|  |
| --- |
| **4 неделя.** |
| **1 занятие.Тема: «Вот сапожки хороши».** |
| Повторить приветствие пропетое куклой- продолжать формировать слуховое восприятие. | **Приветствие.** |
| [«Мы ногами топ-топ-топ»](https://www.youtube.com/watch?v=-w1ahAlhJCA)- выполнять движения ритмично, совместно с взрослым.[Упражнение - Подскок и мелкий шаг.](https://www.youtube.com/watch?v=m-4HWd1WElw&list=RD4TpLfBoFBAE&index=32)[«Воробушки и автомобиль»-](https://www.youtube.com/watch?v=KtXZ-ZMKAr8) учить детей импровизировать. | **Музыкально-ритмические движения.** |
| Ритм в стихах «[Барабан](https://www.youtube.com/watch?v=_8PBg62xBYA)»-проведение подготовительного упражнение для игры на барабане.[«Да-да-да»муз.Тиличеевой-](https://www.youtube.com/watch?v=YMkC35HDa6k) согласовывать движения с текстом, выполнять их эмоционально. | **Развитие чувства ритма, музицирование** |
| [«Мы платочки постираем»,](https://www.youtube.com/watch?v=VIXIYzekF8A) [Пальчиковые игры](https://www.youtube.com/watch?v=BzPafmcJwL4&list=RD4TpLfBoFBAE&index=3)- выполнять движения ритмично по показу взрослого | **Пальчиковая гимнастика.** |
| [«марш»муз.Парлова](https://www.youtube.com/watch?v=KxQ3liOqK9E)- [«Резвушка»муз.Волкова](https://www.youtube.com/watch?v=njfXHacUz74)- учить сравнивать разнохарактерные произведения, поощрять выполнение движений. соответствующих характеру музыки. | **Слушание музыки.** |
| [«Кап-кап»муз.Финкильштейна-](https://www.youtube.com/watch?v=xGSpEtxHcS0) учить детей петь, интонируя на одном звуке и точно передавая ритмический рисунок.[«Есть у солнышка друзья»муз.Тиличеевой](https://www.youtube.com/watch?v=8t6PinqDe14)-,учить детей начинать пение после муз. вступления всем вместе. [« Где же наши ручки»муз.Ломовой](https://www.youtube.com/watch?v=zd6f6M8yojU)- вспомнить знакомые песни, активизировать детей на подпевание. | **Распевание, пение.** |
| [«Берёзка»муз.Рустамова](https://www.youtube.com/watch?v=O4XoOcmgitI)- закрепить правила хоровода, выполнять движения с платочками.  [«Танец с цветами»](https://www.youtube.com/watch?v=0bCSTCRBP6w&list=RD4TpLfBoFBAE&index=5). Активизировать детей на подпевание. | **Пляска, игра.** |
|  |  |