**Средняя группа                              Непосредственно образовательная деятельность     № 4                    апрель**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Интеграция образовательных областей | Раздел | Репертуар | Цели и задачи | Методы и приемы |
| «Музыка»  «Коммуникация» | Приветствие | Импровизация «Поздоровайся с зайчиком» | Развитие динамического и ритмического, звуковысотного  слуха и голоса, развивать фантазию. | Дети здороваются с собачкой по-разному: в разном ритме и разными голосами |
| «Музыка»  «Физическая культура»  «Социализация» | Музыкально-ритмические движения | [«Дудочка» Т. Ломовой](https://www.youtube.com/watch?v=OxxGdr2xE8A)  [«Марш» Ф. Шуберта](https://www.youtube.com/watch?v=w9UydX-8Zgg) | Учить ориентироваться в пространстве. Развивать координацию движений рук и ног, умение ориентироваться в пространстве | Выбрать командира, который при повторении музыки будет меняться , выполнять упражнение по подгруппам |
| «Музыка»  «Коммуникация» | Развитие чувства ритма, музицирование | [«Божья коровка»](https://www.youtube.com/watch?v=1ColdK3jxsI)  [«Зайчик ты, зайчик»](https://www.youtube.com/watch?v=w2h88G22Mcg)  [«Самолет» М. Магиденко](https://possum.ru/?p=11194) – слова песни  [«Самолеты» - муз игра](https://www.youtube.com/watch?v=35y2po1giBk)  [Логоритмическая мгра «Самолет»](https://www.youtube.com/watch?v=0SjhYzQSqdU&list=RD4TpLfBoFBAE&index=23) | Развивать умение импровизировать. Развитие ритмического слуха. Слышать и различать двухчастную форму | Предложить сыграть попевку на музыкальном инструменте.  Имитировать движения паровоза, работать руками |
| «Музыка»  «Коммуникация» | Пальчиковая гимнастика | [«Пальчиковые игры»](https://www.youtube.com/watch?v=BzPafmcJwL4&list=RD4TpLfBoFBAE&index=18)  [«Мы платочки постирали»](https://www.youtube.com/watch?v=CWGiqfDd3Xg&list=RD4TpLfBoFBAE&index=19) | Развивать мелкую моторику рук. Проговаривать текст четко, ритмично, с разными интонациями | Показать детям знакомые упражнения в большом и маленьких кругах |
| «Музыка»  «Художественное творчество» | Слушание музыки | [«Марш солдатиков» Е. Юцкевич](https://www.youtube.com/watch?v=DZLQ73Qaarg) | Учиться вслушиваться в музыку, закрепление понятия жанра танца, умение рассуждать о его характере, пополнять словарный запас детей | Выразительное исполнение педагога, беседа о характере пьесы и по содежанию |
| «Музыка»  «Коммуникация» | Распевание, пение | [«Машина» Т. Попатенко](https://possum.ru/?p=10919)  [«Весенняя полька» . Олифировой](https://www.youtube.com/watch?v=QQ-KWRpdVE8)  [Капельки танец](https://www.youtube.com/watch?v=f4_dBsOQJjg) | Учить петь легко, не выкрикивая окончания слов. Четко артикулировать гласные звуки, петь согласованно. | Знакомство с новой песней. Спеть песню без сопровождения цепочкой, подыгрывать на музык. инструментах |
| «Музыка»  «Социализация»  «Коммуникация»  «Физическая культура» | Игры, пляски, хороводы | [Игра «Я от тебя убегу»](https://www.youtube.com/watch?v=WW7wFIN1T4o&list=RD4TpLfBoFBAE&index=22) | Развитие детского двигательного творчества, импровизации, умение сочетать музыку с движением и менять его в соответствии с изменением музыки | Музыку прекращать в любой момент, важна реакция детей. |