



ПРОЕКТ « Я- ВЫБИРАЮ! »

Согласно Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации», концепции доктора педагогических наук Казаевой Е. А. правовая культура является компонентом формирования гражданственности, а воспитание гражданственности является одним из основных принципов государственной политики в сфере образования.



Что такое выборы

ОСНОВНАЯ ПРОБЛЕМА ПРОЕКТА:

- низкий уровень социальной и гражданско-правовой активности
- недостаточное внимание со стороны родителей вопросам гражданско-правового воспитания детей
- однообразие игр дошкольников
- необходимость развития навыков общения и взаимодействия у взрослых и детей в совместной игровой деятельности

ЦЕЛЬ:

- формирование у воспитанников детского сада и их родителей гражданско-правовой и активной жизненной позиции, показать значение выбора и выборов в их жизни.

ЗАДАЧИ:

- дать представления об основных правах и свободах человека и ребенка, о правилах и законах; о выборах и избирательном праве; о процедуре демократических выборов; о гражданской ответственности.
- научить уважать права и свободы друг друга; выполнять установленные нормы и правила поведения; уметь осуществлять самостоятельный выбор и обосновывать его; спокойно отстаивать свое мнение; вести диалог.
- создать условия для формирования у детей навыков выбирать, участвовать в процедуре выборов вместе с взрослыми.
- обобщать представления детей о процедуре выборов, способах агитации (плакаты, публичные выступления); выполнять игровые социальные роли: «избиратели», «кандидаты» «члены избирательной комиссии»;
- развивать навыки сотрудничества между детьми и взрослыми.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

- ◎ Проект способствует более успешному развитию навыков игрового общения взрослого с ребенком на разных этапах его развития.
- ◎ Пополнится методический и дидактический материал по теме «Выборы».
- ◎ Освоение детьми содержанием игрового проекта поспособствует развитию у них познавательного интереса к социальным явлениям и событиям.
- ◎ Повысится избирательная активность родителей воспитанников.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Дети:

- имеют представления о праве человека делать выбор как в бытовых, повседневных вопросах, так и для решения важных социальных задач;
- имеют представление о процедуре выборов, организуемых для определения кандидата-представителя социального сообщества, способствующего положительным изменениям в данном социуме;
- имеют представление о том, что важно участие каждого в подобных мероприятиях, так как от правильного выбора зависит будущее сообщества;
- имеют представление как вести себя на выборах, об их участниках, организаторах;
- умеют элементарно аргументировать свой выбор, слушать других, совместно обсуждать различные проблемы, вопросы.

Проект имеет игровой сюжет, носит комплексный интегративный характер (является частью образовательной деятельности в детском саду по направлениям «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»). Как известно, социализация детей в детском саду проходит через игровую деятельность. Мы предлагаем Вам на своих группах (старших и подготовительных) провести игру « Выборы президента и Вице-президента групп».

ТЕМА: «ВЫБОРЫ» 1 ЭТАП (ПЯТНИЦА - 16 АПРЕЛЯ)

- Познакомить детей с понятиями «выборы», «кандидаты», «депутаты», «бюллетень» «голосование», «урна». Объяснить для чего проводятся выборы и какие у детей права.
- Чтение художественной литературы, беседа о выборах, о профессии – президент, о процедуре проведения выборов, о роли наблюдателей и членов избирательной комиссии, просмотр мультфильма по теме « Выборы»
- Изготовление бюллетеней для голосования и паспортов.
- Изготовление герба и флага группы.
- Выбор кандидатов в своих группах (5 детей).

ТЕМА «ВЫБОРЫ» 2 ЭТАП (ПЯТНИЦА- 23 АПРЕЛЯ)

- В группах провести беседы о президенте России, о правилах проведения выборов, дети дают ответы на такие вопросы: «Что делает президент для своей страны?», «Каким должен быть президент?», «Каким бы вы хотели видеть президента своей группы?» и др.
- Дебаты – представление кандидатов в президенты группы
- Дети (кандидаты в президенты) представляют свою предвыборную кампанию «Если я стану президентом группы», описывают себя, свои качества, свои предложения по изменению среды группы и жизни детского сада.
- Дети-кандидаты, совместно с родителями, готовят ролики - выступления.
(5-8 минут) и плакаты с призывом к голосованию за себя.
- Остальные дети (избиратели) задают интересующие их вопросы, слушают, оценивают выступления кандидатов в президенты. Дети голосуют за кандидатов в президенты группы.
- Проведение выборов: «Выборы президента группы»
- Подведение итогов голосования и представление президента группы

ТЕМА «ВЫБОРЫ» 3 ЭТАП (ПЯТНИЦА – 30 АПРЕЛЯ)

- Выбор президента и вице-президента детского сада.
- Старшие группы (5, 9 и 10) выбирают президента из троих детей - президентов подготовительных групп (6, 8 и 12).Просмотр видео-представлений .
- Подготовительные группы(6, 8 и 12) выбирают вице-президента из троих детей президентов старших групп(5, 9 и 10).Просмотр видео-представлений.
- Процесс выборов контролируется независимой комиссией.(в лице Таргонской Т.В и Девяткиной М.А.)
- Подведение итогов голосования и торжественное представление президента и вице-президента нашего сада.

Игра закончится, а осознание
значимости каждого в этом большом
мире останется с детьми на долгое
время!

