|  |  |
| --- | --- |
|  | **3 неделя.** |
|  | **1 занятие.Тема: «в гостях у солнышка».** | **2 занятие.Тема: «Песни солнышку поём»** |
| **Приветствие.** | [Поздороваемся](https://www.youtube.com/watch?v=GQEOf1dbeEM&list=RD4TpLfBoFBAE&index=32) с куклой- отхлопать ритмический рисунок, который проиграет кукла, продолжать формирование ритмического восприятия. | [Поздороваемся](https://www.youtube.com/watch?v=GQEOf1dbeEM&list=RD4TpLfBoFBAE&index=32) с птичкой высоким и низким голосом- развитие звуковысотного слуха. |
| **Музыкально-ритмические движения.** | [Игра-танец с лентами](https://www.youtube.com/watch?v=gIowk6KPsFI&list=RD4TpLfBoFBAE&index=30)- учить ритмично ходить и бегать, развивать координацию рук и ног, реагировать на смену звучания музыки.[«Да-да-да»муз.Тиличеевой-](https://www.youtube.com/watch?v=YMkC35HDa6k) выполнять движения в парах. | [«Мы ногами топ-топ-топ»](https://www.youtube.com/watch?v=-w1ahAlhJCA)- выполнять движения ритмично, совместно с взрослым.[Упражнение - Подскок и мелкий шаг.](https://www.youtube.com/watch?v=m-4HWd1WElw&list=RD4TpLfBoFBAE&index=32)[«Воробушки и автомобиль»-](https://www.youtube.com/watch?v=KtXZ-ZMKAr8) учить детей импровизировать. |
| **Развитие чувства ритма, музицирование** | Ритм в стихах «[Барабан](https://www.youtube.com/watch?v=_8PBg62xBYA)»- проговаривая текст ритмично хлопать в ладоши, стучать на барабане, топать ногами. | Ритм в стихах «[Барабан](https://www.youtube.com/watch?v=_8PBg62xBYA)»- проговаривая текст ритмично хлопать в ладоши, стучать на барабане, топать ногами. |
| **Пальчиковая гимнастика.** | [Пальчиковые игры](https://www.youtube.com/watch?v=BzPafmcJwL4&list=RD4TpLfBoFBAE&index=3)- выполнять движения ритмично по показу взрослого. | [Пальчиковые игры](https://www.youtube.com/watch?v=BzPafmcJwL4&list=RD4TpLfBoFBAE&index=3)- выполнять движения ритмично по показу взрослого |
| **Слушание музыки.** | [«марш»муз.Парлова](https://www.youtube.com/watch?v=KxQ3liOqK9E)- повторное слушание пьесы, напомнить характер, предложить выполнить движения, соответствующие характеру музыки. | [«Воробей»муз.Руббаха](https://www.youtube.com/watch?v=yfZ91sTT2fM)- развивать воображение, умение ориентироваться в пространстве. |
| **Распевание, пение.** | исполнение знакомых песен с муз. сопровождением и без него- учить петь слаженно, не отставая и не опережая друг друга. [«Будем мы белье стирать»](https://www.youtube.com/watch?v=CWGiqfDd3Xg&list=RD4TpLfBoFBAE&index=19) | [«Есть у солнышка друзья»муз.Тиличеевой](https://www.youtube.com/watch?v=8t6PinqDe14)-, [«Кап-кап»муз.Финкильштейна-](https://www.youtube.com/watch?v=xGSpEtxHcS0) - учить передавать в пении весёлый, радостный характер музыки. петь слаженно, правильно произносить слова. |
| **Пляска, игра.** | [Игра с тучкой](https://www.youtube.com/watch?v=4kk1A9aY9QQ&list=RD4TpLfBoFBAE&index=25)- развивать лёгкость бега, учить передавать игровой образ. (прятать можно членов семьи, игрушки) | [«Берёзка»муз.Рустамова](https://www.youtube.com/watch?v=O4XoOcmgitI)- закрепить правила хоровода, выполнять движения с платочками.  [«Танец с цветами»](https://www.youtube.com/watch?v=0bCSTCRBP6w&list=RD4TpLfBoFBAE&index=5) |