УТВЕРЖДАЮ

 Заведующий МДОУ

«Детский сад № 101»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В. Белова

«\_\_\_» октября 2017г.

Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Положение**

**о смотре-конкурсе**

**«Предметно – развивающая среда ДОУ как фактор развития ребенка**

**дошкольного возраста согласно ФГОС»**

**1.Общие положения.**

1.1 Настоящее положение определяет порядок проведения смотра-конкурса «Предметно – развивающая среда прогулочных участков ДОУ как фактор развития ребенка дошкольного возраста».

1.2. Под смотром - конкурсом понимается проведение обследования работы ДОУ по определённой теме. Основным объектом смотра является организация предметно – развивающей среды прогулочных участков ДОУ, а предметом – соответствие созданных условий принципам построения предметно – развивающей среды и требованиям реализующих программ.

**2. Основные цели, задачи смотра-конкурса.**

**2. 1. Цели и задачисмотра- конкурса**

-создание в педагогическом коллективе атмосферы творческого поиска оптимальных условий для физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, способствующих развитию ребенка дошкольного возраста согласно ФГОС.

2.2. **Задачи** конкурса:

- активизировать работу педагогов ДОУ в физическом развитии дошкольников;

- создать в ДОУ условия сохранения и укрепления здоровья воспитанников;

- содействовать развитию творческого потенциала педагогов;

- выявлять и распространять инновации в применении здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе;

- стимулировать заинтересованность педагогов в повышении своих профессиональных компетенций.

**3.Организация и проведение смотра – конкурса.**

3.1. Организатором смотра – конкурса является ДОУ.

3.2. Смотр – конкурс проводится **01.11.2017**г. по 30.11.2017г.

**4. Состав экспертной комиссии.**

4.1. Для оценки смотра – конкурса создается экспертная комиссия.

4.2. В состав экспертной комиссии входят:

заведующий ДОУ – председатель,

старший воспитатель – секретарь,

Члены комиссии:

старший воспитатель

инструкторы по физической культуре,

старшая медсестра

**5. Критерии оценки смотра-конкурса**

**5.1. Предметно – развивающая среда должна соответствовать:**

- направленности группы,

- реализуемой программе,

- возрастным особенностям детей,

- ведущему виду деятельности дошкольников,

- интеграции образовательных областей,

- организации всех видов самостоятельной детской деятельности.

**5.2. Соответствие предметно – развивающей среды следующим принципам:**

- доступности и безопасности;

- информативности, предусматривающей разнообразие тематики материалов и оборудования для активности детей во взаимодействии с предметным окружением;

- вариативности, определяющейся видом дошкольного учреждения, содержанием воспитания, культурными и художественными традициями;

- полифункциональности, предусматривающей обеспечение всех составляющих воспитательно – образовательного процесса и возможность разнообразного использования различных составляющих среды;

- педагогической целесообразности, позволяющей предусмотреть необходимость и достаточность наполнения среды, обеспечения возможность самовыражения детей, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка;

-трансформируемости, обеспечивающей возможность изменений предметно – развивающей среды, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства.

**5.3. Условия и основные требования к работам педагогов.**

5.1.соблюдение санитарных требований и требований по охране жизни и здоровья детей;

5.2. целесообразность зонирования участка (условия для реализации на прогулке разнообразных видов деятельности детей и воспитателей, не мешая друг другу);

5.3. наличие оборудования, изготовленного своими руками:

 -Нестандартное оборудование должно соответствовать образовательной программе ДОУ, ФГОС ДО.

-Нестандартное оборудование должно быть разработано с учетом возрастных особенностей детей.

**6. Критерии оценки представленных материалов.**

- культура оформления *(эстетика, практичность)*;

- новизна идеи;

- уникальность, неповторимость;

- творческий подход;

- возможность практического использования данного оборудования с целью здоровьесбережения дошкольников;

- соответствие образовательной программе ДОУ, ФГОС ДО.

*Каждый критерий оценивается по 3 – бальной системе.*

Количество баллов \_\_\_\_\_\_

Подпись жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).

Приложение № 1

к приказу от \_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.

Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Критерии оценки

  смотра-конкурса на лучший участок в ДОУ

по 3-ти бальной шкале

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п |  Критерии оценки | № группы |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1. | Санитарное состояние участка и соответствие требованиям СанПиН (состояние песочницы, чистота и безопасность территории: отсутствие пней, корней, ямок, сорняков, грибов). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Наличие, состояние и использование детьми на участке выносного оборудования оздоровительной направленности, направленного на развитие основных движений (красочность и нестандартность, доступность, соответствие возрастным особенностям, эффективность использования). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Наличие и состояние стационарного оборудования для физкультурно - оздоровительной деятельности на прогулочном участке группы (безопасно, закреплено, окрашено, выдерживает максимально допустимую нагрузку) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Наличие и использование на прогулке педагогами картотек: наблюдений, подвижных игр и т.д. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Работа с родителями в процессе оформления участка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Презентация нестандартного оборудования в физкультурно-оздоровительной работе с дошкольниками. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Итог:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |