

Согласовано  
на итоговом педсовете № 3  
от 31.05.2022 года

Утверждаю  
Заведующий МДОУ  
«Детский сад №101»  
И.В. Белова

ПРОЕКТ  
Естественнонаучной направленности  
**«Путешественник 2022 года»**

Авторы  
старшие воспитатели:  
Девяткина М.А.  
Таргонская Т.В.

г. Ярославль,  
2022 г.

## I. Пояснительная записка

«Любознательность, любопытство – это извечные и неискоренимые свойства человека. Где нет любознательности – нет школы... Мышление начинается там, где у ребенка появляется потребность ответить на вопрос. Вызвать эту потребность – это и значит поставить цель умственного труда»  
В. А. Сухомлинский.

Первые представления ребенка о себе и окружающем мире обычно очень разрозненные и бессистемные. Задача педагогов — помочь ребенку-дошкольнику осознать, что каждый человек (в том числе и он сам) является частью этого мира. Среди дошкольников отыскать тех, кого не интересует устройство всего живого на Земле, очень не просто. Ежедневно дети задают десятки вопросов – почему мы живем на этой планете, где край Земли, почему суша разделена морями и океанами, почему бывают землетрясения, почему море соленое, почему извергаются вулканы...

Волнуют их и путешествия в дальние страны, интересуют люди и животные, которые там живут.

Помочь детям увидеть окружающий мир, раскрыть своеобразие и тайну жизни планеты Земля можно через знакомство с наукой география.

С чего же начать?

Прежде всего, познакомить с нашей удивительной планетой. У каждого человека есть свой дом. Есть он и у тебя. Ты живешь в нем вместе с мамой и папой. Но у всех-всех людей есть еще один большой общий дом — наша прекрасная планета Земля. Небо похоже на огромный голубой потолок, а земля, по которой мы ходим, — это пол. Для всех светит одно большое солнце. Нас поливает дождик, словно душ, и обдувает ветерок. Очень давно, много-много лет назад, люди совсем ничего не знали про нашу планету. Они думали, что Земля похожа на большой блин и лежит на спинах трех китов или на трех слонах, которые стоят на гигантской черепахе. Когда животные начинали шевелиться — на Земле случались землетрясения...

Древние люди однажды решили доплыть до края земли. Они сели на корабль и после многих дней плавания опять возвратились домой, но уже с другой стороны. Так люди узнали, что Земля круглая. Сейчас мы все отлично знаем, что Земля никакой не блин, а огромный шар. А представить нашу землю поможет глобус. Ведь только с его помощью можно хоть чуть-чуть представить себе, как же на самом деле выглядит наша планета. Возможно, так ее видят космонавты из далекого космоса.

## **Обоснование выбора проекта**

География – это наука, которая включает в себя знания, помогающие дошкольникам понять устройство окружающего мира, представить свою планету, её океаны и континенты, страны и народы, прививает интерес к большому миру вокруг нас, формирует познавательный интерес и любознательность, воспитывает экологическое сознание.

Знакомство с географией развивает интеллект, мыслительные процессы, расширяет кругозор дошкольника.

Удовлетворяя свою любознательность, познавая и исследуя окружающий мир, дети овладевают способностью четко устанавливать причинно-следственные связи, умением классифицировать предметы и объекты, выстраивать пространственные и временные отношения, которые позволяют связывать отдельные представления в единую картину мира. Особое значение для развития личности дошкольника имеет усвоение им представлений о взаимосвязи природы и человека. Овладение способами практического взаимодействия с окружающей средой обеспечивает становление мировоззрения ребенка, его личностный рост. Изучение географии важно для формирования правильной жизненной установки, направленной на интерес к окружающему миру и усвоению знаний, для своевременного развития мышления, воображения и речи, осознанного понимания того, как велика и беззащитна наша планета Земля, на которой живут миллиарды людей.

## **II. Содержание проекта**

**Тип проекта:** познавательно-исследовательский.

**Участники проекта:** дети, родители (законные представители) и педагоги ДОУ.

**Продолжительность проекта:** среднесрочный с 01.06.2022 г. по 31.08.2022 г.

**Цель:** Развитие элементарных естественнонаучных представлений о планете Земля, через ознакомления с основами географии.

