

2020-2021гг

## **ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ**

**«Индивидуализация процесса образования и воспитания в ДОУ  
через социокультурные технологии в духовно – нравственном воспитании»**

**Цель проекта:** Воспитание милосердия через формирование общей культуры личности детей, индивидуализации процесса на основе социальных технологий в духовно-нравственном воспитании.

**Году народного искусства и культурного наследия**

**2021- 2022 учебный год.**

**Цель:** Активное приобщение детей к истокам русской народной культуры как приоритетное направление нравственно-патриотического воспитания.

### **Младшая группа**

**Цель:** создание условий, раскрывающих творческий и интеллектуальный потенциал младших дошкольников, ориентированных на диалогическое взаимодействие детей, родителей и педагогов и способствующих самопониманию и саморазвитию всех участников педагогического процесса на основе приобщения детей к традиционной русской культуре

### **Подготовительная группа**

**Цель:** создание условий для формирования основ патриотического сознания и воспитание общечеловеческих ценностей у детей дошкольного возраста через знакомство с историей и культурой России, через потенциал русских народных произведений, художественных промыслов и традиций

### **Гипотеза:**

Знакомство с истоками своей страны – это знакомство со своей Родиной. Русская народная культура оказывает огромное влияние на формирование духовного мира ребенка, развитие его интеллекта, эмоций, творческих способностей. Соприкосновение с традициями духовно обогащают ребенка, воспитывают гордость за свой народ, поддерживают интерес к его истории и культуре. Приобщение детей к участию в праздниках и обрядах родного народа дает им возможность на практике познать его культурно-исторический опыт, формирует чувство благородства и ответственности за личную деятельность, творческое созидание и достойное поведение. Реализация проекта позволит объединить усилия ДОУ и семьи для успешной социализации ребенка и формирования устойчивого интереса к народной культуре, ее материальным и духовным ценностям.

ПЕРИОД	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ТВОРЧЕСКИХ ГРУПП		Администрация	Родители
	ЭТНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ (МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ)	ЭТНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ (СТАРШИЙ ВОЗРАСТ)		
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	<p>1. Утверждение состава творческих групп, инициативной группы</p> <p>2. Анализ имеющегося опыта работы образовательных учреждений России по индивидуализации образования детей дошкольного возраста.</p> <p>3. Диагностика. Участие в консилиумах.</p> <p>4. Выбор педагогами тем по самообразованию.</p> <p>5. План работы с социальными партнёрами и родителями</p> <p>6. Изучение методической литературы по данной теме</p> <p>7. Методическое оснащение проекта, определение педагогами темы, целей и задач, содержания проекта, прогнозирование результата</p> <p>8. Выбор форм, методов и приемов взаимодействия между участниками проекта</p> <p>9. Мотивация родителей на совместную деятельность, мониторинг степени заинтересованности участников проекта;</p> <p>10. Обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания, длительности проекта и участия в нем родителей;</p> <p>11. Подготовка наглядного материала: письменных консультаций, стендов информации</p>		<p>1. Осуществляет контроль за качеством проведения мониторинга в ДОУ</p> <p>2. Организует и проводит консилиумы.</p> <p>3. Построение структурно-функциональной модели педагогических условий, при которых процесс индивидуализации дошкольников будет осуществляться эффективно.</p> <p>4. Организует и проводит с родителями собрание Управляющего совета.</p> <p>7. Организует цикл бесед, совместно с сотрудниками <a href="#">библиотеки</a>, <a href="#">музея</a>, <a href="#">муз. школы</a> по проектам групп, заключение Договоров о сотрудничестве</p>	<p>- Активно участвуют в жизни ребенка в ДОУ</p> <p>- Участвуют в анкетировании для составления соц. портрета групп ДОУ</p> <p>- Родительский комитет групп участвует в собрании Управляющего совета д/с</p> <p>- Помогают детям определиться в выборе кружков, детской дошкольной организации, предоставленных в ДОУ</p>
<b>ОКТАБРЬ</b>	<p><b>1. Родительское собрание</b> «Результаты диагностики. Возрастные особенности детей».</p> <p><b>2. Разработка проекта</b> и плана работы на год по этническому воспитанию</p> <p><b>3. Проект «Милости просим, гости дорогие»</b> (предметы утвари, колыбельные, загадки)</p> <p><b>4. Создание мини-музея в группе</b></p>	<p><b>1. Родительское собрание</b> «Результаты диагностики. Возрастные особенности детей».</p> <p><b>2. Разработка проекта</b> и плана работы на год по этническому воспитанию</p> <p><b>3. Проект «ИЗБА»</b> (историческое прошлое рус. народа, предметы труда и быта, труд человека)</p> <p><b>4. Создание мини-музея в группе</b></p>	<p><b>1. Педсовет №2</b> «Модель инновационной деятельности в ДОУ по проблеме формирования у детей инициативы и творческой активности средствами приобщения к истокам русской национальной культуры».</p> <p>2. Аттестация работников ДОУ</p> <p>3. Составление графика прохождения курсов повышения квалификации</p> <p>4. Анализ анкетирования</p>	<p>- Участвуют в родительском собрании групп</p> <p>- Участвуют в анкетировании для родителей «Этническое воспитание в семье»</p> <p>- Активно участвуют в жизни ребенка в ДОУ и проектах групп</p> <p>- Помогают организовать в группе мини – музей по проекту</p>

