**Утверждаю**

**Заведующий МДОУ**

**«Детский сад № 101»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В. Белова**

**Положение**

**о проведении смотра-конкурса на лучший мини – музей**

**по ранней профориентации в младших и средних группах ДОУ.**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в целях обогащения развивающей предметно – пространственной среды групп, формирования у дошкольников представлений о музее, создания дополнительных условий для организации самостоятельной, совместной работы педагогов и детей, сотрудничества с родителями воспитанников.

1.2. Положение определяет:

 - сроки и порядок проведения смотра - конкурса;

- требования к оформлению мини-музея;

 - критерии оценки мини-музея;

1. Цель и задачи смотра-конкурса

2.1 Цель смотра - конкурса: создание дополнительных условий для организации совместной работы педагогов и детей, сотрудничества с родителями воспитанников по ранней профориентации в ДОУ.

2.2. Задачи смотра-конкурса:

- выявить инициативу и творческий подход, совершенствовать педагогическое мастерство по реализации направления «Музейная педагогика» (с учетом возрастных групп, оригинальность, разнообразие);

- совершенствовать в соответствии ФГОС ДО  развивающую предметно – пространственную среду  помещений ДОУ;

- формирования у дошкольников представлений о музее.

Сроки проведения смотра-конкурса

3.1. Смотр-конкурс проводится с 01.03.2018 по 29.03.2018 года.

3.2. Итоги конкурса подводятся 29.03.2018г.

1. Участники смотра-конкурса

4.1. В смотре-конкурсе принимают участие педагоги ДОУ следующих групп: 1,2,3,7,4,11; родители (законные представители) и дети этих возрастных групп.

1. Критерии оценки оформления мини-музеев:

Жюри оценивает оформление мини-музеев по следующим критериям:

- требования к оформлению (место расположения; эстетичность, креативность оформления);

-учёт возрастных особенностей детей данной группы;

- тематика мини-музея (связь выбранной темы мини-музея с заданной тематикой смотра - конкурса);

-наличие паспорта мини - музея (обозначение цели создания мини-музея, история экспонатов: кто предоставил, рассказ, содержащий интересные факты, связанные с предметом; содержание работы с детьми и родителями в рамках тематики данного мини-музея);

-разнообразие экспонатов;

-умение педагогов провести презентацию по-своему мини - музею.

1. Результаты смотра-конкурса:

6.1. Комиссия оценивает каждый параметр оценкой в баллах. Максимальное число баллов – 5.

1 балл – полное отсутствие параметров

2 балла – наличие отдельных черт параметра

3 балла – удовлетворительная выраженность параметра

4 балла – достаточная выраженность параметра

5 баллов – максимальная выраженность параметра

6.2. Победители смотра-конкурса определяются по количеству набранных баллов.

 6.3. В ходе смотра-конкурса определяются участники, занявшие три первых призовых места - 1,2,3. Остальные участники являются лауреатами смотра – конкурса «Лучший мини - музей в ДОУ по ранней профориентации».

1. Подведение итогов смотра-конкурса и награждение победителей

7.1. Итоги смотра — конкурса подводятся на заседании жюри смотра – конкурса «Лучший мини-музей в ДОУ по ранней профориентации» 29.03.2018г. Итоговая информация выставляется на официальный сайт МДОУ «Детский сад № 101».

7.2. Победители награждаются грамотами, лауреаты – благодарственными письмами.

1. Жюри смотра-конкурса

8.1 В состав жюри смотра-конкурса входят:

Заведующий детским садом И.В. Белова, старшие воспитатели  М.А. Девяткина, Т.В. Таргонская, воспитатели: Панкратьева Н.В., Плетюхина Л.Л., Горбунова Н.В., Сахарова Е.Б., Баранова Н.В., Соколова И.Н.