**Задачи проекта:**

1. Образовательные задачи:

- сформировать у дошкольников первичные представления об основах современной географической науки, картографии, геологии и т.д., раскрыть научные основы охраны природы;
- вооружить дошкольников доступными для них методами изучения природных и социальных объектов и явлений;
- способствовать становлению географической культуры, готовить дошкольников к дальнейшему самообразованию в области географии и смежных с ней наук.

2. Воспитательные задачи:

- сформировать у дошкольников первичные взгляды на живую и неживую природу, как на объективную реальность, находящуюся в непрерывном становлении, изменении, преобразовании и развитии;
- способствовать нравственному и экологическому воспитанию дошкольников, формированию у них осознанного, гуманного, бережного и ответственного отношений к окружающей природной среде;
- заложить основы трудового воспитания дошкольников, начать формировать профориентационный выбор, пробуждать интерес к будущей профессии и определению жизненного пути.

### 3. Развивающие задачи:

- развивать у дошкольников познавательный интерес к географическим знаниям и проблемам состояния окружающей природной среды;
- способствовать развитию у дошкольников таких психических функций, как осмысленное восприятие, творческое воображение, мышление, произвольная память, речь и т.д.
- прививать дошкольникам систему умственных действий и операций (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение и др.), позволяющих успешно решать разнообразные проблемы реальной жизни.

### **Ожидаемые результаты проекта:**

По итогам проекта у детей сформированы:

- представления о материках, мировом океане и климате на планете Земля, о картах, картографах и путешественниках;
- стремления к исследовательской деятельности объектов природы;
- навыки наблюдения за отдельными объектами и явлениями природы;
- искренний интерес и бережное отношение к окружающему миру;
- осознанное стремление к изучению географии.

### **Этапы реализации проекта:**

#### **Подготовительный этап:**

Разработка проекта.

Постановка цели и задачи.

Подбор информационного материала по теме (стихи, приметы, иллюстрации, художественная литература).

Разработка конспектов образовательной деятельности.

**Основной этап:**

Работа с детьми в рамках проекта:

Календарно-тематический план на летний период

«Путешественник 2022 года»

Младший возраст (2-4 года)

Образовательный модуль	Игровой модуль	Оздоровительный модуль	Творческий модуль	Исследовательский модуль
<b>1 июня-24 июня.</b>				
<b>География: Материки на планете Земля.</b>				
Темы для изучения: Что такое земля? Земля и суша. Равнины. Горы. Разрушение земли. Что мы ищем под землей? Почва, песок, глина, камни. Что такое почва? Животный мир на суше. Растительный мир на суше.	Предметные игры: Игры в песочнице. Игры с кинетическим песком. Собери узор из камешков. Дидактические игры: Угадай что это? Найди, что потерялось? Кто быстрее найдет по образцу? Тонет – не тонет. Лепится – не лепится. Собери кусочек суши из частей. Кто живет на суше? Что растет на суше?	Подвижные игры. Спортивные мероприятия, праздники, развлечения. Закаливание: Хождение босиком по песку, земле, камушкам. Пальчиковая гимнастика.	Чтение детских энциклопедий. Чтение тематических сказок, рассказов и стихов. Работа с загадками. Рисование изучаемых объектов. Рисование на песке. Рисование камушком. Лепка изучаемых объектов. Лепим из глины и песка. Аппликация. Выставки.	Экспериментальная и исследовательская деятельность: опыты с почвой, песком, глиной, камнями. Изучение легкости, твёрдости, пластичности, сыпучести исследуемых природных ископаемых и т.д.
<b>Защита темы 24.06.2022 –</b>				
<b>ОБЩЕСТВЕННЫЙ КОНКУРС НАВИГАТОРОВ</b>				

Образовательный модуль	Игровой модуль	Оздоровительный модуль	Творческий модуль	Исследовательский модуль
<b>27 июня-15 июля.</b>				

