|  |  |
| --- | --- |
| **4 неделя. Подготовительная группа. Апрель** |  |
| **1 занятие.Тема: «Шаг и прыжки»** |  | **2 занятие.Тема: «Концерт»** |
| [«Песенка мышонка»муз.Флярковского](https://www.youtube.com/watch?v=jHbFEelbh2Y)-развивать воображение, внимание. | **Приветствие.** | [«Песенка мышонка»муз.Флярковского](https://www.youtube.com/watch?v=jHbFEelbh2Y)-развивать воображение, внимание. |
| «[Осторожный шаг и прыжки»муз.Тиличеевой](https://www.youtube.com/watch?v=RXH_lzFhNPQ) - прыгать легко, используя всё пространство.Упражнение для рук [«Дождик»муз.Любарского](https://www.youtube.com/watch?v=A8eT8bN_NBA)- предложить желающим детям аккомпанировать на треугольниках. | **Музыкально-ритмические движения.** | [Упражнение «Тройной шаг»(](https://www.youtube.com/watch?v=LLYrFk8s2jg)л.н.м.)- выполнять шаги неторопливо, мягко. |
| «[Ворота](https://www.youtube.com/watch?v=5d7w0r1i0Jo)»- предложить выполнять солирующую роль одному ребёнку. | **Развитие чувства ритма, музицирование** | [«Дирижёр»-](https://www.youtube.com/watch?v=koj_dc96wbs)учить исполнять на детских муз. инструментах муз. отрывок с паузой. |
| [«Сороконожки»-](https://www.youtube.com/watch?v=QrHl3f-ZxUU) повторить все варианты упражнения, продолжать учить выполнять движения синхронно. | **Пальчиковая гимнастика.** | [«Сороконожки»-](https://www.youtube.com/watch?v=QrHl3f-ZxUU) выполнять все варианты упражнения, создать радостное настроение. |
| [«Марш Черномора» муз.Глинки-](https://www.youtube.com/watch?v=rENU3k4SyPE) вспомнить знакомое произведение, охарактеризовать персонаж и музыку, назвать услышанные муз. инструменты. | **Слушание музыки.** | [«Три подружки»муз.Кабалевского](https://www.youtube.com/watch?v=B2XTjri8OAw) - прослушать пьесу в аудиозаписи, предложить показать героинь пьес в движении.[«Гром и дождь»муз.Чудовой](https://www.youtube.com/watch?v=mC31qyYl0XY)-отметить как дети реагируют на смену темы в музыке. |
| Мажорные трезвучия- чисто интонировать восходящие и нисходящие ходы.«Волк»- четко артикулировать гласные звуки, петь без напряжения.[«Песенка о светофоре»муз.Петровой](https://www.youtube.com/watch?v=P5Bwpu-HgR4)- напеть мелодию песни закрытым звуком, пение песни цепочкой.[Очень жалко расставаться](https://www.youtube.com/watch?v=SLsb_N5M7Lw)- продолжать учить выражать в пении характер музыки.«[Мы теперь совсем большие](https://possum.ru/?p=3141)»- учить песню, узнать песню по вступлению, пение под фонограмму. | **Распевание, пение.** | «[Совушка - сова](https://www.youtube.com/watch?v=AAhnUymfuPM)»- слушание попевки, определять направление мелодии, показывать рукой. Продолжать учить произносить звуки на выдохе и вдохе, совершенствовать звуковоспроизведение.Петь самостоятельно [«Совушка -сова» (минусовка)](https://www.youtube.com/watch?v=BxfHFcW_rvs) [«Песенка о светофоре»муз.Петровой](https://www.youtube.com/watch?v=P5Bwpu-HgR4)- [Очень жалко расставаться](https://www.youtube.com/watch?v=SLsb_N5M7Lw)- продолжать учить выражать в пении характер музыки.«[Мы теперь совсем большие](https://possum.ru/?p=3141)»- учить песню, петь песни хором, с солистами. под фонограмму. |
| [Танец «Пластинка»](https://www.youtube.com/watch?v=D88a4RkPkuw) разучить движения 2 куплет и припев, начинать движения после вступления, двигаться легко, ритмично, танцевать эмоционально.Слушать музыку для танца [«Цыпленок с лягушенком»](https://www.youtube.com/watch?v=gLyHDBFXpy0),[«Танец девочек с лентами»](https://www.youtube.com/watch?v=5hezn6hiWa8)[Танец ПАП С ДОЧКАМИ](https://www.youtube.com/watch?v=yecIhrVMto0)напомнить движения, станцевать под видеозапись. | **Пляска.** | [Танец «Пластинка»](https://www.youtube.com/watch?v=D88a4RkPkuw) разучить движения, начинать движения после вступления, двигаться легко, ритмично, танцевать эмоционально.Слушать музыку для танца [«Цыпленок с лягушенком»](https://www.youtube.com/watch?v=gLyHDBFXpy0),[«Танец девочек с лентами»](https://www.youtube.com/watch?v=5hezn6hiWa8)[Танец ПАП С ДОЧКАМИ](https://www.youtube.com/watch?v=yecIhrVMto0)напомнить движения, станцевать под видеозапись. |
| [«Замри»-](https://www.youtube.com/watch?v=mKfEFD3eOMs) создать радостное настроение. | **Игра.** | \_[«Большая стирка» -](https://www.youtube.com/watch?v=jJtVYwdeY40) выполнять движения выразительно, согласовывать их с музыкой. «[Роботы и снежинки](https://www.youtube.com/watch?v=skFNsQceWSk)»- учить выполнять образные движения, соответствующие выбранному персонажу. |