**ПЛАН-Модель взаимодействия всех участников**

**образовательного процесса,**

**стимулирующАЯ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ ребенка в мдоу «Детский сад № 101» НА 2019-2020 учебнЫЙ год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЯЦ** | **содержание работы ТворческИх групп** |  |  |
| **Развитие основных образовательных областей** | **Развитие детской инициативы и творческих способностей в соответствии с ФГОС ДО** | **Виртуальное методическое объединение педагогов как инновационная форма организации методической работы в ДОУ** | Администрация | Родители |
| **СЕНТЯБРЬ** | 1.Утверждение состава творческих групп, инициативной группы2. Анализ имеющегося опыта работы образовательных учреждений России по индивидуализации образования детей дошкольного возраста.3.Диагностика. Участие в консилиумах.4..Выбор педагогами тем по самообразовани.5. План работы с социальными партнёрами и родителями6. Разработка программ дополнительного образования | **1.** Осуществляет контроль за качеством проведения мониторинга в ДОУ**2.** Организует и проводит консилиумы.**3.** Построение структурно-функциональной модели педагогических условий, при которых процесс индивидуализации дошкольников будет осуществляться эффективно.**4.** Осуществляет контроль за организацией**«Клуба выходного дня»****5.** Аттестация педагогических работников на соответствие с занимаемой должностью**6.** Помощь в организации и проведении **Семинар- практикум:** «Как создать сайт с нуля»**7.** Организует цикл бесед, совместно с сотрудниками [библиотеки им. В.В. Маяковского](https://yaroslavl.zoon.ru/cultural_places/biblioteka_im_vv_mayakovskogo_v_zavolzhskom_rajone/) по проектам групп. | -Активно участвуют в жизни ребенка в ДОУ-Участвуют в анкетировании для родителейпо составлениюсоц. портрета групп ДОУ-Родительский комитет групп участвует в собрании Управляющего совета д/с-Помогают детям определиться в выборе кружков, предоставленныхДОУ |
| Аналитические справки по результатам мониторинга по основным областям развития в соответствии программы ДОУ и ФГОС | **1.**  **Организация комплекса дополнительных услуг для детей Заволжского районна г. Ярославля** | **1. Семинар- практикум:** «Как создать сайт с нуля»2. Подготовка участниками материалов для создания сайта3. Практико-теоретическое занятие №1: «Подготовка и оформление главной страница сайта». 4. Консультация по вопросам, вызвавшим затруднения. |
| **ОКТЯБРЬ** | **1. Родительское собрание**«Результаты диагностики. Возрастные особенности детей».**2.** **Проект** «Моё маленькое открытие»Организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста | **1.** Оформление и адаптация дополнительных образовательных программ ДОУ.**2.** Проведение мероприятия для детей ДОУ **«Выбор»** | 1. Практико-теоретическое занятие №2: «Создание, редактирование и заполнение страниц сайта».2. Консультация по вопросам, вызвавшим затруднения. | **1.** Организует проведение **Педсовет №2** «Механизмы реализации индивидуализации в образовательном процессе ДОУ»**2.** Аттестация педагогических работников на соответствие с занимаемой должностью**3.** Организация и проведение **Семинар- практикум:** «Организация развивающей предметно-пространственной среды, как основы индивидуального подхода к детям» | -Участвуют в родительском собрании групп- Участвуют в анкетировании для родителей «Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности»-Активно участвуют в жизни ребенка в ДОУ и проекте «Моё маленькое открытие» |
| **НОЯБРЬ****ДЕКАБРЬ** | **1.** Создание в группах предметно- пространственной образовательной среды, способствующей развитию у дошкольников индивидуализации**2. Семинар- практикум:** «Организация развивающей предметно-пространственной среды, как основы индивидуального подхода к детям»**3.** Участие в педсовете **«Подведем итоги»****4.** Показ интегрированной формы построения образовательного процесса, максимально направленной на развитие инициативы детей в образовательных областях**5. Проект** максимально направленный на развитие образовательных областей | **1.** Адаптация дополнительных образовательных программ ДОУ.**2.** Оценка организации РППС групп ДОУ в смотре – конкурсе.**4.** Участие в педсовете **«Подведем итоги»** | 1. Участие в педсовете «Подведем итоги»2. Самостоятельная работа по наполнению сайтов. | **1.** Осуществляет контроль за качеством проведения **Смотр- конкурса** «Индивидуализация предметно - пространственной среды в группах ДОУ».**2.** Оказание методической помощи в показе интегрированной формы построения образовательного процесса, максимально направленной на развитие инициативы детей в образовательных областях**3.** Организует проведение **Педагогический совет № 3** Тема «Подведем итоги»  | -Активно участвуют в проекте группымаксимально направленный на развитие образовательных областей-Помогают создать в группеРППС, способствующей развитию у дошкольников индивидуализации-Помогают организовать в группе мини – музей по проекту. |