### География: Вода на планете Земля. Мировой океан.

<p>Темы для изучения: Море, река, озеро. Океаны – великаны. Почему море соленое? Почему река течет? Озеро – не море. Вода под землей. Какая бывает вода? Животный мир в воде. Растительный мир в воде.</p>	<p>Предметные игры: Игры в песочнице с водой. Игры с водой, стаканчиками, лейками, формочками на свежем воздухе и в группе. Переливание воды, наполнение водой разных емкостей. Дидактические игры: Найди на дне, что потерялось? Кто быстрее найдет по образцу? Какая вода вкуснее? Угадай, что это за водоем? Собери из частей целое. Кто живет в воде? Что растет в воде?</p>	<p>Подвижные игры. Спортивные мероприятия, праздники, развлечения. Закаливание: Использование воды для укрепления здоровья в режимных и игровых моментах: обливание ног и рук на улице, умывание, брызганье друг друга и т.д. Пальчиковая гимнастика.</p>	<p>Чтение детских энциклопедий. Чтение тематических сказок, рассказов и стихов. Работа с загадками. Рисование изучаемых объектов. Лепка изучаемых объектов. Аппликация. Брызгалка своими руками. Выставки.</p>	<p>Экспериментальная и исследовательская деятельность: Опыты с водой (жидкая вода, твердая вода). Изучение свойств воды. Растворение соли, сахара, соды в воде. Окрашивание воды и т.д.</p>
--	--	---	--	---

Защита темы 15.07.2022 –

### ОБЩЕСТВЕННЫЙ КОНКУРС НАВИГАТОРОВ

Образовательный модуль	Игровой модуль	Оздоровительный модуль	Творческий модуль	Исследовательский модуль
<p>18 июля- 05 августа.</p> <p><b>География: Климат на планете Земля.</b></p>				
<p>Темы для изучения: Что такое погода? Почему в одном месте холодно, а в другом жарко? Как светит солнце? Как одеваться по погоде? Какие бывают облака?</p>	<p>Предметные игры: Как собрать дождик? Куда дует ветер? Как узнать тепло или холодно? Зачем нужен термометр? Дидактические игры:</p>	<p>Подвижные игры. Спортивные мероприятия, праздники, развлечения. Закаливание: Прием солнечных ванн. Одежда по погоде.</p>	<p>Чтение детских энциклопедий. Чтение тематических сказок, рассказов и стихов. Работа с загадками. Рассматривание</p>	<p>Экспериментальная и исследовательская деятельность: Наблюдение за погодой. Сбор осадков. Изучаем направление ветра.</p>

<p>Почему дуют ветры? Почему идет дождь? Когда бывает радуга? Что такое гроза? Круговорот воды в природе.</p>	<p>Угадай, какая погода? Кто быстрее найдет по образцу? Собери из частей целое. Собери радугу. Лото.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика.</p>	<p>иллюстраций. Рисование изучаемых объектов. Лепка изучаемых объектов. Аппликация. Изготовление игрушки «Ветерок». Радуга своими руками. Календарь погоды для малышей. Выставки.</p>	<p>Рассматривание солнца через цветные стекла. Наблюдение за облаками. Как поймать радугу или сделать ее самому и т.д.</p>
---	--	--	---	--

**Защита темы 05.08.2022 –  
ОБЩЕСТВЕННЫЙ КОНКУРС НАВИГАТОРОВ**

Образовательный модуль	Игровой модуль	Оздоровительный модуль	Творческий модуль	Исследовательский модуль
<p><b>08 -26 августа.</b> <b>География: Карты и путешественники.</b></p>				
<p>Темы для изучения: Кто такие путешественники и зачем им приключения? Почему бы не остаться дома? Представление о Земле в древности. В поисках нового пути. На чем можно путешествовать? Карта – друг путешественника. Предметы – помощники для путешествий.</p>	<p>Предметные игры: Ориентируемся в группе или на участке. В поисках клада (игры с готовыми планами). Предметы – помощники для путешественника. Собери рюкзак для путешествий. Дидактические игры: Угадай, как сюда добраться? Найди, что потерялось? Кто быстрее найдет по</p>	<p>Подвижные игры. Спортивные мероприятия, развлечения, праздники. Закаливание: Дорожка здоровья «Препятствия на пути путешественника». Пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика.</p>	<p>Чтение детских энциклопедий. Чтение тематических сказок, рассказов и стихов. Работа с загадками. Рисование изучаемых объектов. Лепка изучаемых объектов. Аппликация. Сделай карту своими руками.</p>	<p>Экспериментальная и исследовательская деятельность: Наблюдение в природе за растениями, которые тянутся к теплу и свету. Путешествие по дорожкам детского сада с использованием плана и отмеченных на нем объектах и т.д.</p>

