***Сценарий***

***досуга в младшей группе***

***«Прогулка в весенний лес»***

***с использованием современных
образовательных технологий: здоровьесберегающих, ИКТ***

***Возраст: 3-4 года***

***Составитель: музыкальный руководитель***

 ***Румянцева Е.Е.***

**Цель:** воспитание у детей эмоциональной отзывчивости.

**Задачи:**

**Образовательная:** закрепить умение выполнять прямой галоп. Формировать умение узнавать знакомую музыкальную пьесу.

**Развивающая:** развивать способность различать звуки по высоте в пределах октавы. Развивать коммуникативные качества детей.

**Воспитательная:** воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, заботливое отношение к животным.

**Методические материалы:** паровозик (плоскостной), игрушки – лошадки, птички (мама и птенчик), собачка, узкая полоска ткани («тропинка» через болото), широкая полоска ткани (ручеек), набор слайдов с весенними пейзажами.

**Предварительная работа:** слушание пьесы [«Ручеек» Э. Грига.](https://www.youtube.com/watch?v=Qx6jOl6ioHo) Слушание пьесы [«Птенчики» Е. Тиличеевой](https://www.youtube.com/watch?v=5xB4NcGjppQ), [работа над развитием способности различать звуки по высоте в пределах октавы](https://www.youtube.com/watch?v=Rp0pqscwoJE). Выполнение прямого галопа под музыку [«Лошадка»](https://www.youtube.com/watch?v=kXHN_u4zXoA), легкого бега и махов руками под музыку «[Птички](https://www.youtube.com/watch?v=hv5Ozq822Lw)», знакомство с игрой [«Солнышко и дождик», музыка М. Раухвергера.](https://www.youtube.com/watch?v=hypb-IuRbmc)

**Интеграция образовательных областей:**

«Речевое развитие»,

«Социально-коммуникативное развитие»,

«Физическое развитие».

Ход досуга:

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность взрослого | Деятельность детей |
| **Взрослый:**Здравствуйте, ребята!Сегодня мы с вами поедем на прогулку в весенний лес. Там сейчас очень красиво! Снег растаял, распускаются листочки. Как вы думаете, на чем мы можем поехать?**Взрослый:**Правильно, на поезде! А вот и наш веселый паровозик!*(Выносит плоскостной паровозик)*Вы будете вагончиками. Вставайте друг за другом!*Звучит музыка* [*«Поезд»*](https://www.youtube.com/watch?v=AsCO-yn-LSk)**Взрослый:**Вот мы и приехали в лес. Посмотрите, как тут красиво! *(Показывает детям слайды с весенними пейзажами)*Ой, ребята, я вижу – на лесной полянке пасутся лошадки! А вы умеете скакать, как лошадки? Давайте поскачем под музыку, а лошадки посмотрят.**Взрослый:**Молодцы, ребята, хорошо поскакали! Ой, я слышу – птички поют. И не только большие птички, но и маленькие птенчики. Давайте сейчас послушаем и угадаем, когда будет петь мама-птичка, а когда – маленький птенчик.*Играет пьесу* [«Птенчики» Е. Тиличеевой](https://www.youtube.com/watch?v=5xB4NcGjppQ)**Взрослый:**Ребята, птичкам так понравилось, как вы угадываете, что они вам сейчас помогут тоже превратиться в птичек! До кого птичка-мама клювиком дотронется, тот превратится в птичку!Покажите, какие у вас крылышки! Ребята, какие у птичек крылышки? Правильно, легкие. Давайте полетаем под музыку!*Слушаем музыку «*[Птички](https://www.youtube.com/watch?v=hv5Ozq822Lw)*»* **Взрослый:**Ой, ребята, я слышу – кто-то жалобно скулит. Кажется, даже плачет… Кто же это, как вы думаете?*Достает собачку, говорит за нее.***Взрослый:**Собачка, почему ты плачешь? Что с тобой случилось?**Собачка**Я жила дома у моих хозяев. А потом я у них ботинки погрызла. И они на меня так рассердились, так рассердились! Привезли меня сюда в лес и бросили.**Взрослый:**Ой, какие злые хозяева! Ребята, разве можно так поступать?Бедная собачка! Ребята, давайте ее пожалеем, погладим!Собачка, не плачь! Мы тебя с собой в детский сад возьмем! Правда, ребята?**Собачка**Я уже не плачу. Спасибо вам, ребята! Я даже хочу с вами поиграть![**Игра «Птички и собачка»**](https://www.youtube.com/watch?v=LW991tPxybw)(повторяется 2 раза)**Собачка**Ребятки, я тут когда бегала по лесу, увидела болото. Вот тут, совсем рядом! Будьте осторожнее! **Взрослый:**Спасибо тебе, собачка, что предупредила! Ой, ребята, вот и болото. Но я вижу – тут есть узенькая тропинка! Мы сейчас будем по ней идти, очень аккуратно, друг за другом, и болото перейдем.**Аттракцион «Перейди болото»****Взрослый:**Молодцы, все болото перешли! Теперь можно и отдохнуть! Садитесь на пенечки (на стульчики)!**Взрослый:**Ребята, я слышу какие-то звуки… Давайте послушаем и угадаем – что же это?*Звучит пьеса* [«Ручеек» Э. Грига.](https://www.youtube.com/watch?v=Qx6jOl6ioHo)**Взрослый:**Да, конечно, это ручеек! Посмотрите, вот он! Давайте через него перепрыгнем!**Аттракцион «Перепрыгни через ручеек»****Взрослый:**Ребята, мы снова оказались на полянке! Солнышко светит! Давайте поиграем в [«Солнышко и дождик», музыка М. Раухвергера.](https://www.youtube.com/watch?v=hypb-IuRbmc)**Игра «Солнышко и дождик»**(повторяется 2 раза)**Взрослый:**Ребята, вам понравилась наша прогулка?Расскажите, кого вы сегодня встретили в лесу? Ну, пора нам и возвращаться! И собачку с собой возьмем! Где же наш веселый паровозик?*Звучит музыка* [*«Поезд»*](https://www.youtube.com/watch?v=AsCO-yn-LSk) | Дети отвечают.Дети «едут» в лес, идут по лесной дорожке, собирают букет весенних цветов под музыку.Дети смотрят слайды. Дети выполняют прямой галоп под музыку [«Лошадка»](https://www.youtube.com/watch?v=kXHN_u4zXoA).Дети слушают музыку и угадывают, когда поет птичка-мама (низкие ноты), а когда – птенчики (высокие ноты).Дети отвечают.Дети «летают» под музыку.Дети высказывают свои предположения.Дети отвечают.Дети гладят собачку.Дети отвечают.Дети играют в игру.Дети «переходят болото».Дети отвечают.Дети садятся на стульчики.Дети слушают музыку; высказывают свои предположения.Дети «перепрыгивают через ручеек».Дети играют в игру.Дети отвечают.Дети «едут» на поезде и «уезжают». |