***Сценарий***

***досуга в младшей группе***

***«Прогулка в весенний лес»***

***с использованием современных   
образовательных технологий: здоровьесберегающих, ИКТ***

***Возраст: 3-4 года***

***Составитель: музыкальный руководитель***

***Румянцева Е.Е.***

**Цель:** воспитание у детей эмоциональной отзывчивости.

**Задачи:**

**Образовательная:** закрепить умение выполнять прямой галоп. Формировать умение узнавать знакомую музыкальную пьесу.

**Развивающая:** развивать способность различать звуки по высоте в пределах октавы. Развивать коммуникативные качества детей.

**Воспитательная:** воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, заботливое отношение к животным.

**Методические материалы:** паровозик (плоскостной), игрушки – лошадки, птички (мама и птенчик), собачка, узкая полоска ткани («тропинка» через болото), широкая полоска ткани (ручеек), набор слайдов с весенними пейзажами.

**Предварительная работа:** слушание пьесы [«Ручеек» Э. Грига.](https://www.youtube.com/watch?v=Qx6jOl6ioHo) Слушание пьесы [«Птенчики» Е. Тиличеевой](https://www.youtube.com/watch?v=5xB4NcGjppQ), [работа над развитием способности различать звуки по высоте в пределах октавы](https://www.youtube.com/watch?v=Rp0pqscwoJE). Выполнение прямого галопа под музыку [«Лошадка»](https://www.youtube.com/watch?v=kXHN_u4zXoA), легкого бега и махов руками под музыку «[Птички](https://www.youtube.com/watch?v=hv5Ozq822Lw)», знакомство с игрой [«Солнышко и дождик», музыка М. Раухвергера.](https://www.youtube.com/watch?v=hypb-IuRbmc)

**Интеграция образовательных областей:**

«Речевое развитие»,

«Социально-коммуникативное развитие»,

«Физическое развитие».

Ход досуга:

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность взрослого | Деятельность детей |
| **Взрослый:**  Здравствуйте, ребята!  Сегодня мы с вами поедем на прогулку в весенний лес. Там сейчас очень красиво! Снег растаял, распускаются листочки. Как вы думаете, на чем мы можем поехать?  **Взрослый:**  Правильно, на поезде! А вот и наш веселый паровозик!  *(Выносит плоскостной паровозик)*  Вы будете вагончиками. Вставайте друг за другом!  *Звучит музыка* [*«Поезд»*](https://www.youtube.com/watch?v=AsCO-yn-LSk)  **Взрослый:**  Вот мы и приехали в лес. Посмотрите, как тут красиво!  *(Показывает детям слайды с весенними пейзажами)*  Ой, ребята, я вижу – на лесной полянке пасутся лошадки! А вы умеете скакать, как лошадки? Давайте поскачем под музыку, а лошадки посмотрят.  **Взрослый:**  Молодцы, ребята, хорошо поскакали!  Ой, я слышу – птички поют. И не только большие птички, но и маленькие птенчики. Давайте сейчас послушаем и угадаем, когда будет петь мама-птичка, а когда – маленький птенчик.  *Играет пьесу* [«Птенчики» Е. Тиличеевой](https://www.youtube.com/watch?v=5xB4NcGjppQ)  **Взрослый:**  Ребята, птичкам так понравилось, как вы угадываете, что они вам сейчас помогут тоже превратиться в птичек! До кого птичка-мама клювиком дотронется, тот превратится в птичку!  Покажите, какие у вас крылышки! Ребята, какие у птичек крылышки? Правильно, легкие. Давайте полетаем под музыку!  *Слушаем музыку «*[Птички](https://www.youtube.com/watch?v=hv5Ozq822Lw)*»*  **Взрослый:**  Ой, ребята, я слышу – кто-то жалобно скулит. Кажется, даже плачет… Кто же это, как вы думаете?  *Достает собачку, говорит за нее.*  **Взрослый:**  Собачка, почему ты плачешь? Что с тобой случилось?  **Собачка**  Я жила дома у моих хозяев. А потом я у них ботинки погрызла. И они на меня так рассердились, так рассердились! Привезли меня сюда в лес и бросили.  **Взрослый:**  Ой, какие злые хозяева! Ребята, разве можно так поступать?  Бедная собачка! Ребята, давайте ее пожалеем, погладим!  Собачка, не плачь! Мы тебя с собой в детский сад возьмем! Правда, ребята?  **Собачка**  Я уже не плачу. Спасибо вам, ребята! Я даже хочу с вами поиграть!  [**Игра «Птички и собачка»**](https://www.youtube.com/watch?v=LW991tPxybw)  (повторяется 2 раза)  **Собачка**  Ребятки, я тут когда бегала по лесу, увидела болото. Вот тут, совсем рядом! Будьте осторожнее!  **Взрослый:**  Спасибо тебе, собачка, что предупредила! Ой, ребята, вот и болото. Но я вижу – тут есть узенькая тропинка! Мы сейчас будем по ней идти, очень аккуратно, друг за другом, и болото перейдем.  **Аттракцион «Перейди болото»**  **Взрослый:**  Молодцы, все болото перешли! Теперь можно и отдохнуть! Садитесь на пенечки (на стульчики)!  **Взрослый:**  Ребята, я слышу какие-то звуки… Давайте послушаем и угадаем – что же это?  *Звучит пьеса* [«Ручеек» Э. Грига.](https://www.youtube.com/watch?v=Qx6jOl6ioHo)  **Взрослый:**  Да, конечно, это ручеек! Посмотрите, вот он! Давайте через него перепрыгнем!  **Аттракцион «Перепрыгни через ручеек»**  **Взрослый:**  Ребята, мы снова оказались на полянке! Солнышко светит! Давайте поиграем в [«Солнышко и дождик», музыка М. Раухвергера.](https://www.youtube.com/watch?v=hypb-IuRbmc)  **Игра «Солнышко и дождик»**  (повторяется 2 раза)  **Взрослый:**  Ребята, вам понравилась наша прогулка?  Расскажите, кого вы сегодня встретили в лесу?  Ну, пора нам и возвращаться! И собачку с собой возьмем! Где же наш веселый паровозик?  *Звучит музыка* [*«Поезд»*](https://www.youtube.com/watch?v=AsCO-yn-LSk) | Дети отвечают.  Дети «едут» в лес, идут по лесной дорожке, собирают букет весенних цветов под музыку.  Дети смотрят слайды.  Дети выполняют прямой галоп под музыку [«Лошадка»](https://www.youtube.com/watch?v=kXHN_u4zXoA).  Дети слушают музыку и угадывают, когда поет птичка-мама (низкие ноты), а когда – птенчики (высокие ноты).  Дети отвечают.  Дети «летают» под музыку.  Дети высказывают свои предположения.  Дети отвечают.  Дети гладят собачку.  Дети отвечают.  Дети играют в игру.  Дети «переходят болото».  Дети отвечают.  Дети садятся на стульчики.  Дети слушают музыку; высказывают свои предположения.  Дети «перепрыгивают через ручеек».  Дети играют в игру.  Дети отвечают.  Дети «едут» на поезде и «уезжают». |