

3.2. Модель взаимодействия всех участников образовательного процесса, стимулирующая индивидуализацию ребенка через социокультурные технологии духовно – нравственного воспитания в МДОУ «Детский сад № 101» на 2020-2023 гг.

ПЕРИОД	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ТВОРЧЕСКИХ ГРУПП			Администрация	Родители
	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		
СЕНТЯБРЬ	1. Утверждение состава творческих групп, инициативной группы 2. Анализ имеющегося опыта работы образовательных учреждений России по индивидуализации образования детей дошкольного возраста. 3. Диагностика. Участие в консилиумах. 4. Выбор педагогами тем по самообразованию. 5. План работы с социальными партнёрами и родителями 6. Изучение методической литературы по данной теме 7. Методическое оснащение проекта, определение педагогами темы, целей и задач, содержания проекта, прогнозирование результата 8. Выбор форм, методов и приемов взаимодействия между участниками проекта 9. Мотивация родителей на совместную деятельность, мониторинг степени заинтересованности участников проекта; 10. Обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания, длительности проекта и участия в нем родителей; 11. Подготовка наглядного материала: письменных консультаций, стендов информации			1. Осуществляет контроль за качеством проведения мониторинга в ДОУ 2. Организует и проводит консилиумы. 3. Построение структурно-функциональной модели педагогических условий, при которых процесс индивидуализации дошкольников будет осуществляться эффективно. 4. Организует и проводит с родителями собрание Управляющего совета. 7. Организует цикл бесед, совместно с сотрудниками библиотеки , музея , муз. школы по проектам групп, заключение Договоров о сотрудничестве	- Активно участвуют в жизни ребенка в ДОУ - Участвуют в анкетировании для родителей по составлению соц. портрета групп ДОУ - Родительский комитет групп участвует в собрании Управляющего совета д/с - Помогают детям определиться в выборе кружков, волонтерского движения, движения патриотической направленности, предоставленных в ДОУ
ОКТЯБРЬ	1. Родительское собрание «Результаты диагностики. Возрастные	1. Родительское собрание «Результаты диагностики. Возрастные	1. Родительское собрание «Результаты диагностики. Возрастные	1. Организует проведение Педсовет №2 «Новые технологии в духовно –	- Участвуют в родительском собрании групп - Участвуют в анкетировании для родителей «Поддержка

	особенности детей». 2. Создание «Школы волонтеров» 3. Разработка проекта и плана работы на год 4. Осенины – осенняя ярмарка (развлечение и выставка работ из природных материалов).	особенности детей». 2. Разработка проекта и плана работы на год по детскому патриотическому движению 3. Создание детского патриотического движения: названия движения, гимна, девиза, флага, атрибутов 4. Акция «Дорогие, наши, старики» изготовление открыток ко дню пожилого человека. 5.	особенности детей». 2. Разработка проекта и плана работы на год по духовно – патриотическому воспитанию 3. Проект «Моя Россия» 4.Создание мини-музея в группе «Россия»	нравственном воспитании дошкольников» 2.Разработка и принятие на педсовете положений по МО ДОУ, их проектам на год. 3.Аттестация работников ДОУ 4. Составление графика прохождения курсов повышения квалификации	инициативы детей в различных видах деятельности» -Активно участвуют в жизни ребенка в ДОУ и проектах групп - Участвуют в родительском собрании
НОЯБРЬ ДЕКАБРЬ	1. Семинар для педагогов «Система работы в детском саду по приобщению детей к истокам русской народной культуры» 2. Показ интегрированной формы построения образовательного процесса, максимально направленной на развитие инициативы детей в образовательных областях 3. Проект «Фольклор». 4. «День матери» Праздничный фольклорный концерт детей старшего дошкольного возраста с	1. Посвящение детей в детскую организацию патриотической направленности. 2. Акция: «Цветок Толерантности» 4. Смотр – конкурс флэш-моб: «мои права» (посвящённый всемирному дню ребенка) 5. Проект по патриотическому воспитанию "Я – житель планеты" 6. Консультация для родителей «Опыт гражданско-патриотического воспитания в ДОУ»	1. Проект «Люблю тебя, мой Ярославль!» 2.Создание ИКТ игр по теме: «Мой родной город» 3.Создание дидактического пособия «Карта» по теме «Ярославль» 4. Создание мини-музея в группе «Ярославль»	1. Осуществляет контроль за качеством проведения работы в МО ДОУ 2. Оказание методической помощи в показе интегрированной формы построения образовательного процесса, максимально направленной на развитие инициативы детей в образовательных областях 3. Оказание методической помощи в проведении семинара «Система работы в детском саду по приобщению детей к истокам русской	-Активно участвуют в проекте группы максимально направленный на развитие образовательных областей -Помогают создать в группе РППС, способствующей развитию у дошкольников индивидуализации -Помогают организовать в группе мини – музей по проекту. - Участвуют в акциях «Цветок Толерантности», Флэш-моб: «мои права»

