

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №101»

Тема: «Русский национальный костюм».

Автор воспитатель:
Федотова Е.В.

г. Ярославль,
2021г.

Цель:

Ознакомление детей с праздничным народным костюмом, через создание индивидуальных образов мужского и женского народного костюма.

Задачи:

- Закреплять знание детей об элементах одежды русского народного повседневного костюма.
- Дать представление о праздничном костюме, как об элементе традиционной культуры русского народа.
- Формировать представление о расположении орнамента в русской одежде.
- Воспитывать патриотические чувства и интерес к истории России.
- Развивать связную речь детей. Расширять и обогащать лексический словарь по теме.
- Развивать художественные и творческие способности, детскую фантазию.

Словарная работа: орнамент, картуз, передник, сарафан, рубашка, кокошник, кушак.

Методы и приемы: использование наглядности, художественного слова; проблемные вопросы; рассматривание изделий народных костюмов; рассматривание тряпичных кукол; художественное творчество; подведение итогов.

Сценарий занятия:

-Здравствуйте, мои дорогие!

-Ребята, давайте подарит друг другу наши улыбки. Пусть наша добрая улыбка согреет всех своим теплом. Напомнит нам, как важно в жизни делиться счастьем и добром.

Ребята на прошлых занятиях мы с вами знакомились и много говорил о элементах русского народного повседневного костюма. И у наших народных тряпичных кукол, который каждый сделал дома, тоже имеются элементы костюма.

Воспитатель: Русская тряпичная кукла простая. Славил Россию игрушка удалая. Бодрая, веселая, немного озорная. А по нраву русская, значит нам родная.

Давайте посмотрим, какие элементы одежды присутствуют у наших куколок? (дети) Сарафан- основа всего наряда. Это широкая длинная одежда без рукавов, на лямках. Сарафаны шили из разных тканей, украшали вышивкой и тесьмой.

Посмотрите, как называется это часть костюма? А почему его так называли? (дети) Передник - называли его так потому что надевался спереди. Он защищал платье от грязи во время работы.

Воспитатель: Как мы узнали передник тоже немаловажная часть женского костюма.

Чем они похожи друг на друга? Что у них у каждой на голове? Какие платочки? (яркие, разноцветные, красивые)

-Посмотрите, а для чего нужен кушак? Кушак был обязательной частью костюма. Кушак или пояс – это лента или шнур для завязывания по талии. Он оберегал хозяйина.

Воспитатель: Вот, видите, оказывается, наши предки были большими мастерами и умельцами, потому что они делали все своими руками. Давайте с вами отдохнем и танец наш начнем.

Физкультминутка: танец «Калинка-малинка»

Воспитатель: Ребята мы с вами говорили о повседневном русском народном костюме, а сейчас я хочу вас познакомить с праздничным народным костюмом. Встречаем нашего гостя в праздничном Русском народном костюме.

- Костюм – это гордость народа. Свой народный костюм каждый человек очень любит, гордится им, прославляет в песнях.

-Вы заметили, какой интересный узор вышит на одежде? Он, называется орнаментом. В народе вышивка не только украшала одежду, но и служила

оберегом, значит, оберегала, защищала. В орнаменте каждый элемент имеет определенный смысл.

Петух который находится в центре рубахи является традиционным символом, которым украшались рубахи мужчин.

Каждый цвет в одежде обозначает что-то свое:

красный - благополучие, хорошую жизнь; желтый - тепло и ласку; синий - радость; черный - богатство.

Воспитатель: Посмотрите и в костюме нашего гостя есть эти цвета.

Обратите внимание, в каких местах украшалась одежда?

(По краю рукава, подола, воротника.) (Подол - нижняя часть одежды)

. На голове мужчины носили картуз, (в наше время мы носим шапку и кепку), а в старику головной убор назывался картуз.

Воспитатель: Мы с вами поговорили о мужском костюме, а теперь встречаем еще одну нашу гостью. Девушка в русском праздничном национальном костюме – это воплощение красоты и скромности.

Воспитатель: Обратите внимание, какие красивые украшения на всей одежде.

В украшениях, вышивке предпочтение чаще отдавалось красному цвету.

Даже в пословице говорится: «Красный цвет мил на весь свет». А знаете, почему? Что вам напоминает красный цвет? (Огонь, солнце.)

Огонь, солнце были очень важны для людей, поэтому красный цвет был цветом защиты от сил зла, от разных напастей. В старину слово «красный» означало и «красивый», говорили «красна девица», «красно солнышко».

(Читает загадку Арина)

Он украшает голову,

На цветок похож.

Весь расшит узорами,

Уж очень он хорош. (Кокошник) Как вы догадались?

Воспитатель: Девушки носили кокошники, которые украшались бисером или жемчугом. Это был праздничный головной убор, его носили очень редко.

Воспитатель: Давайте теперь с вами поиграем. Игра с куклой:

Каждый будет передавать куклу друг другу и называть предметы русского народного костюма.

(беседа в кругу) С каким костюмом мы с вами сегодня познакомились?

Как называется узор на одежде? С какими головными уборами народного костюма вы сегодня познакомились? Какой костюм вам понравился больше?

Рефлексия: Что вам понравилось на занятии, (не понравилось) и почему.

Что запомнилось Вам на занятии?

Что хотели бы сделать ещё раз?

-А сейчас я вам хочу предложить разукрасить и выбрать тот предмет одежды, который вам больше нравится. И так же выбрать чем бы вам хотелось работать (пластилином, красками, карандашами, а может быть и даже фломастерами).