**Средняя группа                             Непосредственно образовательная деятельность    № 7                    апрель**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Интеграция образовательных областей | Раздел | Репертуар | Цели и задачи | Методы и приемы  |
| «Музыка»«Коммуникация» | Приветствие | Импровизация [«Приветствие»](https://www.youtube.com/watch?v=GQEOf1dbeEM&list=RD4TpLfBoFBAE&index=32) | Развитие динамического и ритмического, звуковысотногослуха и голоса, развивать фантазию. | Поздороваться так, как сыграет барабан |
| «Музыка»«Физическая культура»«Социализация» | Музыкально-ритмические движения | [Разминка](https://www.youtube.com/watch?v=73vNBX1lxVw&list=RD4TpLfBoFBAE&index=8)[Упражнение с флажками](https://www.youtube.com/watch?v=GmDgumvHmcc)[Упражнение «Танцевальные движения»](https://www.youtube.com/watch?v=_8NSVXxdGdo&list=RD4TpLfBoFBAE&index=39) | Учить ориентироваться в пространстве. Развивать координацию движений рук и ног, умение ориентироваться в пространстве | Выбрать командира, который при повторении музыки будет меняться , выполнять упражнение по подгруппам |
| «Музыка»«Коммуникация» | Развитие чувства ритма, музицирование  | [Игра «Воробьи и бобик»](https://www.youtube.com/watch?v=NPzoGvNAA6g&list=RD4TpLfBoFBAE&index=37)[Песня «Паравоз»](https://www.youtube.com/watch?v=ghvK_PASI04&list=RD4TpLfBoFBAE&index=44)«Веселый концерт»[Логоритмическая мгра «Самолет»](https://www.youtube.com/watch?v=0SjhYzQSqdU&list=RD4TpLfBoFBAE&index=23) [«Марш» Ф. Шуберта](https://www.youtube.com/watch?v=NHzB9Yqhzk4) | Развивать умение импровизировать. Развитие ритмического слуха. Слышать и различать двухчастную форму | Предложить сыграть попевку на музыкальном инструменте.Имитировать движения паровоза, работать руками |
| «Музыка»«Коммуникация» | Пальчиковая гимнастика  | [«Замок»](https://www.youtube.com/watch?v=TE3oWj-FK48)[«Кот Мурлыка»](https://www.youtube.com/watch?v=n_dZZIYtONw), [«Коза»](https://www.youtube.com/watch?v=ajUrw2CJjXk) | Развивать мелкую моторику рук. Проговаривать текст четко, ритмично, с разными интонациями | Показать детям знакомые упражнения в большом и маленьких кругах |
| «Музыка»«Художественное творчество» | Слушание музыки | [«Ежик» Д. Кабалевского](https://www.youtube.com/watch?v=4vUcRWjkRqM)  | Учиться вслушиваться в музыку, закрепление понятия жанра танца, умение рассуждать о его характере, пополнять словарный запас детей | Выразительное исполнение педагога, беседа о характере пьесы и по содежанию |
| «Музыка»«Коммуникация» | Распевание, пение  |  [«Три синички»](https://www.youtube.com/watch?v=JjSNk0k4NSA)[Три синички- ритмическая игра](https://www.youtube.com/watch?v=ZE_LVofbm-s)«Кто проснулся рано?»[«Самолет» М. Магиденко](https://possum.ru/?p=11194) – слова песни | Учить петь легко, не выкрикивая окончания слов. Четко артикулировать гласные звуки, петь согласованно. | Знакомство с новой песней. Спеть песню без сопровождения цепочкой, подыгрывать на музык. инструментах |
| «Музыка»«Социализация»«Коммуникация»«Физическая культура» | Игры, пляски, хороводы | [«Самолеты» - муз игра](https://www.youtube.com/watch?v=35y2po1giBk)[Игра «Я от тебя убегу»](https://www.youtube.com/watch?v=WW7wFIN1T4o&list=RD4TpLfBoFBAE&index=22) | Развитие детского двигательного творчества, импровизации, умение сочетать музыку с движением и менять его в соответствии с изменением музыки |  Музыку прекращать в любой момент, важна реакция детей. |

