

«Утверждаю»

Председатель Управляющего Совета

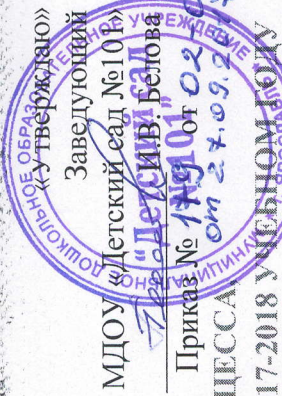
МДОУ «Детский сад №101»

Я.В. Мазур

«27» сентября 2017г.

МОДЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВСЕХ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

СТИМУЛИРУЮЩЕГО ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА В МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 101» В 2017-2018 УЧЕБНОМ ГОДУ



Учитель-логопед	Педагог-психолог	Музыкальный руководитель	Инструктор по физвоспитанию	Руководитель изостудии	Воспитатели	Медицинский персонал	Администрация	Родители
Оказывает консультативную помощь по запросам родителей в рамках «Школы для неравнодушных и любознательных родителей»	Организует и проводит семинары: «Разрешение конфликтов», «Ситуации с детьми и родителями и в учебной и воспитательной работе»	Оказывает консультативную помощь по запросам родителей в рамках «Школы для неравнодушных и любознательных родителей»	Оказывает консультативную помощь по запросам родителей в рамках «Школы для неравнодушных и любознательных родителей»	Оказывает консультативную помощь по запросам родителей в рамках «Школы для неравнодушных и любознательных родителей»	-Участвуют в смотре-конкурсе проектов ДОУ: «Лучшая организация работы с родителями (законными представителями)»	Оказывает консультативную помощь по запросам родителей в рамках «Школы для неравнодушных и любознательных родителей»	-Осуществляет контроль за качеством проведения всех форм работы по проекту «Лучшая организация работы с родителями (законными представителями)» -Проведение педагогической гостиной «Партнерство семьи и ДОУ» - Обеспечивает материально – техническое состояние здания, мебели, игрового материала для проведения мероприятий по проектам	- Участвуют вмастер – классах, организованных воспитателями и группами специалистов и по проекту -Активно участвуют в жизни ребенка в ДОУ -Участвуют в «Школе медиации», «Маршруте и совместных делах выходного дня», «Школе для неравнодушных родителей».
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И ОЗДОРОВЛЕНИЕ РЕБЕНКА								
- На непосредственной образовательной деятельности	- На непосредственной образовательной деятельности	-Осуществляет совместную подготовку к праздникам и	- Оказывает консультативную помощь родителям по вопросам выработки единых	На непосредственной образовательной деятельности	-Выполняют систему проведения режимных мероприятий. Создают	-Изучают особенности физического здоровья и развития ребенка. Оказывают	-Координирует работу медицинской, педагогической служб ДОУ, с целью обеспечения качества	-Соблюдают дома режим сна и питания, принятые в детском саду

<p>деятельности осуществляют обучение детей в правильном дыхании, координации и движениях и речи, двигательным упражнениям с речевым сопровождением, развитию чувства ритма и мелкой моторики.</p> <p>- Проводит интеграционные занятия с музыкальными руководителям: «Логоритмика»</p> <p>- Оказывает консультативную помощь родителям: «Логоритмика»</p> <p>- Оказывает консультативную помощь родителям по созданию комфортных условий физического и психологического развития ребенка в ДОУ.</p>	<p>развлечениям</p> <p>- Подготавливает подбор музыкального сопровождения к комплексам, релаксации и т.д.</p> <p>- На музыкальных занятиях развивает у детей чувства ритма, координации, обучение танцевальным движениям</p> <p>- Проводит интегрированные занятия с учителем-логопедом: «Логоритмика»</p> <p>- Оказывает консультативную помощь родителям по созданию комфортных условий физического и психологического развития ребенка в ДОУ</p>	<p>треования к ребенку, для создания комфортных условий физического и психологического развития ребенка в ДОУ.</p> <p>- Физкультурные занятия, утреннюю гимнастику, спортивные праздники, досуги</p> <p>- Проводит семинары для педагогов ДОУ по качественному проведению всех форм работы по физическому развитию детей и обеспечению двигательной активности детей в течение дня.</p> <p>- Открытый НОД по организации подвижных игр на улице.</p>	<p>осуществляет обучение детей развитию мелкой моторики, координации движений и речи,</p> <p>- Осуществляют личностно-ориентированный способ взаимодействия воспитателя с ребенком.</p> <p>- Обеспечивают систематичность, качество проведения закаливающих и оздоровительных процедур в режиме дня.</p> <p>- Обеспечивают максимальное пребывание детей на свежем воздухе.</p> <p>Создают условия, выделяют время в режиме дня для спонтанной двигательной активности и организованных физкультурных форм работы в группах и на участке.</p> <p>- Организуют музыкальные и спортивные развлечения, активный отдых на прогулке, походы, экскурсии на природу.</p> <p>- Включает в режим дня упражнения на профилактику нарушений плоскостопия, осанки. Учат детей</p>	<p>консультативную помощь педагогам и родителям по здоровью и адаптации ребенка.</p> <p>- Обеспечивают рациональный режим сна, питания, двигательного режима и выполнения санитарных требований к содержанию детей в ДОУ</p> <p>- Осуществляют медико-педагогический контроль за соблюдением режима двигательной активности в течение дня.</p> <p>- Создают материально-технические условия, обеспечивающие качественное и безопасное проведение учебного - воспитательного процесса по физическому развитию детей. Осуществляет контроль за качеством проведения всех форм работы по физическому развитию детей и обеспечению двигательной активности детей в течение дня.</p> <p>- Создает условия для безопасного труда и безопасной жизнедеятельности детей в ДОУ, контролирует выполнение санитарных правил, установленных органами Роспотребнадзора.</p>	<p>адаптации</p> <p>- Обеспечивает руководство и контроль по созданию условий для физического и психологического комфорта ребенка в детском саду.</p> <p>- Осуществляют медико-педагогический контроль за соблюдением режима двигательной активности в течение дня.</p> <p>- Создают материально-технические условия, обеспечивающие качественное и безопасное проведение учебного - воспитательного процесса по физическому развитию детей. Осуществляет контроль за качеством проведения всех форм работы по физическому развитию детей и обеспечению двигательной активности детей в течение дня.</p> <p>- Создает условия для безопасного труда и безопасной жизнедеятельности детей в ДОУ, контролирует выполнение санитарных правил, установленных органами Роспотребнадзора.</p>	<p>- Организуют прогулки дома в выходные дни, дают возможность ребенку свободно двигаться в самостоятельной игровой деятельности.</p> <p>- Вместе с ребенком приобщаются к различным видам спорта.</p> <p>- В домашних условиях поддерживают культурно-гигиенические навыки и привычки, вырабатываемые в детском саду.</p> <p>- Обеспечивают непрерывность закаливающих процедур в дни непоосещения ребенком ДОУ.</p> <p>- Выполняют упражнения по рекомендации врача.</p>
--	---	--	---	--	---	--