	образцу? Что нужно взять с собой в путешествие. На чем можно путешествовать?		Выставки.	
--	--	--	-----------	--

**Защита темы 26.08.2022 –  
ОБЩЕСТВЕННЫЙ КОНКУРС НАВИГАТОРОВ**

Календарно-тематический план на летний период  
**«Путешественник 2022 года»**  
**Средний возраст (4-5 лет)**

Образовательный модуль	Игровой модуль	Оздоровительный модуль	Творческий модуль	Исследовательский модуль
<b>1-24 июня. География: Материки на планете Земля.</b>				
Темы для изучения: Что такое земля? Сколько лет Земле? Земля и суша. Материки на планете Земля. Что такое рельеф? Равнины. Горы. Что такое остров? Разрушение земли. Что мы ищем под землей? Полезные ископаемые. Землетрясения и вулканы. Что такое почва? Животный мир на суше. Растительный мир на суше.	Предметные игры: Игры в песочнице. Игры с кинетическим песком. Собери узор из камешков. Угадай по описанию. Дидактические игры: Угадай что это? Найди, что потерялось? Кто быстрее найдет по образцу? Тонет – не тонет. Лепится – не лепится. Собери кусочек суши из частей. Кто живет на суше? Что	Подвижные игры. Спортивные мероприятия, праздники, развлечения. Закаливание: Хождение босиком по песку, земле, камушкам. Пальчиковая и дыхательная гимнастики.	Чтение детских энциклопедий. Чтение тематических сказок, рассказов и стихов. Работа с загадками. Рисование изучаемых объектов. Рисование на песке. Рисование камушком. Лепка изучаемых объектов. Лепим из глины и песка. Аппликация. Выставки.	Экспериментальная и исследовательская деятельность: опыты с почвой, песком, глиной, камнями. Изучение легкости, твердости, пластичности, сыпучести исследуемых природных ископаемых. Изучение состава почвы. Рассматривание объектов через увеличительные стекла и т.д.



	растет на суше?		Создание атласа полезных ископаемых. Коллекция.	
--	-----------------	--	---	--

**Защита темы 24.06.2022 –  
ОБЩЕСТВЕННЫЙ КОНКУРС НАВИГАТОРОВ**

Образовательный модуль	Игровой модуль	Оздоровительный модуль	Творческий модуль	Исследовательский модуль
------------------------	----------------	------------------------	-------------------	--------------------------

27 июня-15 июля.

**География: Вода на планете Земля. Мировой океан.**

<p>Темы для изучения: Море, река, озеро. Океаны – великаны. Море. Почему в море вода соленая? Что такое волны? Приливы и отливы. Почему река течет? Озеро – не море. Вода под землей. Какая бывает вода? Вода – средство связи. Животный мир в воде. Растительный мир в воде. Жизнь наверху. Жизнь на дне.</p>	<p>Предметные игры: Игры в песочнице с водой. Игры с водой, стаканчиками, лейками, формочками на свежем воздухе и в группе. Переливание воды, наполнение водой разных емкостей. Дидактические игры: Найди на дне, что потерялось? Кто быстрее найдет по образцу? Какая вода вкуснее? Угадай, что это за водоем? Собери из частей целое. Кто живет в воде? Что растет в воде?</p>	<p>Подвижные игры. Спортивные мероприятия, развлечения, праздники. Закаливание: Использование воды для укрепления здоровья в режимных и игровых моментах: обливание ног и рук на улице, умывание, брызганье друг друга и т.д. Пальчиковая и дыхательная гимнастики.</p>	<p>Чтение детских энциклопедий. Чтение тематических сказок, рассказов и стихов. Работа с загадками. Рисование изучаемых объектов. Лепка изучаемых объектов. Аппликация. Брызгалка своими руками. Выставки. Коллекция.</p>	<p>Экспериментальная и исследовательская деятельность: Опыты с водой (жидкая вода, твердая вода). Изучение свойств воды. Растворение соли, сахара, соды в воде. Окрашивание воды. Мыльные пузыри своими руками. Выращивание кристаллов и т.д.</p>
--	--	---	---	---

**Защита темы 15.07.2022 –  
ОБЩЕСТВЕННЫЙ КОНКУРС НАВИГАТОРОВ**

Образовательный модуль	Игровой модуль	Оздоровительный модуль	Творческий модуль	Исследовательский модуль
------------------------	----------------	------------------------	-------------------	--------------------------

18 июля- 05 августа.