**Средняя группа                              Непосредственно образовательная деятельность     № 8                    апрель**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Интеграция образовательных областей | Раздел | Репертуар | Цели и задачи | Методы и приемы  |
| «Музыка»«Коммуникация» | Приветствие | Импровизация «Здравствуй, зайчик» | Развитие динамического и ритмического, звуковысотногослуха и голоса, развивать фантазию. | Поздороваться так, как сыграет барабан |
| «Музыка»«Физическая культура»«Социализация» | Музыкально-ритмические движения | [Разминка](https://www.youtube.com/watch?v=73vNBX1lxVw&list=RD4TpLfBoFBAE&index=8)[Упражнение с флажками](https://www.youtube.com/watch?v=GmDgumvHmcc)[Упражнение «Танцевальные движения»](https://www.youtube.com/watch?v=_8NSVXxdGdo&list=RD4TpLfBoFBAE&index=39) | Учить ориентироваться в пространстве. Развивать координацию движений рук и ног, умение ориентироваться в пространстве | Выбрать командира, который при повторении музыки будет меняться , выполнять упражнение по подгруппам |
| «Музыка»«Коммуникация» | Развитие чувства ритма, музицирование  | [Игра «Воробьи и бобик»](https://www.youtube.com/watch?v=NPzoGvNAA6g&list=RD4TpLfBoFBAE&index=37)[Песня «Паравоз»](https://www.youtube.com/watch?v=ghvK_PASI04&list=RD4TpLfBoFBAE&index=44) | Развивать умение импровизировать. Развитие ритмического слуха. Слышать и различать двухчастную форму | Предложить сыграть попевку на музыкальном инструменте.Имитировать движения паровоза, работать руками |
| «Музыка»«Коммуникация» | Пальчиковая гимнастика  | [«Пальчиковые игры»](https://www.youtube.com/watch?v=BzPafmcJwL4&list=RD4TpLfBoFBAE&index=18) | Развивать мелкую моторику рук. Проговаривать текст четко, ритмично, с разными интонациями | Показать детям знакомые упражнения в большом и маленьких кругах |
| «Музыка»«Художественное творчество» | Слушание музыки | [«Полечка» Д. Кабалевского](https://www.youtube.com/watch?v=u2ws2YmtlTI) [«Марш солдатиков» Е. Юцкевич](https://www.youtube.com/watch?v=DZLQ73Qaarg)  | Учиться вслушиваться в музыку, закрепление понятия жанра танца, умение рассуждать о его характере, пополнять словарный запас детей | Выразительное исполнение педагога, беседа о характере пьесы и по содежанию |
| «Музыка»«Коммуникация» | Распевание, пение  |  [«Три синички»](https://www.youtube.com/watch?v=JjSNk0k4NSA)[Три синички- ритмическая игра](https://www.youtube.com/watch?v=ZE_LVofbm-s) [«Паровоз» Г. Эрнесакса](https://www.youtube.com/watch?v=cQHyE2DjtEw)[Песня про самолет, вертолет, ракету](https://www.youtube.com/watch?v=daGL-Ou2mZY&t=23s) | Учить петь легко, не выкрикивая окончания слов. Четко артикулировать гласные звуки, петь согласованно. | Знакомство с новой песней. Спеть песню без сопровождения цепочкой, подыгрывать на музык. инструментах |
| «Музыка»«Социализация»«Коммуникация»«Физическая культура» | Игры, пляски, хороводы | [Игра «Паровоз»](https://www.youtube.com/watch?v=_blkRGk1AJU)[Игра «Музыкальный паравозик»](https://www.youtube.com/watch?v=nRp6CvQcqlQ&t=59s) | Развитие детского двигательного творчества, импровизации, умение сочетать музыку с движением и менять его в соответствии с изменением музыки |  Музыку прекращать в любой момент, важна реакция детей.  |