**ПЛАН-Модель взаимодействия всех участников**

**образовательного процесса,**

**стимулирующАЯ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАНИЯ ребенка в мдоу «Детский сад № 101» НА 2019-2020 учебнЫЙ год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЯЦ** | **содержание работы ТворческИх групп** | | |  |  |
| **Развитие основных образовательных областей** | **Развитие детской инициативы и творческих способностей в соответствии с ФГОС ДО** | **Виртуальное методическое объединение педагогов как инновационная форма организации методической работы в ДОУ** | Администрация | Родители |
| **СЕНТЯБРЬ** | 1.Утверждение состава творческих групп, инициативной группы  2. Анализ имеющегося опыта работы образовательных учреждений России по индивидуализации образования детей дошкольного возраста.  3.Диагностика. Участие в консилиумах.  4..Выбор педагогами тем по самообразовани.  5. План работы с социальными партнёрами и родителями  6. Разработка программ дополнительного образования | | | **1.** Осуществляет контроль за качеством проведения мониторинга в ДОУ  **2.** Организует и проводит консилиумы.  **3.** Построение структурно-  функциональной модели педагогических условий, при которых процесс индивидуализации дошкольников будет осуществляться эффективно.  **4.** Осуществляет контроль за организацией  **«Клуба выходного дня»**  **5.** Аттестация педагогических работников на соответствие с занимаемой должностью  **6.** Помощь в организации и проведении **Семинар- практикум:** «Как создать сайт с нуля»  **7.** Организует цикл бесед, совместно с сотрудниками [библиотеки им. В.В. Маяковского](https://yaroslavl.zoon.ru/cultural_places/biblioteka_im_vv_mayakovskogo_v_zavolzhskom_rajone/) по  проектам групп. | -Активно участвуют в жизни ребенка в ДОУ  -Участвуют в анкетировании для родителей  по составлению  соц. портрета групп ДОУ  -Родительский комитет групп участвует в собрании Управляющего совета д/с  -Помогают детям определиться в выборе кружков, предоставленных  ДОУ |
| Аналитические справки по результатам мониторинга по основным областям развития в соответствии программы ДОУ и ФГОС | **1.**  **Организация комплекса дополнительных услуг для детей Заволжского районна г. Ярославля** | **1. Семинар- практикум:** «Как создать сайт с нуля»  2. Подготовка участниками материалов для создания сайта  3. Практико-теоретическое занятие №1: «Подготовка и оформление главной страница сайта».  4. Консультация по вопросам, вызвавшим затруднения. |
| **ОКТЯБРЬ** | **1. Родительское собрание**  «Результаты диагностики. Возрастные особенности детей».  **2.** **Проект**  «Моё маленькое открытие»  Организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста | **1.** Оформление и адаптация дополнительных образовательных программ ДОУ.  **2.** Проведение мероприятия для детей ДОУ **«Выбор»** | 1. Практико-теоретическое занятие №2: «Создание, редактирование и заполнение страниц сайта».  2. Консультация по вопросам, вызвавшим затруднения. | **1.** Организует проведение  **Педсовет №2**  «Механизмы реализации индивидуализации в образовательном процессе ДОУ»  **2.** Аттестация педагогических работников на соответствие с занимаемой должностью  **3.** Организация и проведение **Семинар- практикум:**  «Организация развивающей предметно-пространственной среды, как основы индивидуального подхода к детям» | -Участвуют в  родительском собрании групп  - Участвуют в анкетировании для родителей «Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности»  -Активно участвуют в жизни ребенка в ДОУ и проекте  «Моё маленькое открытие» |
| **НОЯБРЬ**  **ДЕКАБРЬ** | **1.** Создание в группах предметно- пространственной образовательной среды, способствующей развитию у дошкольников индивидуализации  **2. Семинар- практикум:**  «Организация развивающей предметно-пространственной среды, как основы индивидуального подхода к детям»  **3.** Участие в педсовете **«Подведем итоги»**  **4.** Показ интегрированной формы построения образовательного процесса, максимально направленной на развитие инициативы детей в образовательных областях  **5. Проект** максимально направленный на развитие образовательных областей | **1.** Адаптация дополнительных образовательных программ ДОУ.  **2.** Оценка организации РППС групп ДОУ в смотре – конкурсе.  **4.** Участие в педсовете **«Подведем итоги»** | 1. Участие в педсовете «Подведем итоги»  2. Самостоятельная работа по наполнению сайтов. | **1.** Осуществляет контроль за качеством проведения  **Смотр- конкурса** «Индивидуализация предметно - пространственной среды в группах ДОУ».  **2.** Оказание методической помощи в показе интегрированной формы построения образовательного процесса, максимально направленной на развитие инициативы детей в образовательных областях  **3.** Организует проведение  **Педагогический совет № 3**  Тема «Подведем итоги» | -Активно участвуют в  проекте группы  максимально направленный на развитие образовательных областей  -Помогают создать в группе  РППС, способствующей развитию у дошкольников индивидуализации  -Помогают организовать в группе мини – музей по проекту. |
