**Старшая группа Организованная образовательная деятельность № 6 апрель**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Интеграция образовательных областей | Раздел | Репертуар | Цели и задачи | Методы и приемы |
| «Художественно-эстетическое развитие»«Речевое развитие» | Приветствие | Игра «Здравствуйте» | Формировать умение придумывать свои движения. | Два-три ребенка показывают приветствие своими жестами. |
| «Художественно-эстетическое развитие»«Физическое развитие» | Музыкально-ритмические движения | [«Улыбнись»](https://www.youtube.com/watch?v=Ynmui9w_hIk&list=RDzBrwO_GYQbw&index=3) [Упражнение для рук.](https://www.youtube.com/watch?v=VHYCRenfyIM) | Учить четко соотносить движения с музыкой, добиваться мягких, плавных движений. | Раздать ленты. Выполнять упражнение под фонограмму. |
| «Художественно-эстетическое развитие»«Социально-коммуникативное развитие» | Развитие чувства ритма | [«Лиса»](https://raw.cools.biz/song/291173-poteshki/2785124-lisa-po-lesu-hodila/) [«Ритмический паровоз»](https://www.youtube.com/watch?v=8GIGmO5OyxM) | Развитие метроритмического слуха, самостоятельности, доброжелательного отношения друг к другу. | Прохлопывать сильные доли, потом четверти, а затем весь рисунок. |
| «Художественно-эстетическое развитие»«Речевое развитие» | Пальчиковая гимнастика | [Пальчиковая гимнастика](https://www.youtube.com/watch?v=h7rBOOf352k)Упражнения по желанию детей | Формирование дыхания, артикуляционного аппарата, крепление мелкой моторики, тренировка памяти,  | Ребенок показывает вначале без слов, а затем дети повторяют это упражнение со словами. |
|  «Художественно-эстетическое развитие»«Речевое развитие» | Слушание музыки | [«Две гусеницы разговаривают» Д.](https://www.youtube.com/watch?v=SRbKumQ4IFU)[Жученко](https://www.youtube.com/watch?v=SRbKumQ4IFU) | Воспитывать умение слушать музыку, высказывать свои впечатления. Развивать воображение, речь. | Проиграть пьесу без объявления названия. Дети вспоминают пьесу. |
| «Художественно-эстетическое развитие» | Распевание, пение | [«Динь-динь»](https://www.youtube.com/watch?v=8Tl14P24SoE) - [текст песни и минусовка](http://chudesenka.ru/load/7-1-0-160)[«Скворушка» Ю. Слонова](https://www.youtube.com/watch?v=-gC2ErX-0qo)Песни по желанию детей | Петь согласованно, без напряжения, в подвижном темпе. Учить умению слышать и различать вступление, куплет и припев. | Попросить детей не называть песню вслух, а пропеть ее на тра-ля-ля. Использовать различные формы исполнения. |
| «Художественно-эстетическое развитие»«Физическое развитие» | Пляска, игра | [Ну и до свидания».](https://www.youtube.com/watch?v=HskW4FuxfUE)[«Светит месяц» - хороводная игра](https://www.youtube.com/watch?v=lwnUs8Iy8JM)[Игра «Горошина»](https://www.youtube.com/watch?v=NsOhnp0Hm2c) | Учить выполнять движения выразительно, ритмично. Соотносить движения с текстом песни. ходить важно, высоко поднимая ноги. | Напомнить детям движения танца, станцевать в парах.Обязательно похвалить всех детей. Следить за осанкой детей. |