	народной старины «ИЗБА» 5. <b>Анкетирование родителей</b> по этническому воспитанию в семье.	народной старины «Русская горница» 5. <b>Анкетирование родителей</b> по этническому воспитанию в семье.	родителей и педагогов по теме проекта.	
<b>НОЯБРЬ ДЕКАБРЬ</b>	<p><b>1. Проект «Веселая матрешка»</b> (игрушки, предметы русского народного костюма).</p> <p><b>2. Семинар-практикум для педагогов</b> «Роль русской народной игрушки в воспитании и образовании ребенка»</p> <p><b>3. Проведение серии открытых интерактивных мероприятий по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, с использованием Технологии личностно-ориентированного обучения.</b></p> <p><b>4. Конкурс видео-поздравлений ко дню матери</b></p>	<p><b>1. Проект «ТРАДИЦИИ РУССКОГО НАРОДА»</b> (народные игры, обрядовые песни, костюм, игрушки)</p> <p><b>2. Создание мини-музея в группе</b> «Куклы из бабушкиного сундука»</p> <p><b>3. Развлечение по теме:</b> «Парад русского народного костюма»</p>	<p><b>1.</b> Осуществляет контроль за качеством проведения работы в МО ДОУ</p> <p><b>2.</b> Показ интегрированной формы построения образовательного процесса, с использованием Технологии личностно-ориентированного обучения.</p> <p><b>3.</b> Оказание методической помощи в проведении семинара «Роль русской народной игрушки в воспитании и образовании ребенка»</p> <p><b>4.</b> Оказание методической помощи в проведении конкурса видеороликов</p> <p><b>5. Семинар-практикум:</b> Тема. "Личностно - ориентированный подход в образовании и воспитании"</p>	<p>-Активно участвуют в проекте группы максимально направленный на этническое воспитание дошкольников.</p> <p>-Помогают создать в группе РППС, способствующей развитию у дошкольников индивидуализации</p> <p>-Помогают в создании русских народных костюмов.</p> <p>-Участвуют в подготовке и созданию костюмов к праздникам</p>
<b>ЯНВАРЬ ФЕВРАЛЬ</b>	<p><b>1. Проект «Народные праздники»</b> (традиции, русские народные игры, хороводные и подвижные игры)</p> <p><b>2. Создание фотовыставки</b> «Семейные Традиции».</p> <p><b>3. Фестиваль «Зимние забавы»</b></p>	<p><b>1. Проект «НАРОДНЫЕ ПРАЗНИКИ»</b> (обряды, ритуалы, обычаи, русская кухня, гостеприимство)</p> <p><b>2. Создание мини-музея в группе</b> «Русские народные музыкальные инструменты»"</p> <p><b>3. Проведение серии открытых интерактивных мероприятий по</b></p>	<p><b>1.</b> Оказание методической помощи в аттестации педагогическим работникам.</p> <p><b>2.</b> Помощь в организации и проведении фотовыставки и фестиваля ДОУ</p> <p><b>3.</b> Оказание методической помощи в показе интегрированной формы построения образовательного процесса, с использованием</p>	<p>-Активно участвуют в проекте группы максимально направленный на этническое воспитание дошкольников</p> <p>-Помогают организовать в группе мини – музей по проекту.</p> <p>-Участвуют в фотовыставке «Семейные традиции»</p> <p>-оказывают помощь в создании</p> <p>-Участвуют в подготовке и созданию костюмов к праздникам</p>

		патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, с использованием Технологии личностно-ориентированного обучения..	Технологии личностно-ориентированного обучения.	
<b>МАРТ АПРЕЛЬ</b>	<p><b>1. Проект «Волшебный сундучок»</b> (промыслы, музыкальные инструменты)</p> <p><b>2. Выставка агит-плакатов.</b> «День Земли»,</p> <p><b>3. Книжка неделя: «Международный день книги»</b></p> <p><b>Смотр – конкурс «Мини- музеев»</b></p> <p><b>4. Анкетирование родителей</b> по этническому воспитанию в семье.</p>	<p><b>1. Проект «НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ»</b></p> <p><b>2.Создание мини-музея</b> в группе «Народные промыслы России»</p> <p><b>3. Мастер – класс «Знакомство с народными промыслами»</b></p> <p><b>Смотр – конкурс «Мини- музеев»</b></p> <p><b>4. Анкетирование родителей</b> по этническому воспитанию в семье.</p>	<p><b>1.</b> Оказание методической помощи в аттестации педагогическим работникам.</p> <p><b>2.</b> Помощь в организации и проведении <b>мастер-класса:</b> «Знакомство с народными промыслами»</p> <p><b>3.</b> Оказание методической помощи в организации выставки и проведении «Книжкиной недели».</p> <p><b>4.</b> Оказание методической помощи в проведении Смотра – конкурса «Мини-музеев»</p> <p><b>5. Педагогический совет № 3</b> Тема: "Создание единой педагогической основы взаимодействия ДООУ и семьи в воспитании и развитии дошкольника"</p>	<p>-Активно участвуют в проекте группы направленный на этническое воспитание дошкольников</p> <p>-Помогают организовать в группе мини – музей по проекту.</p> <p>- Участвуют в мероприятиях, проводимых в ДООУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Книжка неделя</li> <li>• Выставка агит-плакатов «День Земли»</li> <li>• Конкурс мини музеев групп</li> </ul> <p>-Участвуют в подготовке и созданию костюмов к праздникам</p>
<b>МАЙ</b>	<p><b>1.</b> Анализ опыта работы групп МДОУ «Детский сад №101», выработка рекомендаций по повышению эффективности работы по этническому воспитанию детей дошкольного возраста, детского дошкольного движения</p> <p><b>2.</b>Диагностика. Участие в консилиумах.</p>		<p><b>1. Педагогический совет № 4</b> Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее.</p> <p><b>2.</b> Подготовка и вручение благодарственных писем партнерам по реализации проекта, семьям, активно участвующим в проекте, педагогам</p>	<p>-Участие в родительском собрании «Результаты диагностики. Подведение итогов за год».</p> <p>- Участвуют в анкетировании для родителей «Этническое воспитание в семье»</p> <p>-Активно участвуют в жизни ребенка в ДООУ</p>