| **ЯНВАРЬ**  **ФЕВРАЛЬ** | **1.** Показ интегрированной формы построения образовательного процесса с использованием технологии обучения "План-дело-анализ"  **2. Семинар – практикум:**  Технология организации познавательной деятельности «ПЛАН – ДЕЛО – АНАЛИЗ» Лидия Михайловна Свирская  **3.** **Смотр – конкурс**  для младших групп:  «Детское портфолио»  -Конкурс совместных проектов педагогов, детей и родителей для старших групп:  «МОЯ ИНИЦИАТИВА»  **4. Проект** максимально направленный на развитие образовательных областей | **1.** Адаптация дополнительных образовательных программ ДОУ.  **2.**Проведение **фестиваля** детских достижений  «Радуга успеха» | 1. Самостоятельная работа по наполнению сайтов: создание дополнительныз разделов сайта. | **1.** Оказание методической помощи в аттестации педагогическим работникам.  **2.** Помощь в организации и проведении  **Семинар – практикум:**  Технология организации познавательной деятельности «ПЛАН – ДЕЛО – АНАЛИЗ» Лидия Михайловна Свирская  **3.** Осуществляет контроль за качеством проведения  **Смотр – конкурс**  для младших групп:  «Детское портфолио»  -Конкурс совместных проектов педагогов, детей и родителей для старших групп:  «МОЯ ИНИЦИАТИВА»  **4.** Оказание методической помощи в показе интегрированной формы построения образовательного процесса с использованием технологии обучения "План-дело-анализ" | -Активно участвуют в  проекте группы  максимально направленный на развитие образовательных областей  -Помогают организовать в группе мини – музей по проекту.  -Участвуют в **Смотр – конкурсе**  для младших групп:  «Детское портфолио»  -Конкурс совместных проектов педагогов, детей и родителей для старших групп:  «МОЯ ИНИЦИАТИВА» |
| **МАРТ**  **АПРЕЛЬ** | **1.** Показ организации сюжетно-ролевой игры с целью формирования инициативности и самостоятельности детей, с использованием технологических карт.  **2. Семинар:** "Использование технологической карты для организации сюжетно-ролевой игры с целью формирования инициативности и самостоятельности детей"  **3.**Участие в педсовете  **«Сюжетно-ролевая игра, как один из способов реализации замыслов и поддержки детской инициативы»**  **4. Проект** максимально направленный на развитие образовательных областей | **1.**  Адаптация дополнительных образовательных программ ДОУ.  **2.Семинар- практикум:**  **«**Игровой Стретчинг» | 1. Дальнейшая работа по организации работы сайта: создание мобильной версии сайта. | **1.** Оказание методической помощи в аттестации педагогическим работникам.  **2.** Помощь в организации и проведении **Семинар- практикум:**  «Игровой Стретчинг»  Организует проведение  **3.** Помощь в организации и проведении **Семинар:** "Использование технологической карты для организации сюжетно-ролевой игры с целью формирования инициативности и самостоятельности детей"  **4.** Оказание методической помощи в показе организации сюжетно-ролевой игры с целью формирования инициативности и самостоятельности детей, с использованием технологических карт  **5. Педагогический совет № 4**  Тема «Сюжетно-ролевая игра, как один из способов реализации замыслов и поддержки детской инициативы» | -Активно участвуют в  проекте группы  максимально направленный на развитие образовательных областей  -Помогают организовать в группе мини – музей по проекту. |
| **МАЙ** | **1.** Анализ опыта работы групп МДОУ «Детский сад №101» по индивидуализации образования детей дошкольного возраста.  **2**.Диагностика. Участие в консилиумах. | | | **1. Организует проведение педсовета**  Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее.  **2.** Осуществляет контроль за качеством проведения **Интернет – конкурс**  «ПОРТРЕТ СОВРЕМЕННОГО ВОСПИТАТЕЛЯ ДЕТСКОГО САДА» | **-**Участие в родительском собрании  «Результаты диагностики. Подведение итогов за год».  - Участвуют в анкетировании для родителей «Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности»  -Активно участвуют в жизни ребенка в ДОУ |
| **1. Родительское собрание**  «Результаты диагностики. Подведение итогов за год».  **2.** Участие в педсовете  **Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее.** | Участие в педсовете  **Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее.** | **1.** **Интернет – конкурс**  «ПОРТРЕТ СОВРЕМЕННОГО ВОСПИТАТЕЛЯ ДЕТСКОГО САДА»  **2.**Участие в педсовете  **Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее.** |