**География: Климат на планете Земля.**

Темы для изучения: Что такое погода? Почему в одном месте холодно, а в другом жарко? Полюсы и экватор. Жизнь на полюсе. Жизнь на экваторе. Как светит солнце? Что такое погода? Как одеваться по погоде? Какие бывают облака? Почему дуют ветры? Почему идет дождь? Когда бывает радуга? Что такое гроза? Гром и молния. Круговорот воды в природе.	Предметные игры: Как собрать дождик? Куда дует ветер? Как узнать тепло или холодно? Зачем нужен термометр? Дидактические игры: Угадай, какая погода? Кто быстрее найдет по образцу? Собери из частей целое. Собери радугу. Лото.	Подвижные игры. Спортивные мероприятия, праздники, развлечения. Закаливание: Прием солнечных ванн. Одежда по погоде. Пальчиковая и дыхательная гимнастика.	Чтение детских энциклопедий. Чтение тематических сказок, рассказов и стихов. Работа с загадками. Рассматривание иллюстраций. Рисование изучаемых объектов. Лепка изучаемых объектов. Аппликация. Изготовление игрушки «Ветерок». Радуга своими руками. Календарь погоды для малышей. Выставки. Атлас погодных явлений своими руками.	Экспериментальная и исследовательская деятельность: Наблюдение за погодой. Сбор осадков. Изучаем направление ветра. Рассматривание солнца через цветные стекла. Наблюдение за облаками. Как поймать радугу или сделать ее самому и т.д.
---	--	--	--	---

Защита темы 05.08.2022 –

**ОБЩЕСТВЕННЫЙ КОНКУРС НАВИГАТОРОВ**

Образовательный модуль	Игровой модуль	Оздоровительный модуль	Творческий модуль	Исследовательский модуль
08 -26 августа.				
<b>География: Карты и путешественники.</b>				
Темы для изучения: Кто такие путешественники и	Предметные игры: Ориентируемся в группе или	Подвижные игры. Спортивные	Чтение детских энциклопедий.	Экспериментальная и исследовательская

<p>зачем им приключения? Исследователи Земли. Почему бы не остаться дома? Представление о Земле в древности. В поисках нового пути. На чем можно путешествовать? Как вернуться обратно? Карта – друг путешественника. Карты и картографы. Предметы – помощники для путешествий.</p>	<p>на участке. В поисках клада (игры с готовыми планами). Предметы – помощники для путешественника. Собери рюкзак для путешествий. Дидактические игры: Угадай, как сюда добраться? Найди, что потерялось? Кто быстрее найдет по образцу? Что нужно взять с собой в путешествие. На чем можно путешествовать?</p>	<p>мероприятия, праздники, развлечения. Закаливание: Дорожка здоровья «Препятствия на пути путешественника». Пальчиковая и дыхательная гимнастика.</p>	<p>Чтение тематических сказок, рассказов и стихов. Работа с загадками. Рисование изучаемых объектов. Лепка изучаемых объектов. Аппликация. Сделай карту своими руками. Выставки. Эко-тропа в детском саду на прогулочном участке. Атлас путешественника своими руками. Альбом о путешественниках.</p>	<p>деятельность: Наблюдение в природе за растениями, которые тянутся к теплу и свету. Исследуем удивительный мир насекомых. Путешествие по дорожкам детского сада с использованием плана и отмеченных на нем объектах. Опытно-экспериментальная деятельность с использованием приборов-помощников и т.д.</p>
---	--	--	---	--

Защита темы 26.08.2022 –  
**ОБЩЕСТВЕННЫЙ КОНКУРС НАВИГАТОРОВ**

Календарно-тематический план на летний период  
**«Путешественник 2022 года»**  
**Старший возраст (5-7 лет)**

Образовательный модуль	Игровой модуль	Оздоровительный модуль	Творческий модуль	Исследовательский модуль
<b>1-24 июня.</b>				
<b>География: Материки на планете Земля.</b>				
<p>Темы для изучения: Что такое земля? Сколько лет</p>	<p>Предметные игры: Игры в песочнице. Игры с</p>	<p>Подвижные игры (Поменяемся местами,</p>	<p>Чтение детских энциклопедий.</p>	<p>Экспериментальная и исследовательская</p>

