…*

(лапы есть, копыта есть у, перья есть у, чешуя есть у, крылья есть у)

**«Цвет и ответ»**. Подбери названия трех предметов такого же цвета. Если подберешь пять слов, ты – победитель!

*Например:* *Монета такого же цвета, как мамина цепочка, столовая ложка, вилка, кастрюля.*

(Больничный халат такого же цвета, как…и т.д. с помидором, ёлкой, вишней, цыпленком)

***Проведите максимально больше времени со своим ребенком,***

***ведь он так этого ждет!***

 