	участие родителей.			народной культуры»	
ЯНВАРЬ ФЕВРАЛЬ	1. Мероприятие, организованное детьми - волонтерами и их родителями «Рождественские встречи» 2. Проект «Народные праздники» 3. Родительское собрание в группах ДОУ "Растим волонтеров, патриотов Родины".	1. Акция по изготовлению кормушек для птиц «Покормите птиц зимой!» 2. Селфи – акция «Моя семья самая спортивная и позитивная» 3. «ГТО– возрождение традиций» спортивное мероприятие с родителями 4. Семинар «Растим патриотов» 5. Показ интегрированной формы построения образовательного процесса, максимально направленной на развитие инициативы детей в образовательных областях 6. Смотр строя и песни «Армейский калейдоскоп». 7. Проект «Я гражданин России»	1. Проект «Ребенок — носитель национальных особенностей» 2. Создание ИКТ игр по теме: «Моя культура» 3. Создание дидактического пособия «Карта» по теме «Ярославский район» 4. Родительское собрание в группах ДОУ "Музей народов России"	1. Оказание методической помощи в аттестации педагогическим работникам. 2. Помощь в организации и проведении семинара «Растим патриотов» 3. Оказание методической помощи в показе интегрированной формы построения образовательного процесса с использованием технологии обучения	-Активно участвуют в проекте группы максимально направленный на развитие образовательных областей -Помогают организовать в группе мини – музей по проекту. -Участвуют в акциях «Покормите птиц зимой!» - Участвуют в родительском собрании
МАРТ АПРЕЛЬ	1. Создание альбома «Кладовая добрых дел». 2. Показ спектакля организованное детьми - волонтерами и их родителями «Сказка ложь, да в ней намек...» - младшим дошкольникам 3. Проект «Сказки»	1. Фотовыставка «Непридуманные истории семейного счастья» 2. Военно-патриотическая игра «Зарница» 3. Акция «Бумажный бум» для сбора макулатуры 4. Игровой проект «Выборы»	1. Проект «Моя семья, мои корни» 2. Создание ИКТ игр по теме: «Заволжье» 3. Создание дидактического пособия «Карта» по теме «Заволжье» 4. Создание мини-музея в группе «Моя семья»	1. Оказание методической помощи в аттестации педагогическим работникам. 2. Помощь в организации и проведении семинара: «Организация и проведение семинара по изучению проекта методической группы за год»	-Активно участвуют в проекте группы максимально направленный на развитие образовательных областей -Помогают организовать в группе мини – музей по проекту. - Участвуют в акциях «Бумажный бум», Фотовыставка «Непридуманные истории семейного счастья»

	4. . Смотр – конкурс «Мини-музеев»	5. Смотр – конкурс «Мини-музеев»	5. Смотр – конкурс «Мини-музеев» 6. Показ интегрированной формы построения образовательного процесса, максимально направленной на развитие инициативы детей 7. Организация и проведение семинара по изучению проекта методической группы за год	5. Педагогический совет № 4 Тема «Организация духовно – нравственного воспитания в ДОУ на современном этапе»	
МАЙ	1. Анализ опыта работы групп МДОУ «Детский сад №101», выработка рекомендаций по повышению эффективности работы волонтерского движения, детского движения 2.Диагностика. Участие в консилиумах.			1. Организует проведение педсовета Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее. 2. Подготовка и вручение благодарственных писем партнерам по реализации проекта, семьям, активно участвующим в проекте, педагогам	-Участие в родительском собрании «Результаты диагностики. Подведение итогов за год». - Участвуют в анкетировании для родителей «Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности» -Активно участвуют в жизни ребенка в ДОУ