**Средняя группа                              Непосредственно образовательная деятельность     № 1                     апрель**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Интеграция образовательных областей | Раздел | Репертуар | Цели и задачи | Методы и приемы |
| «Музыка»  «Коммуникация» | Приветствие | Импровизация «Поздоровайся интересно и необычно»» | Развитие динамического и ритмического, звуковысотного  слуха и голоса, развивать фантазию. | Повторить приветствие несколько раз, изменяя последовательность хлопков и шлепков |
| «Музыка»  «Физическая культура»  «Социализация» | Музыкально-ритмические движения | [Бег](https://www.youtube.com/watch?v=m14b0KihL0g) | Учить ориентироваться в пространстве. Развивать координацию движений рук и ног, умение ориентироваться в пространстве | На 1 часть-бег врассыпную, на 2 часть – ритмичные хлопки в ладоши. Скакать с ножки на ножку. |
| «Музыка»  «Коммуникация» | Развитие чувства ритма, музицирование | [Игра «Веселый оркестр»](https://www.youtube.com/watch?v=l2RXkMjG3YA)  [«Веселый оркестр»](https://www.youtube.com/watch?v=aYHd5bf5gnQ) | Развивать умение импровизировать. Развитие ритмического слуха. Слышать и различать двухчастную форму | Предложить сыграть попевку на музыкальном инструменте.  Имитировать движения паровоза, работать руками |
| «Музыка»  «Коммуникация» | Пальчиковая гимнастика | [«Замок»](https://www.youtube.com/watch?v=heDgcJaVAUY)  [«Шарик»](https://www.youtube.com/watch?v=om5GoBfRFko) | Развивать мелкую моторику рук. Проговаривать текст четко, ритмично, с разными интонациями | Показать детям знакомые упражнения в большом и маленьких кругах |
| «Музыка»  «Художественное творчество» | Слушание музыки | [«Полечка» Д. Кабалевского](https://www.youtube.com/watch?v=u2ws2YmtlTI) | Учиться вслушиваться в музыку, закрепление понятия жанра танца, умение рассуждать о его характере, пополнять словарный запас детей | Беседа о характере пьесы. |
| «Музыка»  «Коммуникация» | Распевание, пение | [«Воробей» В. Герчик](https://www.youtube.com/watch?v=0pgUCUyfS0g)  [«Воробей»](http://www.notarhiv.ru/detskie/stranizi2/Vorobey.html)  [«Весенняя полька» Олиферовой](https://www.youtube.com/watch?v=QQ-KWRpdVE8) | Учить петь легко, не выкрикивая окончания слов. Четко артикулировать гласные звуки, петь согласованно. | Знакомство с новой песней. Спеть песню без сопровождения цепочкой, подыгрывать на музык. инструментах |
| «Музыка»  «Социализация»  «Коммуникация»  «Физическая культура» | Игры, пляски, хороводы | [«Веселый танец»](https://www.youtube.com/watch?v=u4KNZZFxl0A)  [Игра «Хитрый кот и мышки»](https://www.youtube.com/watch?v=kE172a0tNIo)  [Игра «Паравозик» для всей семьи](https://www.youtube.com/watch?v=_blkRGk1AJU)  [«Кто у нас хороший» песня](https://www.youtube.com/watch?v=Slq3TxmTVms)-инсценировка  [«Кто у нас хороший» - песня](https://www.youtube.com/watch?v=jaLqPAq7i24) | Развитие детского двигательного творчества, импровизации, умение сочетать музыку с движением и менять его в соответствии с изменением музыки | Музыку прекращать в любой момент, важна реакция детей. Играть на бубне, родитель – ловишка. |