<p>Земле? Что находится внутри Земли?          Земля и суша. Материки на планете Земля. Что такое суперконтинент? Что такое остров? Острова – великаны. Что такое рельеф?          Землетрясения и вулканы. Горы и равнины. Овраги и каньоны. Почвы. Из чего образуются почвы? Что мы ищем под землей? Разрушение земли. Горные породы. Из чего образуются горные породы? Полезные ископаемые. Землетрясения и вулканы. Что такое почва? Животный мир на суше. Растительный мир на суше.</p>	<p>кинетическим песком. Собери узор из камешков.          Дидактические и настольные игры:          Угадай что это? Найди, что потерялось? Кто быстрее найдет по образцу? Тонет – не тонет. Лепится – не лепится. Собери кусочек суши из частей. Кто живет на суше? Что растет на суше? Мемо «Весь мир», «Вокруг света» и т.д.</p>	<p>Четвертый лишний и т.д.)          Спортивные тематические мероприятия, праздники и развлечения.          Пальчиковая и дыхательная гимнастика. Пальчиковые игры (на пример: Суматранская игра «Букашка, слон, человек». Мизинец-букашка, указательный палец-человек, большой палец – слон. Во время игры спонтанно определить кто сильнее и больше).          Закаливание (хождение босиком по песку, земле, камушкам, траве).</p>	<p>Чтение тематических сказок, рассказов и стихов.          Работа с загадками.          Рисование, лепка, аппликация (Нарисуй материк по точкам и т.д.)          Выставки.          Творческие игры: «Если бы я был Островом (горой, вулканом, материком и т.д.)», «Угадай объект по описанию».</p>	<p>деятельность Опыты с почвой, песком, глиной, камнями. Изучение легкости, твердости, пластичности, сыпучести исследуемых природных ископаемых.          Изучение состава почвы. Рассмотрение объектов через увеличительные стекла и т.д.          Целевые прогулки. Наблюдения.</p>
--	--	---	--	---

**Защита темы 24.06.2022 –  
 ОБЩЕСТВЕННЫЙ КОНКУРС НАВИГАТОРОВ**

Образовательный модуль	Игровой модуль	Оздоровительный модуль	Творческий модуль	Исследовательский модуль
<b>27 июня-15 июля.</b>				
<b>География: Вода на планете Земля. Мировой океан.</b>				
<p>Темы для изучения:          Море, река, озеро.          Океаны – великаны.          Море. Почему в море вода</p>	<p>Предметные игры:          Игры в песочнице с водой.          Игры с водой, стаканчиками, лейками, формочками на</p>	<p>Подвижные игры.          Спортивные мероприятия, праздники, развлечения.</p>	<p>Чтение детских энциклопедий.          Чтение тематических сказок, рассказов и</p>	<p>Экспериментальная и исследовательская деятельность:          Опыты с водой (жидкая</p>

<p>солёная?          Что такое волны?          Приливы и отливы.          Почему река течёт?          Озеро – не море.          Вода под землей.          Какая бывает вода?          Вода – средство связи.          Животный мир в воде.          Растительный мир в воде.          Жизнь наверху.          Жизнь на дне.</p>	<p>свежем воздухе и в группе.          Переливание воды,          наполнение водой разных емкостей.          Дидактические игры:          Найди на дне, что потерялось?          Кто быстрее найдет по образцу?          Какая вода вкуснее?          Угадай, что это за водоем?          Собери из частей целое.          Кто живет в воде?          Что растет в воде?</p>	<p>Закаливание:          Использование воды для укрепления здоровья в режимных и игровых моментах: обливание ног и рук на улице, умывание, брызганье друг друга и т.д.          Подвижные игры (Поменяемся местами, Четвертый лишний и т.д.)          Закаливание (хождение босиком по песку, земле, камушкам, траве).          Пальчиковая и дыхательная гимнастика.</p>	<p>стихов.          Работа с загадками.          Рисование изучаемых объектов.          Лепка изучаемых объектов.          Аппликация.          Брызгалка своими руками.          Выставки.          Атлас морей и океанов своими руками и т.д.</p>	<p>воды, твердая вода).          Изучение свойств воды.          Растворение соли, сахара, соды в воде.          Окрашивание воды.          Мыльные пузыри своими руками.          Выращивание кристаллов и т.д.          Как создать водопад в домашних условиях.          Эксперимент: создай свою волну и т.д.</p>
---	--	---	---	---