| **ЯНВАРЬ****ФЕВРАЛЬ** | **1.** Показ интегрированной формы построения образовательного процесса с использованием технологии обучения "План-дело-анализ"**2. Семинар – практикум:** Технология организации познавательной деятельности «ПЛАН – ДЕЛО – АНАЛИЗ»Лидия Михайловна Свирская**3.** **Смотр – конкурс** для младших групп:«Детское портфолио»-Конкурс совместных проектов педагогов, детей и родителей для старших групп: «МОЯ ИНИЦИАТИВА»**4. Проект** максимально направленный на развитие образовательных областей | **1.** Адаптация дополнительных образовательных программ ДОУ.**2.**Проведение **фестиваля** детских достижений «Радуга успеха» | 1. Самостоятельная работа по наполнению сайтов: создание дополнительныз разделов сайта. | **1.** Оказание методической помощи в аттестации педагогическим работникам.**2.** Помощь в организации и проведении**Семинар – практикум:** Технология организации познавательной деятельности «ПЛАН – ДЕЛО – АНАЛИЗ»Лидия Михайловна Свирская**3.** Осуществляет контроль за качеством проведения**Смотр – конкурс** для младших групп:«Детское портфолио»-Конкурс совместных проектов педагогов, детей и родителей для старших групп: «МОЯ ИНИЦИАТИВА»**4.** Оказание методической помощи в показе интегрированной формы построения образовательного процесса с использованием технологии обучения "План-дело-анализ" | -Активно участвуют в проекте группымаксимально направленный на развитие образовательных областей-Помогают организовать в группе мини – музей по проекту.-Участвуют в **Смотр – конкурсе** для младших групп:«Детское портфолио»-Конкурс совместных проектов педагогов, детей и родителей для старших групп: «МОЯ ИНИЦИАТИВА» |
| **МАРТ****АПРЕЛЬ** | **1.** Показ организации сюжетно-ролевой игры с целью формирования инициативности и самостоятельности детей, с использованием технологических карт.**2. Семинар:** "Использование технологической карты для организации сюжетно-ролевой игры с целью формирования инициативности и самостоятельности детей"**3.**Участие в педсовете**«Сюжетно-ролевая игра, как один из способов реализации замыслов и поддержки детской инициативы»****4. Проект** максимально направленный на развитие образовательных областей | **1.**  Адаптация дополнительных образовательных программ ДОУ.**2.Семинар- практикум:** **«**Игровой Стретчинг» | 1. Дальнейшая работа по организации работы сайта: создание мобильной версии сайта. | **1.** Оказание методической помощи в аттестации педагогическим работникам.**2.** Помощь в организации и проведении **Семинар- практикум:** «Игровой Стретчинг»Организует проведение **3.** Помощь в организации и проведении **Семинар:** "Использование технологической карты для организации сюжетно-ролевой игры с целью формирования инициативности и самостоятельности детей"**4.** Оказание методической помощи в показе организации сюжетно-ролевой игры с целью формирования инициативности и самостоятельности детей, с использованием технологических карт**5. Педагогический совет № 4** Тема «Сюжетно-ролевая игра, как один из способов реализации замыслов и поддержки детской инициативы» | -Активно участвуют в проекте группымаксимально направленный на развитие образовательных областей-Помогают организовать в группе мини – музей по проекту. |
| **МАЙ** | **1.** Анализ опыта работы групп МДОУ «Детский сад №101» по индивидуализации образования детей дошкольного возраста.**2**.Диагностика. Участие в консилиумах. | **1. Организует проведение педсовета**Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее.**2.** Осуществляет контроль за качеством проведения **Интернет – конкурс** «ПОРТРЕТ СОВРЕМЕННОГО ВОСПИТАТЕЛЯ ДЕТСКОГО САДА» | **-**Участие в родительском собрании«Результаты диагностики. Подведение итогов за год».- Участвуют в анкетировании для родителей «Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности»-Активно участвуют в жизни ребенка в ДОУ  |
| **1. Родительское собрание**«Результаты диагностики. Подведение итогов за год».**2.** Участие в педсовете**Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее.** | Участие в педсовете**Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее.** | **1.** **Интернет – конкурс** «ПОРТРЕТ СОВРЕМЕННОГО ВОСПИТАТЕЛЯ ДЕТСКОГО САДА»**2.**Участие в педсовете**Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее.** |