**Средняя группа                               Непосредственно образовательная деятельность     № 5                    апрель**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Интеграция образовательных областей | Раздел | Репертуар | Цели и задачи | Методы и приемы |
| «Музыка»  «Коммуникация» | Приветствие | Импровизация [«Приветствие»](https://www.youtube.com/watch?v=GQEOf1dbeEM&list=RD4TpLfBoFBAE&index=32) | Развитие динамического и ритмического, звуковысотного  слуха и голоса, развивать фантазию. | Дети здороваются с собачкой по-разному: в разном ритме и разными голосами |
| «Музыка»  «Физическая культура»  «Социализация» | Музыкально-ритмические движения | [Разминка](https://www.youtube.com/watch?v=73vNBX1lxVw&list=RD4TpLfBoFBAE&index=8)  [Упражнение с флажками](https://www.youtube.com/watch?v=GmDgumvHmcc) | Учить ориентироваться в пространстве. Развивать координацию движений рук и ног, умение ориентироваться в пространстве | Выбрать командира, который при повторении музыки будет меняться , выполнять упражнение по подгруппам |
| «Музыка»  «Коммуникация» | Развитие чувства ритма, музицирование | [«Петушок» р.н.](https://www.youtube.com/watch?v=Kg8jhTXmaTk)  [«Самолет» М. Магиденко](https://possum.ru/?p=11194) – слова песни  [«Самолеты» - муз игра](https://www.youtube.com/watch?v=35y2po1giBk)  [Логоритмическая мгра «Самолет»](https://www.youtube.com/watch?v=0SjhYzQSqdU&list=RD4TpLfBoFBAE&index=23) | Развивать умение импровизировать. Развитие ритмического слуха. Слышать и различать двухчастную форму | Предложить сыграть попевку на музыкальном инструменте.  Имитировать движения паровоза, работать руками |
| «Музыка»  «Коммуникация» | Пальчиковая гимнастика | [«Замок»](https://www.youtube.com/watch?v=TE3oWj-FK48)  [«Кот Мурлыка»](https://www.youtube.com/watch?v=n_dZZIYtONw),  [«Коза»](https://www.youtube.com/watch?v=ajUrw2CJjXk) | Развивать мелкую моторику рук. Проговаривать текст четко, ритмично, с разными интонациями | Показать детям знакомые упражнения в большом и маленьких кругах |
| «Музыка»  «Художественное творчество» | Слушание музыки | [«Полечка» Д. Кабалевского](https://www.youtube.com/watch?v=u2ws2YmtlTI) [«Марш солдатиков» Е. Юцкевич](https://www.youtube.com/watch?v=DZLQ73Qaarg) | Учиться вслушиваться в музыку, закрепление понятия жанра танца, умение рассуждать о его характере, пополнять словарный запас детей | Выразительное исполнение педагога, беседа о характере пьесы и по содежанию |
| «Музыка»  «Коммуникация» | Распевание, пение | [«Три синички»](https://www.youtube.com/watch?v=JjSNk0k4NSA)  [Три синички- ритмическая игра](https://www.youtube.com/watch?v=ZE_LVofbm-s)  «Кто проснулся рано?»  [«Самолет» М. Магиденко](https://possum.ru/?p=11194) – слова песни  [«Самолеты» - муз игра](https://www.youtube.com/watch?v=35y2po1giBk) | Учить петь легко, не выкрикивая окончания слов. Четко артикулировать гласные звуки, петь согласованно. | Знакомство с новой песней. Спеть песню без сопровождения цепочкой, подыгрывать на музык. инструментах |
| «Музыка»  «Социализация»  «Коммуникация»  «Физическая культура» | Игры, пляски, хороводы | [Игра «Я от тебя убегу»](https://www.youtube.com/watch?v=WW7wFIN1T4o&list=RD4TpLfBoFBAE&index=22) | Развитие детского двигательного творчества, импровизации, умение сочетать музыку с движением и менять его в соответствии с изменением музыки | Музыку прекращать в любой момент, важна реакция детей. Играть на бубне, воспитатель – ловишка. |

