**Конспект музыкального занятия**

**в средней группе № 11. Труфанова С.Н.**

Цель: Приобщать детей к музыкальному искусству, знакомить с выразительными средствами музыки, воспитывать эстетическое отношение к ней.

Задачи: Рассказать детям средствами музыки и поэзии о величии и красоте родной страны, прививать им чувство гордости за свою Родину, учить их уважать окружающих людей, свою семью, друзей.

 Развивать у детей умение петь протяжно, фразами, сопровождая пение движениями.

Учить детей: воспроизводить различные ритмические рисунки по показу,

 Придумывать разнообразные танцевальные движения, проявляя творчество.

Ход занятия.

--- Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуйте

---А теперь попробуйте прохлопать слово «здравствуйте»

--- протопать

--- соединить и хлопки и притопы сделать свою вариацию.

--- Зазвенели ручейки, прилетели к нам грачи

 В дом свой—улей-- пчела первый мёд принесла

 Кто знает, кто скажет, когда это бывает?

Реб: Весной!

----Ребята, давайте поздороваемся с весной.

(Учим): Здравствуй, солнце золотое (руки вверх—фонарики)

 Здравствуй, небо голубое (жест правой рукой, как «привет»)

 Здравствуй, вольный ветерок (руки качаем над головой)

 Здравствуй, маленький дубок (жест ладонью вниз, одновременно пружинка)

 Здравствуй, утро! ( правая рука в сторону)

 Здравствуй, день ( левая рука в сторону)

 Нам здороваться (сложить руки на груди)

 Не лень (развести в стороны)

 Вся природа ожила (глубокий вдох через нос)

 Здравствуй, милая Весна (хлопки)

(поём дома песню «мы сидели у окна», в интернете новая интерпритация)

--Дятел сел на толстый сук

Дети: Тук—да—тук, тук—да—тук. (молоточки)

---Всем друзьям своим на юг

Дети: Тук—да—тук, тук—да –тук

--- Телеграммы дятел шлёт

Дети: тук—да—тук, тук—да тук.

---Что Весна—красна идёт!

Слушаем песню Кабалевского «Наш край»

1 Какое настроение передаёт эта песня? Почему?

2Что хочется делать под такую музыку? Почему?

3.Какие слова вы услышали в этой песне? (если встретились незнакомые слова, объясните)

----Что—то солнышка не видно, а без него нам так обидно.

 Давайте песенку споём оно услышит и придёт

Песня «Солнышкино платьице».

Есть у нас барабан, он играет тра --та—та (пальчик о пальчик)

Вот я палочку возьму и ударю по нему.

Что он делает?

Дети: Стучит.

---Барабан шагать велит! Под какую музыку мы шагаем? (марш)

---В руки дудочку возьмите, пальчики соедините.

 Дуем в дудку—та дудит—словно самолёт летит.

---Погремушечка шуршит, всех ребяток веселит.

---Скорей возьмите дома ложки, да поиграйте—ка немножко.

Музыка р н п « Полянка»

--- Спасибо всем вам за вниманье, улыбнитесь всем друзьям

 И побежали по делам. УДАЧИ!