**Старшая группа Организованная образовательная деятельность № 7 апрель**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Интеграция образовательных областей | Раздел | Репертуар | Цели и задачи | Методы и приемы |
| «Художественно-эстетическое развитие»  «Речевое развитие» | Приветствие | Игра [«Здравствуйте»-](https://www.youtube.com/watch?v=3qa7AH2ABHk) | Формировать умение придумывать свои движения. | Ребенок и взрослый показывают приветствие своими жестами. |
| «Художественно-эстетическое развитие»  «Физическое развитие» | Музыкально-ритмические движения | [«Улыбнись»](https://www.youtube.com/watch?v=Ynmui9w_hIk&list=RDzBrwO_GYQbw&index=3)  [Упражнение для рук.](https://www.youtube.com/watch?v=VHYCRenfyIM)  [« Приставной шаг и боковой галоп»](https://www.youtube.com/watch?v=1-m4Yb_vs-E) | Учить выполнять движения, четко согласовывая их с характером музыки, учить умению подражать. | Дети сами сочиняют танцевальные движения. Учить «осторожному» шагу. |
| «Художественно-эстетическое развитие»  «Социально-коммуникативное развитие» | Развитие чувства ритма | [«Сел комарик на кусточек»](https://www.youtube.com/watch?v=-EoapE1WR6A) | Развитие метроритмического слуха, самостоятельности, доброжелательного отношения друг к другу. | Прохлопывать сильные доли, потом четверти, а затем весь рисунок. |
| «Художественно-эстетическое развитие»  «Речевое развитие» | Пальчиковая гимнастика | [«Ритмический паровоз»](https://www.youtube.com/watch?v=8GIGmO5OyxM) | Формирование дыхания, артикуляционного аппарата, укрепление мелкой моторики, тренировка памяти, | Ребенок показывает вначале без слов, а затем дети повторяют это упражнение со словами. |
| «Художественно-эстетическое развитие»  «Речевое развитие» | Слушание музыки | [«Вальс» С. Майкапара](https://www.youtube.com/watch?v=VP6vqoE2WPg)  [«Баба-Яга» Чайковского](https://www.youtube.com/watch?v=Ar4wXDmY0Zo) | Учить умению сравнивать и сопоставлять два различных характера произведений. | Сравнить два произведения, дать оценку, характеристику мелодии |
| «Художественно-эстетическое развитие» | Распевание, пение | [«Динь-динь»](https://www.youtube.com/watch?v=8Tl14P24SoE) -  [текст песни и минусовка](http://chudesenka.ru/load/7-1-0-160)  [«Скворушка» Ю. Слонова](https://www.youtube.com/watch?v=-gC2ErX-0qo)  Песни по желанию детей | Петь согласованно, без напряжения, в подвижном темпе. Работать над певческими навыками, дыханием. | Попросить ребенка не называть песню вслух, а пропеть ее на тра-ля-ля. Использовать различные формы исполнения. |
| «Художественно-эстетическое развитие»  «Физическое развитие» | Пляска, игра | [Ну и до свидания».](https://www.youtube.com/watch?v=HskW4FuxfUE)  [«Светит месяц» - хороводная игра](https://www.youtube.com/watch?v=lwnUs8Iy8JM)  [Игра «Горошина»](https://www.youtube.com/watch?v=NsOhnp0Hm2c) | Учить выполнять движения выразительно, ритмично. Соотносить движения с текстом песни. ходить важно, высоко поднимая ноги. | Напомнить ребенку движения танца, станцевать в парах.  Обязательно похвалить. Следить за осанкой. |

**Старшая группа Организованная образовательная деятельность № 8 апрель**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Интеграция образовательных областей | Раздел | Репертуар | Цели и задачи | Методы и приемы |
| «Художественно-эстетическое развитие»  «Речевое развитие» | Приветствие | Игра [«Здравствуйте»-](https://www.youtube.com/watch?v=3qa7AH2ABHk) | Развитие активности, самостоятельности, фантазии. | Поздороваться как «дождик», как «ветер», «как самолет» и т. д. |
| «Художественно-эстетическое развитие»  «Физическое развитие» | Музыкально-ритмические движения | [«Три притопа» Ан. Александрова](https://www.youtube.com/watch?v=7VggvGBCfXQ)  [« Приставной шаг и боковой галоп»](https://www.youtube.com/watch?v=1-m4Yb_vs-E) | Учить выполнять движения, четко согласовывая их с характером музыки, учить умению подражать. | Разделиться с ребенком на две команды и предложить по очереди выполнить упражнение. |
| «Художественно-эстетическое развитие»  «Социально-коммуникативное развитие» | Развитие чувства ритма | [«Лиса»](https://raw.cools.biz/song/291173-poteshki/2785124-lisa-po-lesu-hodila/)  [«Ритмический паровоз»](https://www.youtube.com/watch?v=8GIGmO5OyxM) | Развитие ритмического чувства, развивать образное мышление и память. | Прохлопать или проиграть ритмический рисунок, сильные доли. |
| «Художественно-эстетическое развитие»  «Речевое развитие» | Пальчиковая гимнастика | [«Шарик»](https://www.youtube.com/watch?v=om5GoBfRFko)  [«Кулачки»](https://www.youtube.com/watch?v=IXoMtNWggBk) | Работать над мелкой моторикой, учить четко выполнять движения. | Ведущий ставит задачу. Каким голосом нужно повторить попевку. |
| «Художественно-эстетическое развитие»  «Речевое развитие» | Слушание музыки | [«Игра в лошадки» П. Чайковского](https://www.youtube.com/watch?v=1Zfzh9j1xj8)  [«Две гусеницы разговаривают» Д.](https://www.youtube.com/watch?v=SRbKumQ4IFU)  [Жученко](https://www.youtube.com/watch?v=SRbKumQ4IFU) | Учить умению сравнивать и сопоставлять два различных характера произведений. | Сравнить два произведения, дать оценку, характеристику мелодии |
| «Художественно-эстетическое развитие» | Распевание, пение | [«Динь-динь»](https://www.youtube.com/watch?v=8Tl14P24SoE) -  [текст песни и минусовка](http://chudesenka.ru/load/7-1-0-160)  [«Скворушка» Ю. Слонова](https://www.youtube.com/watch?v=-gC2ErX-0qo)  Песни по желанию детей «Концерт» | Петь согласованно, без напряжения, в подвижном темпе. Работать над певческими навыками, дыханием. | Попросить ребенка не называть песню вслух, а пропеть ее на тра-ля-ля. Использовать различные формы исполнения. |
| «Художественно-эстетическое развитие»  «Физическое развитие» | Пляска, игра | [Ну и до свидания».](https://www.youtube.com/watch?v=HskW4FuxfUE)  [«Светит месяц» - хороводная игра](https://www.youtube.com/watch?v=lwnUs8Iy8JM)  [Игра «Горошина»](https://www.youtube.com/watch?v=NsOhnp0Hm2c) | Учить выполнять движения выразительно, эмоционально, ритмично. Красиво исполнять хороводный шаг, не сужая круг, ориентация в пространстве. | Напомнить ребенку движения танца, станцевать в паре.  Обязательно похвалить. Следить за осанкой. |