			контролировать собственную осанку, посадку за столом во время занятий. - Соблюдают санитарные правила организации занятий: свет слева, достаточная освещенность рабочего и игрового места, подбор мебели по росту детей. -Оказывают необходимую консультативную помощь родителям с целью формирования у детей интереса к систематическим занятиям спортивными упражнениями. -Участвуют в смотре-конкурсе Прогулочных участков ДОУ. -Открытый НОД по активному отдыху и организации прогулок.	навыков, выполнением санитарных правил, установленных органами Роспотребнадзора - Проводит диагностику состояния у детей осанки, стопы. Контролирует выполнение в группах комплексной системы оздоровительных мероприятий в ДОУ. - Оказывает первую помощь при заболеваниях детей, контролирует выполнение закаливающих процедур. - Оказывает консультативную помощь родителям.	Осуществляет контроль за освоением Программы по данному направлению. - Осуществляют медико-педагогический контроль над проведением закаливающих процедур. Проводят анализ эффективности применения телепередач и компьютерных игр. -Активно участвуют в жизни ребенка в ДОУ и конкурсе Прогулочных участков ДОУ -Выполняют рекомендации педагогов и специалистов ДОУ по формированию здорового образа жизни.	воспитателя, специалистов. - Контролируют состояние осанки ребенка дома. - Контролируют время просмотра телепередач и компьютерных игр. -Активно участвуют в жизни ребенка в ДОУ и конкурсе Прогулочных участков ДОУ -Выполняют рекомендации педагогов и специалистов ДОУ по формированию здорового образа жизни.
--	--	--	--	---	--	---

РАННЯЯ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА С ДОШКОЛЬНИКАМИ

-Проводит интегрированную форму построения образовательного процесса, максимально направленного на	-Проводит интегрированную форму построения образовательного процесса, максимально	-Проводит интегрированную форму построения образовательного процесса, максимально	-Участвуют в смотре-конкурсе ДОУ: Дидактических игр: «МИР СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИЙ» -Организуют и	-Обеспечивают рациональный режим и выполнения санитарных требований к проводимым мероприятиям по ранней	-Осуществляет контроль за качеством проведения всех форм работы по ранней профориентационной работе с детьми в ДОУ.	-Создают виртуальные экскурсии и презентации о предприятиях города Ярославля.
--	---	---	--	---	---	---

<p>процесса, максимальную направленную на развитие ранней профориентационной работы с дошкольниками</p>	<p>ельного процесса, максимально направленную на развитие ранней профориентационной работы с дошкольниками</p>	<p>развитие ранней профориентационной работы с дошкольниками</p>	<p>направленную на развитие ранней профориентационной работы с дошкольниками и</p> <p>-Оформляет выставку детских рисунков: «Все работы хороши!»</p>	<p>проводят мастер-классы для родителей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Технология создания предметно-схематических моделей», 2. «Алгоритм составления портфолио профессии», 3. «Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм профессиональной направленности» <p>-Погружение родителей в тему инновационной деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Альбомы «Профессии наших мам», «Профессии наших пап» (фото с места работы) 2. Виртуальные экскурсии предприятия города Ярославля 3. Встречи с родителями воспитанников МДОУ «Детский сад № 101» <p>- Создают карточки конспектов совместной деятельности с детьми, проектов, дидактических игр, моделей трудового процесса.</p> <p>- Воспитатели старших и подготовительных групп организуют и проводят с детьми игру: «Ярмарка профессий».</p>	<p>профориентации с детьми в ДОУ.</p> <p>- Осуществляют контроль за качеством работы педагогов ДОУ по формированию у детей культурно-гигиенических и трудовых навыков.</p> <p>- Проводят с детьми экскурсию в медицинском кабинете и беседу о профессии врача.</p>	<p>- Семинар – практикум: «Методическое сопровождение работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста»</p> <p>- Организует проведение интегрированных форм построения образовательного процесса, максимально направленных на развитие ранней профориентационной работы с дошкольниками.</p>	<p>- Проводят беседы в группах о своих профессиях.</p> <p>- Участвуют в мастер – классах, организованных воспитателями групп по профориентационной работе.</p> <p>- Участвуют в смотре-конкурсе ДОУ: «Дидактических игр: «МИР СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИЙ»</p>
---	--	--	--	--	--	--	--