**Средняя группа                            Непосредственно образовательная деятельность     № 6                    апрель**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Интеграция образовательных областей | Раздел | Репертуар | Цели и задачи | Методы и приемы |
| «Музыка»  «Коммуникация» | Приветствие | Импровизация [«Приветствие»](https://www.youtube.com/watch?v=GQEOf1dbeEM&list=RD4TpLfBoFBAE&index=32) | Развитие динамического и ритмического, звуковысотного  слуха и голоса, развивать фантазию. | Дети здороваются с собачкой по-разному: в разном ритме и разными голосами |
| «Музыка»  «Физическая культура»  «Социализация» | Музыкально-ритмические движения | [Разминка](https://www.youtube.com/watch?v=73vNBX1lxVw&list=RD4TpLfBoFBAE&index=8)  [Упражнение с флажками](https://www.youtube.com/watch?v=GmDgumvHmcc)  [Упражнение «Танцевальные движения»](https://www.youtube.com/watch?v=_8NSVXxdGdo&list=RD4TpLfBoFBAE&index=39) | Учить ориентироваться в пространстве. Развивать координацию движений рук и ног, умение ориентироваться в пространстве | Выбрать командира, который при повторении музыки будет меняться , выполнять упражнение по подгруппам |
| «Музыка»  «Коммуникация» | Развитие чувства ритма, музицирование | [Игра «Воробьи и бобик»](https://www.youtube.com/watch?v=NPzoGvNAA6g&list=RD4TpLfBoFBAE&index=37)  [Песня «Паравоз»](https://www.youtube.com/watch?v=ghvK_PASI04&list=RD4TpLfBoFBAE&index=44)  «Веселый концерт»  [Логоритмическая мгра «Самолет»](https://www.youtube.com/watch?v=0SjhYzQSqdU&list=RD4TpLfBoFBAE&index=23) | Развивать умение импровизировать. Развитие ритмического слуха. Слышать и различать двухчастную форму | Предложить сыграть попевку на музыкальном инструменте.  Имитировать движения паровоза, работать руками |
| «Музыка»  «Коммуникация» | Пальчиковая гимнастика | [«Пальчиковые игры»](https://www.youtube.com/watch?v=BzPafmcJwL4&list=RD4TpLfBoFBAE&index=18) | Развивать мелкую моторику рук. Проговаривать текст четко, ритмично, с разными интонациями | Показать детям знакомые упражнения в большом и маленьких кругах |
| «Музыка»  «Художественное творчество» | Слушание музыки | [«Вальс» А. Грибоедова](https://www.youtube.com/watch?v=Kc95uUHQn6Y) | Учиться вслушиваться в музыку, закрепление понятия жанра танца, умение рассуждать о его характере, пополнять словарный запас детей | Выразительное исполнение педагога, беседа о характере пьесы и по содежанию |
| «Музыка»  «Коммуникация» | Распевание, пение | [«Три синички»](https://www.youtube.com/watch?v=JjSNk0k4NSA)  [«Паровоз» Г. Эрнесакса](https://www.youtube.com/watch?v=cQHyE2DjtEw) | Учить петь легко, не выкрикивая окончания слов. Четко артикулировать гласные звуки, петь согласованно. | Знакомство с новой песней. Спеть песню без сопровождения цепочкой, подыгрывать на музык. инструментах |
| «Музыка»  «Социализация»  «Коммуникация»  «Физическая культура» | Игры, пляски, хороводы | [Игра «Паровоз»](https://www.youtube.com/watch?v=_blkRGk1AJU)  [Игра «Музыкальный паравозик»](https://www.youtube.com/watch?v=nRp6CvQcqlQ&t=59s) | Развитие детского двигательного творчества, импровизации, умение сочетать музыку с движением и менять его в соответствии с изменением музыки | Музыку прекращать в любой момент, важна реакция детей |