**Защита темы 15.07.2022 –  
 ОБЩЕСТВЕННЫЙ КОНКУРС НАВИГАТОРОВ**

Образовательный модуль	Игровой модуль	Оздоровительный модуль	Творческий модуль	Исследовательский модуль
<p><b>18 июля- 05 августа.</b>  <b>География: Климат на планете Земля.</b></p>				
<p>Темы для изучения:          Что такое погода?          Почему в одном месте холодно, а в другом жарко?          Полюсы и экватор.          Жизнь на полюсе.          Жизнь на экваторе.          Как светит солнце?</p>	<p>Предметные игры:          Как собрать дождик? Куда дует ветер? Как узнать тепло или холодно? Зачем нужен термометр?          Дидактические игры:          Угадай, какая погода?          Кто быстрее найдет по</p>	<p>Подвижные игры:          (Поменяемся местами, Путешествие капельки воды, Четвертый лишний и т.д.)          Спортивные мероприятия:          Закаливание (водные</p>	<p>Чтение детских энциклопедий.          Чтение тематических сказок, рассказов и стихов.          Работа с загадками.          Рассматривание иллюстраций.</p>	<p>Экспериментальная и исследовательская деятельность:          Наблюдение за погодой.          Сбор осадков.          Изучаем направление ветра.          Рассматривание солнца</p>

<p>Что такое погода?          Как одеваться по погоде?          Какие бывают облака?          Почему дуют ветры?          Почему идет дождь?          Когда бывает радуга?          Что такое гроза?          Гром и молния.          Круговорот воды в природе.</p>	<p>образцу?          Собери из частей целое.          Собери радугу.          Лото.          Придумай условное обозначение для погодного явления.</p>	<p>процедуры, обливание, прием солнечных ванн, одежда по погоде и т.д.).          Подвижные игры (Поменяемся местами, Четвертый лишний и т.д.)          Пальчиковая и дыхательная гимнастика.</p>	<p>Рисование изучаемых объектов.          Лепка изучаемых объектов.          Аппликация.          Изготовление игрушки «Ветерок».          Радуга своими руками.          Календарь погоды.          Выставки.          Атлас погодных явлений своими руками.          Определитель облаков своими руками и т.д.</p>	<p>через цветные стекла.          Наблюдение за облаками.          Как поймать радугу или сделать ее самому.</p>
--	---	---	--	--

**Защита темы 05.08.2022 –  
 ОБЩЕСТВЕННЫЙ КОНКУРС НАВИГАТОРОВ**

Образовательный модуль	Игровой модуль	Оздоровительный модуль	Творческий модуль	Исследовательский модуль
<p><b>08 -26 августа.</b>  <b>География: Карты и путешественники.</b></p>				
<p>Темы для изучения:          Кто такие путешественники и зачем им приключения?          Исследователи Земли.          Почему бы не остаться дома?          Представление о Земле в древности.          В поисках нового пути.          На чем можно путешествовать?          Как вернуться обратно?          Карта – друг путешественника.</p>	<p>Предметные игры:          Ориентируемся в группе или на участке.          В поисках клада (игры с готовыми планами).          Предметы – помощники для путешественника.          Собери рюкзак для путешествий.          Дидактические игры:          Угадай, как сюда добраться?</p>	<p>Подвижные игры.          Спортивные мероприятия, праздники, развлечения.          Закаливание:          Дорожка здоровья «Препятствия на пути путешественника».          Пальчиковая и дыхательная гимнастика.</p>	<p>Чтение детских энциклопедий.          Чтение тематических сказок, рассказов и стихов.          Работа с загадками.          Рисование изучаемых объектов.          Лепка изучаемых объектов.          Аппликация.</p>	<p>Экспериментальная и исследовательская деятельность:          Наблюдение в природе за растениями, которые тянутся к теплу и свету.          Путешествие по дорожкам детского сада с использованием плана и отмеченных на нем объектах.</p>

