



## **ПОЛОЖЕНИЕ о конкурсе видеороликов «Лучший мини-музей»**

### **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия проведения конкурса педагогического мастерства педагогов ДОУ на лучшее видео мероприятие (далее - Конкурс). Порядок проведения Конкурса определяется Положением. Конкурс направлен на выявление, обобщение и распространение опыта работы педагогов детского сада, на развитие их творческой деятельности, рост профессионального мастерства, создание видеотеки роликов о мини -музеях по нравственно-патриотическому воспитанию в МДОУ «Детский сад №101».

### **II. Цели конкурса**

2.1. Целями конкурса являются:

- обобщение и распространение перспективного педагогического опыта по нравственно-патриотическому воспитанию в рамках реализации ФГОС и проекта ДОУ: «Индивидуализация процесса образования и воспитания в ДОУ через социокультурные технологии в духовно – нравственном воспитании»;
- повышение мотивации педагогов работать в личносно ориентированной парадигме.

### **III. Задачи конкурса**

3.1. Основные задачи конкурса:

- создать условия, способствующие проявлению профессиональной и личностной самореализации педагогов;
- содействовать повышению творческого потенциала, росту профессионального мастерства педагогов;
- выявлять талантливых, творчески работающих педагогов детского сада.

### **IV. Сроки проведения**

4.1. Конкурс проводится в период с 26 апреля по 28 апреля 2021 года

### **V. Участие в конкурсе**

5.1. Принимают участие в конкурсе все воспитатели детского сада.

### **VI. Форма предоставления конкурсных материалов, требования к ним**

6.1. Конкурсные материалы должны быть представлены в виде видеоролика.

Оценивание конкурсных материалов будет осуществляться согласно разработанным жюри и утвержденным в установленном порядке критериям (Приложение №1,2).

### **VII. Подведение итогов конкурса, награждение**

7.1. Материалы конкурса размещаются на сайте детского сада. Жюри конкурса являются все педагоги ДОУ. Решение о победителях и лауреатах Конкурса принимает жюри на основе балльной системы оценивания по каждому критерию от 0 до 6 баллов.

7.2. Победители и лауреаты конкурса по каждой номинации, определенные решением жюри, награждаются дипломом Победителя, участник, занявший первое место в номинации. Лауреатами, участники, занявшие вторые и третьи места.

**Протокол оценки  
о конкурсе видеороликов «Лучший мини-музей»**

*Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 6 показателей (см. Судейский протокол. Форма 1). Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл. Максимальный общий балл -30.*

№ п/п	ФИО участника	Критерии					Общий балл
		Информаци онная насыщенно сть От 0 до 6	Многофункц иональность среды мини- музея От 0 до 6	Актуальнос ть информаци и От 0 до 6	Оригина льность и адекватн ость дизайна От 0 до 6	Техническая экспертиза От 0 до 6	
1.	1 ГРУППА						
2.	2 ГРУППА						
3.	3 ГРУППА						
4.	4 ГРУППА						
5.	5 ГРУППА						
6.	6 ГРУППА						
7.	7 ГРУППА						
8.	8 ГРУППА						
9.	9 ГРУППА						
10.	10 ГРУППА						
11.	11 ГРУППА						
12.	12 ГРУППА						

Подпись члена профессионального (общественного) жюри \_\_\_\_\_

Дата 28.04.2021г.

**Судейский протокол  
конкурса видеороликов «Лучший мини-музей»**

ФИО члена профессионального жюри \_\_\_\_\_

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 6 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

№	Критерии	Показатели	Баллы
1	Информационная насыщенность	количество представленной информации	От 0 до 6
		образовательная ценность (развивающий характер)	
		различное структурирование информации (тексты, таблицы, экспонаты, схемы и т. д.)	
		разнообразие содержания	
		тематическая организованность информации	
		научная корректность и методическая грамотность	
2	Многофункциональность среды мини-музея	-насыщенность	От 0 до 6
		трансформируемой	
		-полифункциональной	
		-вариативной	
		-доступной	
		-безопасной	
3	Актуальность информации	актуальность для возрастной категории детей	От 0 до 6
		возможность практического применения экспонатов мини-музея	
		оформление мини-музея в соответствие с темами проектов группы (взаимосвязь целей, задач, предполагаемых результатов, мероприятий)	
		работа над созданием мини-музея всех участников образовательного процесса (родители, воспитанники, педагоги)	
		Определение успешности и результативности в работе над мини-музеем	
		Прогнозирование перспектив использования экспонатов мини-музея	
4	Оригинальность и адекватность дизайна	выстроенная информационная архитектура	От 0 до 6
		грамотные цветовые решения	
		новизна и оригинальность стиля презентации мини-музея	
		структурирования информации	
		учет требований здоровьесбережения в дизайне	
		внешний вид изображенной информации	
5	Техническая экспертиза	первый кадр ролика оформлен в соответствии с темой проекта (заголовок)	От 0 до 6
		аудио проигрывается, видео просматривается	
		использование графики, анимации, ее уместность и соответствие содержанию видеоролика	
		использование звукового сопровождения.	
		соблюдение регламента при защите (3-5 минут)	
		единый стиль видеопереходов для однотипных элементов фильма, изменение стиля используется обоснованно	
Максимальное количество баллов			30

Подпись члена профессионального жюри \_\_\_\_\_