Карты и картографы. Предметы – помощники для путешествий.	Найди, что потерялось? Кто быстрее найдет по образцу? Что нужно взять с собой в путешествие. На чем можно путешествовать?		Сделай карту своими руками. Выставки. Эко-тропа в детском саду на прогулочном участке. Атлас путешественника своими руками. Альбом о путешественниках.	Наблюдение в природе за растениями, которые тянутся к теплу и свету. Исследуем удивительный мир насекомых. Опытно-экспериментальная деятельность с использованием приборов-помощников и т.д.
--	--	--	--	--

**Защита темы 26.08.2022 –  
ОБЩЕСТВЕННЫЙ КОНКУРС НАВИГАТОРОВ**

**Заключительный этап:**

Заключительный этап проводится в виде Конкурса «Навигаторов» по проекту естественнонаучной направленности «Путешественник – 2022 года» Конкурс проводится с 01.06.2022 по 31.08.2022 года в 4 этапа:

1 этап: 1 июня -24 июня.

География: Материки на планете Земля. Защита темы 24.06.2022 - Общественный конкурс навигаторов.

2 этап: 27 июня-15 июля.

География: Вода на планете Земля. Мировой океан. Защита темы 15.07.2022 - Общественный конкурс навигаторов.

3 этап: 18 июля- 05 августа.

География: Климат на планете Земля. Защита темы 05.08.2022 - Общественный конкурс навигаторов.

4 этап: 08 -26 августа.

География: Карты и путешественники. Защита темы 26.08.2022 - Общественный конкурс навигаторов.

По итогам работы на конец каждого тематического периода (24.06.2022, 15.07.2022, 05.08.2022, 26.08.2022) участники конкурса (педагоги) высылают на почту МДОУ «Детский сад №101» ([yardou101@yandex.ru](mailto:yardou101@yandex.ru)) ссылку (на [disk.yandex.ru](http://disk.yandex.ru) или на [Google.ru](http://Google.ru)), заполненного и выгруженного по проекту навигатора в формате PDF. Общественное Жюри оценивает на сайте

ДОУ (в разделе «Профессиональные сообщества») Навигаторы проектов 25-26 июня, 16-17 июля, 6-7 августа, 27-28 августа. Проекты оценивает общественное жюри педагогов ДОУ строго в указанные сроки. 27 июня, 18 июля, 8 августа, 29 августа на сайте ДОУ будут опубликованы результаты конкурса.

По окончании проекта у детей сформируется устойчивое стремление познавать окружающий мир, быть активными, самостоятельными, уверенными в своих силах.

Дошкольники покажут высокий уровень знаний и представлений о планете Земля, научатся ориентироваться на глобусе и карте, находить взаимосвязи в природе, делать выводы о способности животных и растений приспосабливаться к климатическим условиям в разных природных зонах, увидят проблемные ситуации, связанные с природой, закрепят знания о бережном и заботливом отношении к природным богатствам, обретут желание бережно относиться к ресурсам нашей планеты, видеть уникальность и красоту природы, осознавать значение флоры и фауны для жизни человека и т.д. В ходе реализации проекта будет использована интеграция образовательных областей. Интегрированное построение учебной деятельности позволит дошкольникам раскрыть свои творческие способности, активизировать познавательную мотивацию, обогатить словарь, развивать умения свободно высказать свои мысли, делиться впечатлениями.

### **III. Литература**

Виноградова Н. Ф. Умственное воспитание детей в процессе ознакомления с природой, - М., 1982, - С. 27-42.

Дыбина О.В. «Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников» Творческий центр «Сфера» Москва, 2002.

Кошечкина Е.Л. Путешествие в мир природы: Занятия по ознакомлению дошкольников с основами географии и экологии. Издательство АРТИ, 2009.

Нищева Н.В. Конспекты занятий по формированию у дошкольников естественнонаучных представлений. Изд. Детство-Пресс, 2012.

И. Стражинская Занимательное пособие по географии. Изд. Юнипресс, 2006.

Кошечкина Е.Л. Путешествие в мир природы Занятия по ознакомлению дошкольников с основами географии и экологии. Изд. АРТИ, 2009.

Географический атлас «Мир вокруг нас», 1990.

Большая энциклопедия для дошкольников Энциклопедия «Живой мир».